

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **В 9 Історія та археологія**
галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор

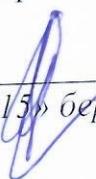
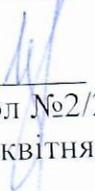
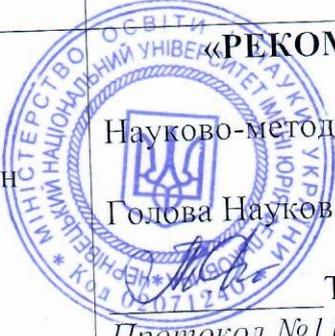


Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри історії України</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> <u>Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ</u> «15» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри Історії України</p> <p>Завідувач кафедру</p> <p> <u>Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ</u> Протокол №13 від «2» квітня 2025 р..</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин</p> <p>Голова Вченої ради</p> <p> <u>Василь КАРПО</u> Протокол №2/25 від «23» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> <u>Тетяна ФЕДІРЧИК</u> Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> <u>Ярослав ГАРАБАЖІВ</u> «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> <u>Ірина КУШНІР</u> «24» квітня 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії за спеціальністю В 9 «Історія та археологія» розроблена на основі:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 № 266);
- Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 р. № 502;
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 26.02.2024 р.);
- Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 27.04.2020 р.);
- Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти, восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

РОБОЧА ГРУПА

1. **Добржанський Олександр Володимирович**, доктор історичних наук, професор завідувач кафедри історії України, гарант програми, керівник робочої групи.
2. **Сич Олександр Іванович**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії.
3. **Гуйванюк Микола Романович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
4. **Кожолянко Олена Віталіївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії.
5. **Яценюк Галина Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
6. **Христан Назарій Михайлович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
7. **Богачик Тамара Степанівна**, кандидат історичних наук, заступник директора з науковометодичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент (представник роботодавців).
8. **Мойсей Антоній Аркадійович**, доктор історичних наук, професор кафедри суспільних наук та українознавства, завідувач кафедри суспільних наук та українознавства (представник роботодавців).
9. **Позняков Денис Вікторович**, аспірант кафедри історії України зі спеціальності 032 Історія та археологія.

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Профіль освітньої-наукової програми доктора філософії зі спеціальності В 9 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії. Третій рівень вищої освіти. Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність – В9 Історія та археологія. ОНП – Історія та археологія. Освітня кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» («History and archeology»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти	Диплом Доктора філософії одиничний; термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 44 кредити ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства. Денна та заочна форма здобуття освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти №715. Дата видачі сертифіката 16.10.2020 р. Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету та регламентуються Умовами вступу до ЗВО в рік вступу.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2026 р. (в межах діючого сертифікату про акредитацію спеціальності)

Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт факультету історії, політології та міжнародних відносин https://fipmv.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>ОНП «Історія та археологія» розроблена відповідно до місії, візії, цінностей та стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, що орієнтується на надання високоякісної університетської освіти, яка формує інтелектуальне майбутнє для відбудови та модернізації України на засадах сталого розвитку і передбачає надання якісної освіти, здійснення актуальних досліджень, інтеграцію Університету у глобальну академічну спільноту, активну співпрацю з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні.</p> <p>Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, які здатні розв’язувати комплексні проблеми, мають необхідні компетентності для самостійної роботи у сфері науки і освіти, професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, мають розвинені філософські та мовні компетентності.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: <u>В <i>Культура, мистецтво та гуманітарні науки.</i></u></p> <p>Спеціальність: <u>В 9 <i>Історія та археологія</i></u></p> <p><i>Об’єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн в усіх його проявах; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння ключовими концептуальними, методологічними компетентностями для розв’язання комплексних проблем у галузі історії та археології та інноваційної діяльності по темі дослідження, осмислення й наукової реконструкції історичного минулого; – вироблення готовності і здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, понять, методів, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, процесів, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів у конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p><i>Методи, методика і технології:</i> словесні (лекції, бесіди), наочні (демонстрування карт, таблиць, схем, презентацій та відеоматеріалів), практичні (семінарські заняття, практики), інтерактивні (метод групової та індивідуальної роботи, дискусії, метод проєктування, проведення наукових семінарів</p>

	<p>та онлайн-конференцій); самостійна робота на основі, історичних та археологічних джерел, наукової літератури.</p> <p>Технології навчання – ІКТ, проєктні технології, інтерактивні освітні; аналітичні, польові, камеральні, експериментальні, культурно-історичні, міждисциплінарні, компаративні.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікативні технології, архіви, електронні бібліотеки, автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи, системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Технічні засоби навчання (персональний комп'ютер, проєктор, мультимедійне обладнання), мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліографічні ресурси та технології, архівні ресурси.</p>
Тим та орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма (доктор філософії (PhD)).</p> <p>Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію, спрямована на наукові дослідження в галузі історії та археології.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Освітнім фокусом ОНП «Історія та археологія» є наукові дослідження у сфері історичної науки.</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології; практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань; вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності.</p> <p>ОНП спрямована на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних вирішувати сучасні історичні проблеми фундаментального та прикладного характеру, проводити самостійні дослідження і викладати історичні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, національна й регіональна історія, політика пам'яті; історіографія, суспільно-політична історія, археологія, культурна історія, наука, методика, навчання, дослідження</p>
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. 2. Освітньо-наукова програма щорічно якісно та методично оновлюється. 3. Задля підвищення якості освітньо-наукової програми забезпечується зворотний зв'язок із здобувачами освіти за допомогою регулярних опитувань. 4. Передбачається залучення аспірантів до прослуховування лекцій іноземною мовою. 5. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності: Жешовський університет, Польща; Інститут політичних

	<p>досліджень Польської академії наук, Польща; Лодзький університет, Польща; Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; Яський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; Університет м. Грац. Австрія.</p> <p>Активна співпраця з музеями, архівами, науковими інституціями міста та області.</p> <p>Проведення спільних наукових, науково-популярних заходів з музеями, архівами, науковими центрами тощо. Залучення професіоналів-практиків до проведення практичних занять.</p>
--	--

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-наукової програми «Історія та археологія» спеціальності В 9 Історія та археологія можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на посадах науково-педагогічних, наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, об'єднаннях громадян України тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010),</p> <p>Розділ 2. Професіонали:</p> <p>23 – професіонали в галузі освіти і навчання;</p> <p>231 – викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>2310.2 – інші викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіт і навчання;</p> <p>2442 – професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології;</p> <p>2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія);</p> <p>2442.2 – археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи;</p> <p>2443 – професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p> <p>2443.1 – наукові співробітники (філософія, історія, політологія);</p> <p>2443.2 – філософи, історики та політологи.</p> <p>https://www.buhoblik.org.ua/rizni/classificator/rozd2.html</p>
---	---

Подальше навчання	Навчання в докторантурі для здобуття другого наукового ступеня (доктор наук). Підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах. Навчання та стажування за кордоном. Освітні програми, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується проблемно-орієнтоване навчання та навчання з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і аспіранта. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, участь в круглих столах, семінарах, наукових проєктах та грантах, опрацювання публікацій в провідних виданнях історичного профілю, написання наукових статей, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання в Університеті передбачає накопичення балів під час теоретичного і практичного навчання та здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») за відповідною шкалою переводу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання відбувається за допомогою контрольних заходів, які включають поточний і підсумковий контроль (освітня складова підготовки), проміжну і щорічну атестацію.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння аспірантом (здобувачем) навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p><i>Семестровий контроль</i> проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним планом аспіранта, розкладом сесії.</p> <p>Семестровий екзамен/залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом (здобувачем) теоретичного</p>

	<p>і практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід.</p> <p>Проведення екзамену/заліку та перевірка екзаменаційних/залікових робіт аспірантів (здобувачів) здійснюються науково-педагогічним працівником-лектором (екзаменатором).</p> <p><i>Атестація аспірантів</i> (здобувачів) проводиться двічі на рік по завершенні кожного з семестрів підготовки в аспірантурі/поза аспірантурою у період, визначений наказом ректора.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p> <p>https://www.chnu.edu.ua/media/42idlnj3/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii.pdf</p>
--	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; крім того інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 02	Здатність працювати автономно
	ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; використовувати іноземну мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях.
	ЗК 04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 06	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК 07	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01	Здатність поглиблювати володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й сучасного стану наукових знань з вітчизняної та всесвітньої історії.
	СК 02	Здатність вибирати та ефективно використовувати сучасні освітні й інформаційні технології, методи, прийоми і засоби наукової та освітньої діяльності для забезпечення високого рівня особистісного, професійного, методичного та комунікативного розвитку.
	СК 03	Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого; аналізувати та узагальнювати історичний матеріал у певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особисте бачення історичного минулого.
	СК 04	Здатність знати на професійному рівні події, процеси, явища вітчизняної і всесвітньої історії; осмислювати причини, сутність й наслідки цивілізаційного поступу, глобальних і регіональних історичних явищ та процесів і їх роль у подальшому розвитку людської цивілізації.
	СК 05	Здатність поглиблювати та удосконалювати науково-дослідницькі знання, уміння і навички бути повноцінним суб'єктом історичного пізнання, зокрема, формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання; здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження.
	СК 06	Здатність брати участь в організації науково-педагогічної роботи кафедри; знати та розуміти принципи організації її діяльності (виконувати функціональні обов'язки науково-педагогічного працівника, розподіляти та планувати різні види роботи, забезпечувати особисту участь у системі науково-дослідної і навчально-методичної роботи кафедри, факультету та університету).
	СК 07	Здатність здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел за допомогою порівняльного аналізу з іншими джерелами.
	СК 08	Здатність завершити оволодіння сучасними підходами, принципами, методами й навичками дослідника, зокрема використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі історичних

		досліджень
	СК 09	Вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні історичних проблем.
	СК 10	Здатність аналізувати історичні явища з погляду фундаментальних історичних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.
	СК 11	Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем сучасної української та світової історичної науки.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Володіти концептуальними та методологічними знаннями з вітчизняної та світової історії.	
ПРН 2	Знати основні філософсько-методологічні проблеми наукового пізнання та найвагоміші критерії науковості знань; вміти застосовувати філософський і методологічний апарат теорій науки у власній науково-дослідницькій і науково-педагогічній роботі.	
ПРН 3	Вміти представляти для обговорення результати власного дослідження.	
ПРН 4	Вміти професійно презентувати іноземною мовою результати своїх досліджень у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз, на міжнародних наукових конференціях, семінарах для світового співтовариства.	
ПРН 5	Знати поняття про наукову діяльність, її види, форми, систему підготовки, функції, мету, завдання навчання в аспірантурі, атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.	
ПРН 6	Вміти організовувати власну науково-дослідницьку діяльність, володіти технологіями планування та розробки наукового дослідження й вибирати в залежності від цілей і завдань принципи і методи дослідження конкретних тем з урахуванням досягнень вітчизняної та зарубіжної науки.	
ПРН 7	Знати основні засоби сучасних інформаційних технологій для застосування в наукових дослідженнях з історії та археології та специфіку застосування основних методів інформаційних технологій.	
ПРН 8	Вміти використовувати найбільш вживаний у сучасній науковій практиці істориків понятійно-категоріальний апарат, набуті знання про теоретичні підходи, принципи, методи і прийоми пізнання в науково-дослідній діяльності, основні закони гуманітарних і соціальних наук й принципи фундаментальної, загальнонаукової та конкретно-історичної	

	методології в дисертаційному дослідженні.
ПРН 9	Вміти з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого; формувати власне системне уявлення про тенденції розвитку основних теоретичних і методологічних положень вітчизняної та зарубіжної історичної науки про минуле.
ПРН 10	Знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії; вміти ідентифікувати визначні історичні постаті в контексті історії України та світової історії.
ПРН 11	Вміти здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій; проводити семінарські / практичні заняття; організовувати самостійну і індивідуальну роботу здобувачів у межах дисциплін, які вони вивчають.
ПРН 12	Виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесною праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань.
ПРН 13	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу; для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 14	Виконувати найпростіші аналітичні та експериментальні дослідження з моделями реальних процесів та явищ; організовувати самостійну пізнавальну діяльність; опрацьовувати статистичні дані за допомогою пакетів статистичного аналізу.
ПРН 15	Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання при роботі з науковими працями для вдосконалення подальших навичок роботи з історіографічними дослідженнями.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітньої галузі знань та спеціальності; • обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники Університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, які володіють методологією наукової діяльності, мають досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування відповідно до вимог чинного Положення.</p> <p>До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база Університету, зокрема, приміщення 14 корпусу ЧНУ, а також всі об'єкти соціально-побутової сфери. Процес підготовки фахівців у повному обсязі забезпечується аудиторним фондом та комп'ютерними лабораторіями.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення сформоване та функціонує за такими напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; (2) доступ до науко-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі; (3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження здобувачів третього

	<p>(освітньо-наукового) рівня вищої освіти використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин;</p> <p>(4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних історичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру «Східна школа польських студій імені Антона Кохановського»;</p> <p>(5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи (2) факультету історії, політології та міжнародних відносин;</p> <p>(6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування, актових залів (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали), зал імені М. Грушевського, конференц зал, спортивних залів та майданчиків.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://www.chnu.edu.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек; мережі Internet з вільним доступом; колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Для планування та проведення навчальної і дослідницької діяльності Університет надає здобувачам наукового ступеня доступ до інформаційних ресурсів для планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій; також безкоштовний доступ до зарубіжних баз періодики SCOPUS, WebofScience, Springer, PubMedCentral, Elsevier, системи BioOne та ін.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань <i>В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»</i> та спеціальності <i>В 9 «Історія та археологія»</i>, відповідно до якого розроблені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України та закладами вищої освіти України.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність здійснюється в межах міжуніверситетських угод про науково-освітню</p>

	<p>співпрацю з метою сприяння розвитку освіти і науки.</p> <p>Перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України; можливе за умови відповідності здобутих компетентностей вимогам освітньої програми.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між Університетом або його основними структурними підрозділами та українськими/іноземними закладами вищої освіти (науковими установами), їхніми основними структурними підрозділами.</p> <p>Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жешовський університет, Польща; 2. Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; 3. Лодзький університет, Польща; 4. Університет імені Марії Кюрі-Складовської, Люблін, Польща; 5. Ягеллонський університет, Польща; 6. Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; 7. Яеський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; 8. Університет м. Грац, Австрія; 9. Віденський Університет, Австрія; 10. Інститут історії та культури Східної Європи, м.Лейпциг, Німеччина; 11. Католицький університет, м.Фрайбург, Німеччина; 12. Університет Аугсбурга, Німеччина; 13. Університет Пассау, Німеччина; 14. Саскачеванський університет, Канада; 15. Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія, Болгарія; 16. Бельцький державний університет імені Алеку Руссо, Молдова; 17. Університет Матея Бела, Словаччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича.</p>

1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік освітніх компонентів ОН

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	4	Екзамен
ОК 2.	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	6	Залік/ екзамен
ОК 3.	Проектний менеджмент	3	Залік
ОК 4.	Обробка результатів експерименту	3	Залік
ОК 5.	Основні напрямки розвитку світової історичної науки у XX - XXI ст.	3	Залік
ОК 6.	Сучасна українська історіографія: здобутки, тенденції та перспективи	3	Екзамен
ОК 7.	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	3	Екзамен
ОК 8.	Методологія та методи історичного дослідження	3	Екзамен
ОК 9.	Педагогічна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		960/32 (72,7%)	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>(аспірант обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 1.	Етнодемографічна історія Європи	120/4	залік
ВК 2.	Етнодемографічні процеси на українських землях у XVI – на початку XXI ст.	120/4	залік
ВК 3.	Національне питання в теорії та історії країн південно-східної Європи у першій половині XX ст.	120/4	залік
ВК 4.	Повсякденне життя європейця у міжвоєнний період	120/4	залік

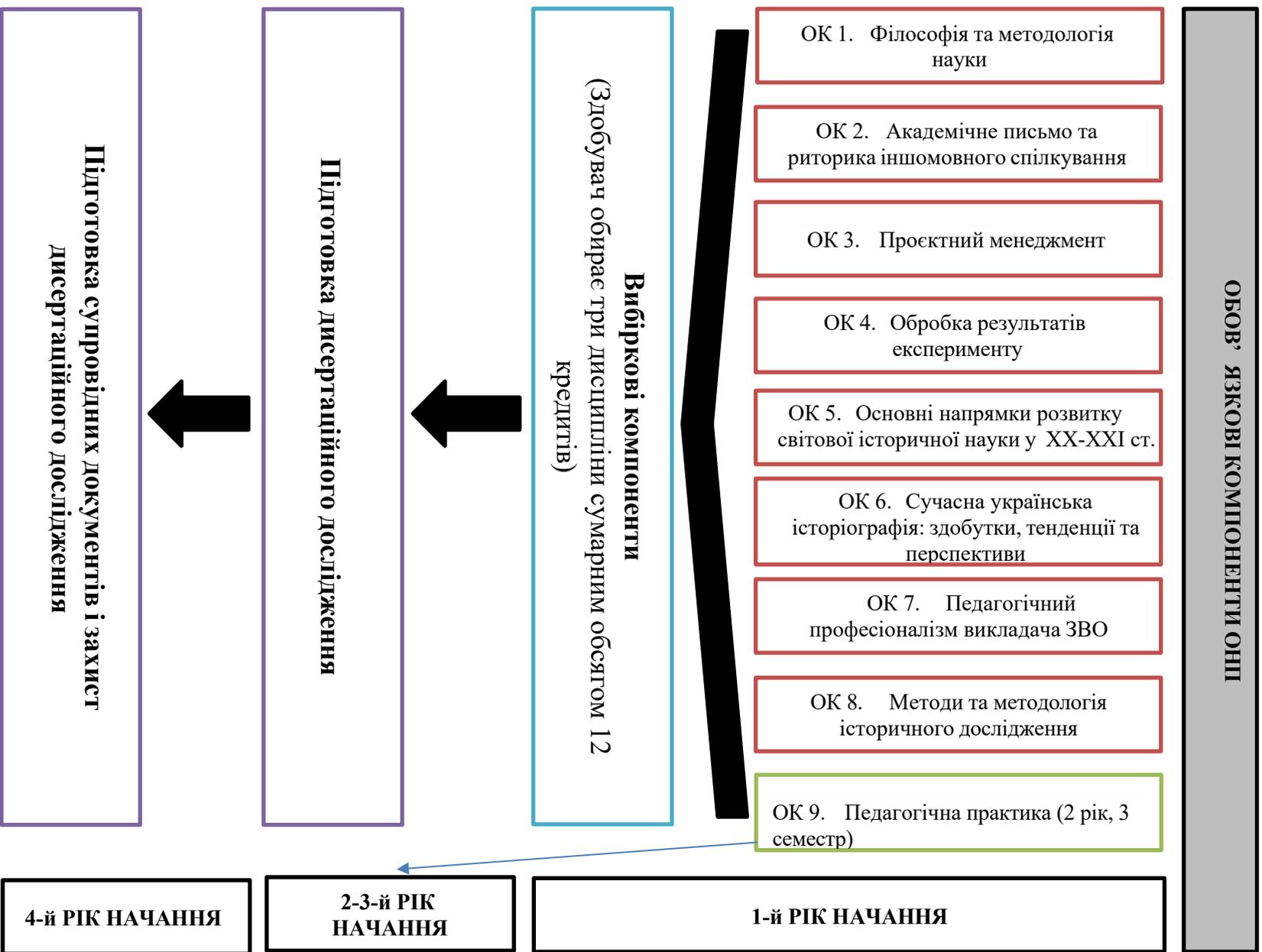
ВК 5	Суспільно-політичне життя Буковини (кінець XVIII – початок XX ст.)	120/4	залік
ВК 6.	Транснаціональна історія України у роки Першої світової війни	120/4	залік
ВК 7.	Державотворчі процеси в Україні в роки революції 1917-1921 рр.	120/4	залік
ВК 8.	Політика пам'яті сучасної України	120/4	залік
ВК 9.	Культура Візантійської імперії	120/4	залік
ВК 10.	Релігійний чинник в історії Європейських країн доби Середньовіччя і Нового часу	120/4	залік
ВК 11.	Революції в історії людства: минуле й сьогодні	120/4	залік
ВК 12	Міжкультурна комунікація в освіті: теоретичний і практичний аспекти	120/4	залік
ВК 13.	Політичне життя України періоду незалежності в сучасній українській історіографії	120/4	залік
ВК 14.	Час і простір в історії	120/4	залік
ВК 15	Історична соціологія	120/4	залік
ВК 16	Сучасні методи роботи з джерелами	120/4	залік
ВК 17	Організаційно-нормативні основи здійснення наукової діяльності	120/4	залік
ВК 18	Релігійні системи в історії світових цивілізацій	120/4	залік
ВК 19	Інтернет-ресурси у науково-дослідницькій діяльності історика	120/4	залік
ВК 20	Біблія як історичне джерело	120/4	залік
ВК 21	Теоретико методологічні та практичні засади архівознавства і бібліографознавства в історичних дослідженнях	120/4	залік
ВК 22.	Основи грантової діяльності в науково-педагогічному середовищі	120/4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		360/12 (27,3%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		1320/44	

2.1. Структурно-логічна схема ОНП

Програма підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» доктор філософії (PhD) загальним обсягом 44 кредити ЄКТС передбачає: оволодіння аспірантами 11 навчальними дисциплінами; проходження виробничої практики; підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 32 кредити ЄКТС (72,7%) і включає 8 дисциплін (28 кредитів) та виробничу практику (4 кредити). Вибіркова частина навчального плану (дисципліни вільного вибору) має обсяг 12 кредитів ЄКТС (27,3%).

В обов'язковій частині передбачено – 4 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ЗП) (16 кредитів) та 4 дисципліни циклу професійної підготовки (ПП) (12 кредитів), виробничу практику (4 кредити). Дисципліни самостійного вибору передбачають 12 кредитів.



2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертаційної роботи.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- ✓ проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- ✓ оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування наукових статей, участь у конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо);
- ✓ атестація (публічний захист дисертаційної роботи).

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності «В 9 Історія та археологія» виконується в межах теми дисертаційної роботи та є основним складником освітньо-наукової програми.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх її етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційної роботи.

Науково-дослідницька робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Реалізація наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта і розрахована на 4 роки. Термін навчання може бути скороченим за умови успішного дострокового завершення роботи над дисертацією та повним виконанням освітньої складової ОНП.

Рік підготовки	Зміст наукової складової	Форми контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка статей до публікації в наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях і семінарах,	Затвердження індивідуального плану наукової роботи здобувача на Вченій раді університету, звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачем двічі на рік.

	виконання інших видів науково дослідницької діяльності.	
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка і публікація статей у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей; виконання інших видів науково-дослідницької діяльності.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачем двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація статей у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей; виконання інших видів науково-дослідницької діяльності.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачем двічі на рік.
4 рік	Публікація статей у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей, виконання інших видів науково-дослідницької діяльності. Оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації відповідно до вимог чинного законодавства, при цьому обсяг дисертаційної роботи має складати 7,5-9 друкованих аркушів основного тексту; підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Апробація одержаних результатів. Підготовка документів до попередньої експертизи, проходження	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачем двічі на рік. Атестація здобувача разовою спеціалізованою Вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

	попередньої експертизи дисертаційної роботи. Підготовка документів до захисту та захист дисертації.	
--	---	--

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-наукової програми «Історія та археологія» зі спеціальності В9 Історія та археологія третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації – самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань – на засіданні разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи). Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>З урахуванням завершення здобувачем виконання ОНП, його науковий керівник готує висновок з оцінкою дисертаційної роботи. Далі аспірант подає дисертацію для попередньої експертизи. Відповідно до: постанови Кабінету Міністрів України «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» № 167 від 06.03.2019 р. і постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 26 (зі змінами)»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023 та № 507 від 03.05.2024); наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії» від 22.04.2019 р. № 533 з метою організації процесу атестації здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Положення про</p>
---	---

	<p>атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича від 27 червня 2024 р. № 238.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою Вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої Вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі історії та археології в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.</p> <p>Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</p>	<p>Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності В9 «Історія та археологія» передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Дисертація, що виконує основну дослідницьку та кваліфікаційну функцію, має засвідчувати здатність здобувача ступеня доктора філософії самостійно здійснювати науковий пошук, вирішувати актуальні теоретичні і практичні наукові завдання та реалізовувати їхнє узагальнення у формі власного внеску в розвиток сучасної історичної науки. Подається на правах рукопису. Виконується здобувачем особисто. Повинна містити наукові положення, нові, науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати, що</p>

мають істотне значення для історичної науки та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Рукопис дисертації повинен відповідати вимогам академічної доброчесності і не може містити академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації. Робота перед поданням у спеціалізовану вчену раду перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою. Виявлення в дисертації академічної недоброчесності є підставою для відмови у розгляді та присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Ступінь доктора філософії здобувається на основі ступеня магістра (спеціаліста).

Основні результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертаційного дослідження. До таких наукових публікацій зараховуються: не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві). Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого-третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються як статті в періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу. Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.

Обсяг дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності В 9 «Історія та археологія» повинен становити не менше 7,5 і не більше 9 друкованих аркушів.

<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Захист дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі історії та археології здійснюється на основі вимог Закону України № 1369-IX від 30.03.2021 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності», «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 6.03.2019 р. № 167 і постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167» від 21 жовтня 2020 р. № 979. Відбувається захист прилюдно на відкритому засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій обов'язково беруть участь голова та члени ради, а також, за бажанням, присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному вебсайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та усі члени разової ради.</p>
--	---

Нормативні посилання:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 № 1556-VII).
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 № 2145-VIII).
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. К.: Соцінформ; Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.;
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#n36>;
5. Постанова Кабінету міністрів України від 23. 11. 2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, затвердженими постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.

- URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 12. 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
 7. Постанова Кабінету міністрів України від 29. 04. 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
 8. Постанова Кабінету міністрів України від 31. 03. 2015 № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>
 9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»; URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016>
 10. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 р. № 502 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>
 11. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. - (Національний класифікатор України).

**1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2	+		+	+			+		+
ЗК 3		+						+	+
ЗК 4			+		+	+	+	+	
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+					+		
ЗК 7	+	+			+	+			+
СК 1	+				+	+	+	+	
СК 2	+	+	+	+			+	+	+
СК 3					+	+			+
СК 4					+	+			
СК 5					+	+	+	+	
СК 6			+						+
СК 7		+		+	+	+	+	+	
СК 8					+		+	+	
СК 9					+	+	+	+	
СК 10			+	+	+	+	+	+	+
С К 11	+				+	+	+	+	+

2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+				+	+	+		+
ПРН 2	+							+	+
ПРН 3		+	+	+	+			+	
ПРН 4		+							
ПРН 5							+	+	
ПРН 6			+	+	+	+		+	
ПРН 7			+	+					
ПРН 8	+			+	+			+	
ПРН 9					+	+			
ПРН 10					+	+			
ПРН 11							+		+
ПРН 12							+		
ПРН 13	+		+	+				+	
ПРН 14			+	+				+	
ПРН 15	+	+			+	+		+	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
Добржанський Олександр Володимирович, доктор історичних наук, професор кафедри історії України.	Професор кафедри історії України, завідувач кафедри історії України	Чернівецький державний університет, 1981р., Г-П № 044350 Спеціальність історія Кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук ДД № 000808 Від 13.10.1999 Протокол № 05-06/10 Професор кафедри історії України ПР №000676 Від 26.06.2001 Протокол № 3/26-д Тема дисертації – «Національний рух українців Буковини другої половини ХІХ – початку ХХ ст.». Спеціальність 07.00.01 – історія	45 років	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1,3,4,6,7,8,12,14,15,19,20 ПІ 1. Добржанський О., Христан Н. А. Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. <i>Український історичний журнал</i> . 2022, №6, с. 196-205. (Web of Science) Сайт журналу http://uhj.history.org.ua/uk Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2022_6_18 2. Dobrzhanskyi O. The Genesis of Bukovina Local Lore Studies during the Austrian Military Rule	Східноєвропейські студії Варшавського університету з 19 квітня по 31 травня 2023 р. Науково-дидактичне стажування. 180 год/6 кредитів Довідка від 21 червня 2023 р. ST/wsp/2023/30 – prow

			України/032Історія та археологія		<p>(1775-1786). <i>Codrul Cosminului</i>. 2022. Issue 2, (Volum 28). P. 269-288. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2022.02.02</p> <p>3. Добржанський О. Ні, таки не наш, Григорій! Декілька рефлексій щодо постаті буковинського журналіста і науковця Г.Купчанка. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1 (57). с. 62-82. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2023.57.62-82 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/13</p> <p>4. Добржанський О. Становлення фіскальних і митних органів у Другій Речі Посполитій. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2024. № 1 (59). С. 109-116. DOI https://doi.org/10.31861/hj2024.58.109-116 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/issue/view/24</p> <p>5. Добржанський О. Боротьба «Дирекції мит у Львові» з фальшивомонетництвом (1920-і рр.). <i>Наукові записки</i></p>	
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

					<p>Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. 2024. № 2. С. 57-62. DOI: 10.32782/2307-7778/2024.2.7</p> <p>П3 Добржанський О. Григорій Купчанко. 3 історії москвофільства на західноукраїнських землях в останній третині XIX – на початку XX ст. : монографія. Чернівці: Друк Арт, 2024. 336 с. (19, 53 др. арк.) ISBN 978-617-8129-94-1 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11318 Добржанський О., Даниленко В., Даниленко О. Степан Смаль-Стоцький. «Заслужений перед усією Україною». Київ: Парлам. вид-во, 2023. 336 с. (21 др. арк.) ISBN 978-966-922-228-2 URI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8649</p> <p>П4 1. Науково-дослідна та педагогічна практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія). Навчально-методичний</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>посібник. / Укладачі: д.і.н. проф. Добржанський О.В., к.і.н., доц. Яценюк Г.М., к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці. 2024. 224 с. (13,02 др. арк.)</p> <p>2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт зі спеціальності 052 Політологія / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., д.п.н., проф. Юрійчук Є.П. Чернівці, 2023. 40 с.</p> <p>3. Актуальні питання історії та культури України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей закладів вищої освіти. Чернівці. 2025. 361 с.</p> <p>П6 Доктор філософії</p> <p>1. Тичина Іван Георгійович. Волинські «Просвіти»: організаційні засади та культурно-освітня діяльність (1917–1936 рр.). Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/media/d3nprzp0m/rishennia-ivan-tychyna.pdf</p> <p>Дисертація доктора історичних наук</p> <p>1. Кошель Олексій Миколайович «Духовенство Правобережної України в національно-культурному і духовно-освітньому відродженні (друга половина XIX – початок XX ст.)». Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zd</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>obuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605106/</p> <p>П7 Голова спеціалізованої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 76.051.06 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>П8 1.Член редколегії журналу «Codrul Cosminului» (Румунія. Скопус); 2.Головний редактор журналу «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Категорія Б).</p> <p>П12 1.Добржанський О., Стрільчук Л. Рецензія на книгу: «Каліщук О. Волинь'43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Л., 2020. 528 с.». Український історичний журнал. 2021. №4. С. 222-225. 2.Марія Никирса: бібліогр. покажч. – Чернівці: Чернівець нац. ун-тет ім. Ю.Федьковича, 2020. – 100 с. (Науковий редактор та автор вступної статті книги). 3. Добржанський О. Історико-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>краєзнавчі дослідження в контексті оновлення змісту освіти нової української школи. <i>Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф. (16 листопада 20 22 року. Чернівці: Букрек, 2022, с. 241-244.</i></p> <p>4. Добржанський О. Взаємини А. Ончула з представниками українського національного руху на Буковині на початку ХХ ст. <i>XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці, 2023. С. 35-39.</i></p> <p>5. Добржанський О. Національні прагнення українців Буковини в роки Першої світової війни. <i>На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр. Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали та тези доповідей. Чернівці, 2024. С. 60-63.</i></p> <p>П14 Член журі та організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>2021-2022 рр.</p> <p>П15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 2022-2024 рр.; член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". 2022-2024 рр.</p> <p>П19 Голова Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України</p> <p>П20 Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин 2019-2024 рр.</p> <p>Під керівництвом Добржанського О.В. захищено 27 кандидатських та 5 докторських дисертацій.</p> <p>Бере участь у виконанні гранту Чернівецької обласної ради по Центру Буковинознавства. «Дослідження аспектів суспільно-політичного Життя Буковини австрійського періоду».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Члени проектної групи						
<p>Сич Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії</p>	<p>Професор, завідувач кафедри всесвітньої історії</p>	<p>Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, 1977 р., В-1 №535817 спеціальність «історія». Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства</p>	<p>Доктор історичних наук, ДН №001778, 23.12.1994 р., Протокол №7 Професор кафедри історії нового та новітнього часу ПР № 000191 26.10.2000 р. Протокол № 4/5-П Тема дисертації: «Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900-1939 рр.)», спеціальність 07.00.03 – Всесвітня історія/032 «Історія та археологія»</p>	<p>48 роки</p>	<p>Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19.) П 1 1. Сич О. І. Події 1989 року в Східній Європі (спроба ретроспективного аналізу 30 років по тому). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. (312 с.). С. 243 - 250. Index Copernicus http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) 2. Сич О. Події 1989 року в країнах Східної Європи в контексті поняття «революція». <i>Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne</i>. Vol. 8, № 1 (2022). PP. 75 - 85. (Oleksandr Sych) https://journals.umcs.pl/we/issue/view/804/showToc https://journals.umcs.pl/we/article/view/14890/pdf 3. Сич О. Моя Канадіана. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. –</p>	<p>Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Складовської в Любліні з 1 травня по 30 червня 2022 року. Сертифікат виданий 14 липня 2022 р. NW-77/22/D 80 год/6 кредитів)</p>

				<p>Т. 45 (272 с.). - СС. 41 – 49. https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online)</p> <p>4. Сич О. Вчитель, науковець, інтелігент (до 100-річчя з дня народження професора Івана Михайловича Теодоровича) Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. No 1. СС. 172 – 181 (196 с.).</p> <p>5. SYČ OLEXANDR. Vladimír Vernadskij o nemecko-rakúskej okupácii Ukrajiny v roku 1918. ACTA HISTORICA NEOSOLIENSIA. Tomus 27. Numer 1. 2024. SS. 151 - 159. Preklad z ukrajinčiny: Michal Šmigel'.</p> <p>П 3</p> <p>1. Сич О. І. Перша світова війна як цивілізаційний феномен. <i>Великі держави у Світовій війні 1914 - 1918: протистояння ідей і дипломатій: Монографія</i> / За ред. д.і.н. С. С. Трояна. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. СС. 129 - 147. (152 с.) ISBN 978-617-7739-28-2</p> <p>2. Сич О. Англійська дипломатія та Дунайські князівства наприкінці XVI ст. <i>Хотин 1621. Війна і пам'ять:</i> колект. монографія. Чернівці:</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Технодрук. 2022. СС. 10 - 25 (324 с.)</p> <p>3. Сич О. <i>Всесвітня історія. Ранній Новий час (XVI - XVIII ст.): навч. посібник / Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024.168 с.</i></p> <p>4.Сич О. «Посттравматичний синдром» Великої війни в західноєвропейському суспільстві у міжвоєнний період. <i>Велика війна 1914–1918 рр.: осмислення трагічного досвіду: колективна монографія / Наукова редакція О. В. Добржанського, В. П. Фісанова. Рига, Латвія: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2024. С. 296 - 307.</i></p> <p>П4 Робоча програма дисципліни «Історія Нового часу» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=718 Робоча програма дисципліни «Історія Нового часу. Новітній період» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1286 Робоча програма дисципліни «Цивілізації в історії людства» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1287 Робоча програма дисципліни «Революції в історії людства: минуле й сьогодення»</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7985</p> <p>П 6. Науковий консультант докторської дисертації І. А. Піддубного (захищена 28.10.2020)</p> <p>П 7 Був офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій: Горбенко А. С. (31.05.2019), Зварича Р. В. (4.10.2019), Казакова Г. І. (6.05.2021), Івченко О. Ст. (14.05.2021). Був членом разової спеціалізованої вченої ради на захисті докторської дисертації (доктор хабілітат) з політичних наук словацького науковця Янаса Карола в Інституті юридичних, політичних і соціологічних досліджень (Кишинів, Молдова).</p> <p>П 8 Проф. Сич О. І. був редактором (до 2020 р.) наукового збірника «Історична панорама», включеного до переліку фахових видань України (наказ МОН від 16.05.2016 № 515). ISSN 2521-1587 Член редколегії видання «Науковий вісник Чернівецького національного університету»</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>імені Юрія Федьковича: Історія. Index Copernicus https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/about/editorialTeam</p> <p>П 14 Наукове керівництво роботою Захарчук М. Т., яка здобула диплом III ступеня (3 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2021 р.).</p> <p>П 19 Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3425</p>	
<p>Гуйванюк Микола Романович, Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України</p>	<p>Доцент кафедри історії України</p>	<p>Чернівецький державний університет, 1997 р. ЛЗ ВЕ № 008399 Спеціальність: Всесвітня історія Кваліфікація: Історик, викладач</p>	<p>Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України/032 «Історія та археологія» ДК № 017853, 12.03.2003. Протокол № 7-11/3</p> <p>Доцент кафедри історії України 02ДЦ №013668, 19.10.2006 Протокол № 4/57-Д</p>	<p>26 років</p>	<p>Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 7, 8, 15, 19</p> <p>П.1 Гуйванюк М. Суспільно-політична та культурно-освітня діяльність української літературної інтелігенції у Станіславові і Станіславівщині наприкінці XIX – на початку XX ст. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія.</i> Чернівці: Чернівецький університет, 2024. № 1. С. 15–21. https://hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/42</p> <p>Гуйванюк М., Королько А. Особистісне становлення та</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет історії, політології та міжнародних відносин, кафедра історії України, 16.05.2022-27.06.2022. Наказ № 57-ФГП-від 12.05.2022</p>

				<p>формування світогляду Сеня Горука. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 1. С. 34-41. https://hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/287/287</p> <p>Гуйванюк М. Зарубіжна історіографія суспільно-політичної та культурно-освітньої діяльності української літературної інтелігенції Галичини й Буковини (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2020. № 1. С. 68-76.</p> <p>П.3. 1. Гуйванюк М. «Науковий вісник Чернівецького університету. історія» як інституційна платформа історичних студій (1996–2024) рр. <i>Історична наука в Чернівецькому університеті: наукові дослідження, фахова підготовка, визначні постаті. До 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: монографія / за ред. О. Добржанського</i>. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С. 399–415. ISBN 978-9934-26-594-5 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-594-5</p> <p>2. Гуйванюк М. «На шляху поступу ми лиш каменярі...». Українська літературна інтелігенція в суспільно-політичному та культурно-освітньому житті Галичини й Буковини (кінець XIX – початок XX ст.). Монографія / наук. ред. О. В. Добржанський.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Чернівці: Друк Арт, 2021. 408 с. ISBN 978-617-7849-97-0</p> <p>URI https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5843</p> <p>3. Гуйванюк М. «Гуцульський добровольчий батальйон» в обороні рідного краю крізь призму роману Марії Матіос «Букова Земля» <i>Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія.</i> Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка, 2022. С.120-127. ISBN 978-966-640-532-9</p> <p>URI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7089</p> <p>П4</p> <p>1. Герегова С., Гуйванюк М. Український вимір у десятиліття контрольованого лібералізму й наростання системної кризи Радянського Союзу. <i>Актуальні питання історії та культури України: навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів.</i> Чернівці: Рута, 2025. С. 290-310. https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6Bysda0EWE6GTEsRJJxUDvLh?usp=sharing</p> <p>2. Гуйванюк М. Україна від «перебудови» до незалежності. <i>Актуальні питання історії та культури України: навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів.</i> Чернівці: Рута, 2025. С.311 - 329 https://drive.google.com/drive/folders/1w</p>
--	--	--	--	---

				<p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5260</p> <p>Робочі програми: Новітня історія України (1945 - 1991 рр.) (2024) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5260</p> <p>Національно-культурне життя західноукраїнських земель у ХІХ ст. (2024) https://moodle.chnu.edu.ua/course/editsection.php?id=55341&sr=0</p> <p>Архівна справа (2024) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7706</p> <p>П7 21 січня 2025 р. Офіційний опонент в роботі спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Дисертація В.В. Лотоцького «Українська громада міста Станиславова (1848–1914 рр.)» https://ipmv.pnu.edu.ua/2025/01/22/uchast-vykladachiv-fakultetu-u-roboti-spetsializovanoi-vchenoi-rady-d-20-051-iz-zakhystu-dysertatsij/</p> <p>П8 Гуйванюк М.Р. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці. (Відповідальний секретар редколегії) https://hj.chnu.edu.ua</p> <p>П15</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Горбан Олександр II етап всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН I місце (2023) Підтвердження: https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf</p> <p>Горбан Олександр III етап всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН III місце (2023) Підтвердження: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefin dmkaj/https://man.te.ua/wp-content/uploads/2023/06/nakaz-vid-28.06.2023-%E2%84%96-794.pdf</p> <p>Стругаряну Патрісія II етап всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН III місце (2025) Підтвердження: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefin dmkaj/https://chernivtsi.man.gov.ua/uplo ad</p> <p>П19 Член національної спілки краєзнавців України</p>	
<p>Яценюк Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.</p>	<p>Доцент кафедри історії України, Заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин з освітньої діяльності</p>	<p>Чернівецький національний університет, 2002 р., РН № 21243283 Спеціальність «всесвітня історія» Кваліфікація: Магістр історії</p>	<p>Кандидат історичних наук, ДК №033148 09.03.2006 р. Протокол № 23-06/3</p> <p>Доцент кафедри історії України 12 ДЦ №</p>	23 роки	<p>Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П:1,3,4,9,10,11,12,14,15,19)</p> <p>П.1 1.Яценюк Г. Особливості татарських набігів на українські землі під час Хотинської війни</p>	<p>1..Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та ахової передвищої освіти. Тема: «Консалтингова і дорадча діяльність</p>

			<p>024165. 09.11.2010 р. Протокол № 3/84-Д Тема дисертації «Перша українська політична еміграція 1710-1740: дипломатичний аспект» Спеціальність 07.00.01 – історія України/032 Історія та археологія</p>		<p>1621 р. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.656-659. ISBN 979-8-88526-799-1 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.120 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05.2022/2 2. Яценюк Г. Знищення релігійних пам'яток в результаті турецько-татарських набігів на українські землі в першій чверті XVII ст. (нім.мов.). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 58 (2023). С.6-18. https://doi.org/10.31861/hj2023.57 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/16 ISSN (print) 2414-9012 ISSN (online) 2616-8766 3. Яценюк Г., Гейде Ю. Гейде Ю. Польсько-османська війна у вірменській перспективі.</p>	<p>закладу освіти». Сертифікат ПКВ 38282994/3676-25. Від 19.03.2025 р. (8 год.) 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавств о» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» Сертифікат від 20.09.2024 р. ПКІ№0560; 3. Інститут історії та культури східної Європи імені Ляйбніца,</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. № 58 (2023). С. 14-28 https://doi.org/10.31861/hj2023.58.14-28 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/303/303 ISSN 2414-9012 (Print) ISSN 2616-8766 (Online)</p> <p>П.3 Колективна монографія. Яценюк Г. Гейде Ю. Наслідки Хотинської кампанії 1621 року для соціально-економічного та демографічного становища місцевого населення /Хотин 1621. Війна і пам'ять: колект. монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. (324 с.) С. 188-222. ISBN 978-617-8034-17-7 https://chtyvo.org.ua/authors/Avtorskyi_kolektyv/Khotyn_1621_Viina_i_pamiat/ 2.Яценюк Г., Ковалець Т. Історія українського козацтва /Історична наука в Чернівецькому університеті: наукові дослідження, фахова підготовка, визначні постаті. До 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: колективна монографія. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. (592 с.) С. 350-369. ISBN: 978-9934-26-594-5</p>	<p>м. Лейпциг, Німеччина. 3 4 липня 2023 р. по 31 грудня 2023 р. Довідка від 02.01.2024 р. Реєстраційний номер: VR2617. 4.Інститут історії та культури Східної Європи м. Лейпциг, Німеччина 3 квітня-4 липня 2022 р. Довідка про стажування від 13.07.2022 №VR2617 Тема: «На порозі Тридцятилітньої війни. Хотинська війна 1621 р. та її наслідки для життя і становища населення і воїнів». 5.Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, кафедра історії України 25.11.20 – 11.01.21 Протокол 12 від 23.11.2020. Довідка 7/21 від 20.01.2021. Тема: «Застосування</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-594-5 https://oldiplus.ua/files/contents/1521.pdf</p> <p>3.Яценюк Г., Ковалець Т. Володимир Голобуцький – людина, педагог, історик-козакознавець. Історична наука в Чернівецькому університеті: наукові дослідження, фахова підготовка, визначні постаті. До 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: колективна монографія. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. (592 с.) С.492-502. ISBN: 978-9934-26-594-5 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-594-5 https://oldiplus.ua/files/contents/1521.pdf</p> <p>П.4. 1.Методичні рекомендації для написання дипломних робіт зі спеціальностей 032 «Історія та археологія», 014 «Середня освіта (історія)» для студентів денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н, доц. Яценюк Г.М. Чернівці: Технодрук, 2021. 48 с. https://drive.google.com/file/d/1Rq2</p>	активних та інтерактивних технологій у процесі викладання історичних дисциплін»
--	--	--	--	--	---

				<p>Un2p88P-A2CCR_33JTzc1cI3lh-A9/view https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2640</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо проведення педагогічної практики для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання, спеціальностей: 014 «Середня освіта (Історія)» та 032 «Історія та археологія» /Укладачі: к.і.н, доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 121 с. друк.арк. 6,6 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7501</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної ознайомлювальної (педагогічної) практики зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к.і.н, доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 56 с. 3.1 др.арк. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7502</p> <p>4.Науково-дослідна та педагогічна практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)»: Навчально-методичний посібник /Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н, доц.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2024. 224 с. УДК 378.147.091.33-027.22:37 5.Методичні рекомендації до проходження професійно-орієнтованої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування : електронне видання / Укл. А.М. Круглашов, Г.М. Яценюк, І.С. Недокус, С.М. Швидюк. Чернівці: [б.в.], 2025. 42 с. URI: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12793</p> <p>П.9. 1.Член науково-методичної комісій (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, НМК 1 Загальна, професійна освіта та спорт. Секретар підкомісії 014-1 Середня освіта (мови і література, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво) (2019-2024 рр.) https://mon.gov.ua/ua/npa/personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon 2. 3 жовтня 2020 р. експерт НАЗЯВО.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Спеціальність 032 Історія та археологія</p> <p>https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf</p> <p>П.10</p> <p>Участь в міжнародному проекті</p> <p>1. Міжнародний науковий проект «Життя та побут мирного населення та військових в умовах війн 17 ст.» Ляйбніц-Інституту історії та культури Східної Європи м. Ляйпціг, Німеччина</p> <p>https://app.dimensions.ai/details/grant/grant.12983682</p> <p>https://portal.volkswagenstiftung.de/search/projectDetails.do?siteLanguage=en&ref=9C091</p> <p>2. Міжнародний проект «Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях» при підтримці кафедри історії Східної Європи Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне у співпраці з Берлінським музеєм Карлсхорста з березня 2023 р. по травень 2025 р.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZQHKmx4UboxwAN-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>awenZRKEj6rl4oRpA/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RMU7PpbpyL2h3ZQj9d2FZ95REakeZgij/view?usp=sharing</p> <p>П.11.</p> <p>1.Наукове консультування Інституту післядипломної освіти Чернівецької області</p> <p>2.Експерт-тренер Регіонального інформаційно-просвітницького проєкту «Вивчаємо історію розвитку української державності та державотворення»</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5uHTSLtIWfgGpL</p> <p>3.Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Сертифікат від 20.09.2024. ПКІ № 0146</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5uHTSLtIWfgGpL</p> <p>П.12.</p> <p>1Н. Yatseniuk, «Nachrichten aus der</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Walachei»: Aufzeichnungen eines deutschen Offiziers über die Besonderheiten des Kriegsalltags zu Zeiten der Schlacht bei Chotyn 1621 zwischen der Rzeczpospolita und dem Osmanischen Reich. Mitropa 2023/2024. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 41-45 ISSN 2191-1401. https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf</p> <p>2.Н. Yatseniuk, D. Reznyk, I. Feldmann. Über Osteuropa Bescheid wissen. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 24-28. ISSN 2191-1401 https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf</p> <p>3.Дробіна Лілія, Яценюк Галина. Діяльність урядів Галичини і Буковини направлена на об'єднання українських земель (1918 – 1919 рр.) (на основі спогадів галицького дипломата Лонгіна Цегельського) XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С.51-55. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8048</p> <p>4.Яценюк Г. Вплив військового протистояння між Річчю Посполитою та Османською імперією на зміни в житті населення Хотинщини (I чверть XVII ст.). Українська історія у публічному просторі: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 21 травня 2023 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 37-42. ISBN 978-966-397-299-2 http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/199/4233/9654-1</p> <p>5.Яценюк Г., Ділілон І.-В. Сакральна інтерпретація буковинського шкіряного поясу – Череса (гуцульський пояс – оберіг) // Міжнародна наукова конференція «Ідентичність, традиція та культурні інтерференції». Тези доповідей. 21 червня, 2024 р. «Academica Brâncuși» Publisher. С.51-53 ISBN 978-630-340-008-2</p> <p>П.14. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Дискусійні питання шкільного курсу з історії на прикладі діяльності УЦР». (2022 р.)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>І місце Кубашок І.В.</p> <p>П.15.</p> <p>1.Член журі IV фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків у 2024/2025 навчальному році (листопад 2024 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/olders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5uHTSLtIWfgGpL</p> <p>2.Член журі III етап всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (Історія) 2024/2025 https://docs.google.com/document/d/1J_Kf_uWYascCDCo_EFAjdZUgn_gW2zJhH/edit</p> <p>3.Член журі IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (Історія) 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1Li3M2EOimS4H7h_0Ed0fTpnam0yT_d3/view</p> <p>4. Голова журі обласного проекту «Історична розвідка: особливості діяльності підпілля на території твого селища/села/міста у боротьбі за державність України у XX столітті». Вересень-жовтень 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1ew2UktOwm4UIJSLcmjY41dnSA7UXi/view</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>П.19 1.Член «Національної спілки краєзнавців України» 2.Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>	
<p>Христан Назарій Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.</p>	<p>доцент кафедри історії України, заступник декана ФПМВ з наукової роботи та іміджевої політики</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015 Диплом магістра М15 №7341 Спеціальність – Історик. Кваліфікація - історик, консультат з питань історії, молодший науковий співробітник, викладач ВНЗ, вчитель середнього навчально - виховного закладу</p>	<p>Кандидат історичних наук (ДК № 49899, 18.12.2018) Спеціальність 07.00.01 – Історія України</p>	<p>9 років</p>	<p>Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П 1, 4,8,9,10,11,12,14,15,19 ПІ 1.Добржанський О.В, Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196 ISSN 0130-5247 https://mjl.clarivate.com/search-results http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=EJRN&amp;P21DBN=EJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/UIJ_2022_6_18.pdf 2. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/ 3. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної</p>	<p>1.Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» Сертифікат від 20.09.2024 р. ПКІ№0560 2. 9-18 червня 2021 р. навчання на авторському</p>

				<p>постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12</p> <p>4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728</p> <p>5.Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ,</p>	<p>інтерактивному лекційному курсі американського історика, професора єврейської історії історичного факультету Північно-західного університету (Northwestern University) в Чикаго Йоханана Петровського-Штерна «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи» Сертифікат. Обсяг 32 години/1,06 кредиту</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123.</p> <p>ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Вісник.pdf?sequence=1&isAllowed=1 у https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13</p> <p>6.Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини XIX ст. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728</p> <p>7. Христан Н., Юрій М.Ф. «Менталітет» і «ментальність» як категорії соціокультурної та цивілізаційної антропології // Медіафорум: аналітика, прогнози, зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун., 2023. Том 12. С. 95-114. https://doi.org/10.31861/mediaforu</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>m.2023.12.95-114 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8106</p> <p>8. Юрій М., Христан Н. Міфопоетична образність категорій та космологічність гімнографії у давньоруській культурі // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2023. Т. 48. С. 197-204 http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page48</p> <p>9. М. Юрій, Н. Христан. Цивілізаційна самоідентифікація ідентичності // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. Вип. 2. С. 60-74. http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipen/issue/view/12/12 http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipen/article/view/161/121</p> <p>10. Михайло Юрій, Назарій Христан. Формування владно-політичного менталітету в Київській Русі на тлі прийняття Християнства. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Том 14. 2024. С. 254-274. ISSN: 2522-4050. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.254-274</p> <p>11. Михайло Юрій, Назарій Христан. Вплив візантизму на</p>
--	--	--	--	---

				<p>православ'я в Київській Русі і давньоруську агіографію. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. ЗУНУ. Тернопіль. № 2. 2024. С.8-18. ISSN: 2786-6122; ISSN: 2786-6130 (Online). https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.008</p> <p>12. Khrystan N. Constructing the Soviet Model of the Ukrainian Past: The Historical Image of “Regnum Ruthenorum” During Stalinism. Codrul Cosminului. 2024. Vol. 22. Is. 1. P. 53 – 78. (Scopus) https://doi.org/10.4316/CC.2024.01.03</p> <p>13. Юрій М.Ф., Христан Н.М. Релігійна ситуація на українських землях у період національно-визвольної революції 1648-1657 рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024.Т. 49. С. 256-262. http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page49</p> <p>П4 Електронні курси з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE: 1.Історико-культурна спадщина України https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>2.Актуальні питання історії та культури України (Економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2497</p> <p>3. Вивчення історії українського повсякденного життя у школі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498</p> <p>Посібники: Скорейко Г.М., Христан Н.М. Технології викладання історичних дисциплін у ЗЗСО. Методичні рекомендації до курсу. Для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 Освіта. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11573</p> <p>Христан Н.М. Середньовічна історія України: метод. рекомендації для підготовки семінарських занять з дисципліни. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 96 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11565</p> <p>П 8 Член наукової редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/about/editorialTeam ISSN(Online) 2616-8766 https://doi.org/10.31861/hj2022.56.48-57 ICV: 92.55 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 Категорія: Б https://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2414-9012%20&sortOrder=title&categorySearch[]=b&</p> <p>П 9. Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Сертифікат від 20.09.2024.ПКІ №0504 https://drive.google.com/file/d/1fWH_e8E1qj8TVMMb3v6Dlz8zXiz_7Jspn/view?usp=sharing</p> <p>П10 Координатор від ЧНУ ім. Юрія Федьковича міжнародного</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>проекту UNITA Starting Grants “Conflict of memory, Memories of Conflicts” у межах програми ERASMUS+ у період з вересня 2024 по вересень 2025 року: https://drive.google.com/file/d/1K9tMDBGB0Y11OsCLMVqWCQw1pHgsi3Xr/view?usp=sharing</p> <p>П.11 Науковий консультант КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді». Відділення історії. https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Viddilennja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvoznavstva/ https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf</p> <p>П12 1. Христан Н.М. Неприйнятний спадкоємець: Regnum Ruthenorum у час сталінізму // Трансформації історичної пам’яті: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 48-51. 2. Христан Н.М. «Меморія» князівського саркофага із Василева // Вісник Центру буковинознавства. Збірник наукових праць науково-дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Федьковича. Чернівці: Технодрук, 2020. Т. 1. С. 94-100.</p> <p>3. Христан Н.М. Конфлікт пам'ятей про Симону Петлюру: конструювання образу «ворога» в СРСР на прикладі кінофільму «П.К.П» // Травневі студії: історія, міжнародні відносини: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції «Травневі студії 2020: історія, міжнародні відносини» / за ред. Ю. Т. Темірова. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. Вип. 5. С. 194-197. https://jts.donnu.edu.ua/article/view/8340/8339</p> <p>4. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. - No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/</p> <p>5. Христан Н.М. Regis Russiae в історичній концепції Михайла Грушевського // XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 149-151. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7613/Main%20article.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>6. Христан Н.М. Велика війна і соціум: антисемітизм у політиці</p>
--	--	--	--	---

				<p>російської окупаційної адміністрації на Буковині у 1914 – 1915 рр. // На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей /Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2024. С. 141-144.</p> <p>http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&Image_file_name=book/0018212.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0</p> <p>П14</p> <p>Член журі II етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: https://drive.google.com/file/d/18uq2mRaYeUCpO2HyPAfJ8MTgS7aBCTw/view?usp=sharing</p> <p>Член журі відділення "Історія" II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/NAKAZ_290_vid_8_grudnja_2022_r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robiv_uchnivchleniv_Bukovinskoi_Maloi_akademii_nauk_u_chnivskoi_mo/</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>https://docs.google.com/document/d/1fn1InJe8kVH2OeSksl8NuewqOHb_WVK/edit?usp=sharing&oid=103265330228164938455&rtpof=true&sd=true</p> <p>Член журі III етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: https://drive.google.com/file/d/1wwsiM6q3FnrkNQVhri9-nkDIJzw0bi1g/view?usp=sharing</p> <p>Член журі IV фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків у 2024/2025 навчальному році (листопад 2024 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5uHTSLtIWfgGpL</p> <p>П15 Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: У 2022-2023 рр. Призер II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: Гуцул Даріна (2 місце) https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>У 2023-2024 рр. Призер II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: Мукоїд Ангеліна (1 місце) https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1710250468.pdf</p> <p>П 19 1. Член Чернівецького обласного відділення Всеукраїнської спілки краєзнавців. https://nsku.org.ua/?page_id=7260 2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny 3. Голова ради молодих вчених при Чернівецькій обласній державній адміністрації https://bukoda.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-skladu-rady-molodykh-vchenykh-pry-oblasnii-derzhavnii-administratsii</p>	
<p>Рєєнт Олександр Петрович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної Академії Наук України, заступник директора Інституту історії України Національної Академії Наук</p>	<p>заступник директора Інституту історії України НАН України</p>	<p>Київський державний педагогічний інститут ім. Горького, 1975 р. Спеціальність історія, суспільствознавство, методика виховної роботи. Кваліфікація вчитель історії, суспільствознавства, методист піонерської роботи. Диплом Б-1 №581857</p>	<p>1994 р. Доктор історичних наук, 070001 – історія України. Диплом ДН № 001529 Тема дисертації: «Робітники України в 1917–1920 рр. (Соціально-економічні та політичні зміни)» Професор з 1998.</p>	<p>48 років В інституті історії України з 1977 р.</p>	<p>Рєєнт О. Соціально-економічні та політичні трансформації в Україні (кінець XVIII – перші десятиліття ХХ століття): у 2 кн. Київ, 2021. Кн. 1. 845 с.; Кн. 2. 818 с. Рєєнт О., Сердюк О. Чорносотенці: український аспект (кінець XIX – 1917 р.). <i>Український історичний журнал</i>. 2021. №5. С. 91-99. Рєєнт О., Коляда І. Усі гетьмани України. Легенди. Міфи.</p>	<p>Підвищення кваліфікації на кафедрі загальної історії, правознавства і методики навчання в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, з 14.10.2024 по 22.11.2024 р. Довідка №4142 від 22.11.2024 р. 180год/6 кредитів</p>

України, голова Національної спілки краєзнавців України. <i>(представник академспільноти)</i>			Історія України. Атестат АР №001681 Член-кореспондент НАН України з 2000 р.		<p>Біографії. Харків: Фоліо, 2023, 448 с.</p> <p>Реєнт О. Славетна Україна. Битви та повстання імперської доби і визвольні змагання 1917 - 1921 років. Київ, 2023. 270 с.</p> <p>Реєнт О., Великочий В. Українська революція: сучасний вітчизняний історіографічний дискурс: монографія. Київ, 2024. 396 с.</p> <p>Під керівництвом О.Реєнта захищено 15 докторських і 30 кандидатських дисертацій</p>	
Богачик Тамара Степанівна, кандидат історичних наук, заступник директора науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти <i>(представник роботодавців)</i>	заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент	Кам'янець-Подільський педагогічний інститут ім. В.Затонського, 1992 Диплом УВ № 875321 Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історія, учитель історії та суспільствознавства	Кандидат історичних наук Спеціальність 07.00.01 – історія України ДК 57596 Кандидат історичних наук ДК № 057596, 10.02.2010 Протокол № 40-	34 роки	<p>1. Bogachik T. The evolution of religious communities in Bessarabia's Khotyn County (1812-1868): between freedom of worship and the tsarist government's policy. Codrul Cosminului. XXVII, 2021. №. 1. P. 7-26 ISSN 1234-032X (Scopus).</p> <p>2. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. <i>Т.Богачик</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.</p> <p>3.Богачик Т.С. Буковинська етнокультурна мозаїка. Покликання служити науці і людям. Технодрук, Чернівці,2021.С. 9-14.</p> <p>4.Богачик Т.С. Теоретикометодологічні основи для формування ключових</p>	Університет Collegium Civitas, м.Варшава, Польща 9 листопада -18 грудня 2020 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи Університет Collegium Civitas, м.Варшава, Польща 9 листопада -18 грудня 2020 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу

					компетентностей на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи. Чернівці: Букрек, 2022, С.20-24. 5. Інноваційний формат сучасного уроку з історії (методичні рекомендації). / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., асист. Богачик Т.С. Чернівці: Технодрук, 2021. 32 с.	та інноваційні методи
Мойсей Антоній Аркадійович, Доктор історичних наук, професор кафедри суспільних наук та українознавства <i>(представник роботодавців)</i>	Завідувач кафедри суспільних наук та українознавства	Чернівецький національний університет, 2003 р. РН № 23429441 Спеціальність «Історія» Кваліфікація: історик. Викладач історії	Доктор історичних наук, ДД № 002424, Від 04.07.2013 Професор кафедри суспільних наук та українознавства 12 ПР № 011655, Від 25.02.2016 Тема дисертації: «Календарна обрядовість східнороманського населення Буковини у контексті етнокультурних процесів другої половини ХІХ – початку ХХІ ст.», Спеціальність 07.00.05 – «Етнологія»	21 рік	Основним напрямком наукової діяльності є Історія України та української культури, Історія Буковинського державного медичного університету (Чернівецького медінституту, Буковинської державної медакадемії), Народознавство України, Історія Буковини, Етнографія Буковини, традиційна культура східнороманського населення Буковини. Грантова програма Європейської Комісії «Горизонт-Європа» (HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01). Назва та номер проєкту: «RESTORY» - «Відновлення минулих історій для майбутнього:	

				<p>синергетичний підхід до текстової та усної спадщини малих спільнот» / «Recovering Past Stories for the Future: A Synergistic Approach to Textual and Oral Heritage of Small Communities», № 101132781. Головний редактор спільного українсько- румунського наукового журналу «Актуальні питання суспільних наук та історії медицини» (Чернівці- Сучава)</p> <p>Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з історичних наук – 2016 – 2022 рр. (наказ МОН України № 41 від 21.01.2016 р.).</p> <p>З серпня 2021 р. член (міжнародний експерт) Румунського агентства із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS, Бухарест, Румунія), яка входить <u>Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR)</u> та є членом <u>Європейської асоціації для забезпечення якості вищої освіти (ENQA)</u>.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Автор монографій:</p> <p>Мойсей А.А. Сімїон Флор Маріан – етнограф Буковини Чернівці, 2003, 160 с.</p> <p>Мойсей А.А. Традиційн культура населення Буковини наукових працях румунськи дослідників II пол. XIX – поч. XX ст., Чернівці: Рута, 2003, 304 с.</p> <p>Мойсей А.А. Магія і мантика народному календарі східнороманського населення Буковини, Чернівці: ТОВ «Друкарство Арт», 2008, 320 с.: іл. 16.</p> <p>Мойсей А.А. Аграрні звичаї та обряди у народному календарі східнороманського населення Буковини, Чернівці: ТОВ «Друкарство Арт», 2010, 304 с.: 36 іл. (Монографія)</p> <p>Мойсей А.А. Українознавство в системі вищої медичної освіти / Кафедра суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету / За наук. редакцією А.А. Мойсея, Чернівці: БДМУ, 2015, 224 с.</p> <p>Мойсей А.А. Актуальні питання суспільно-гуманітарних дисциплін та історії медицини / колективна монографія, Кафедра суспільних наук та українознавства Буковинського</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>державного медичного університету / За наук. ред. Т.М. Бойчука, А.А. Мойсея, Чернівці 2018, 236 с.</p> <p>Бойчук Т.М., Мойсей А.А. Перші 30 років діяльності Чернівецького державного медичного інституту (1944-1974), Чернівці: БДМУ, 2019, 530 с.</p> <p>Автор статей:</p> <p>Мойсей А.А. Folk Calendar of Romanians in Bukovina Народний календар румунів Буковини, Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць Європи. Київ, 2005, Вип. 18, С. 66 – 72.</p> <p>Мойсей А.А. Bucovina – zonă de contact cultural interetnic ucraineano-român, Filologie Rusă Modernismul rus în contextul modernismului european, București 2006, A. XXII, P. 225 – 237.</p> <p>Мойсей А.А. Обряд «Калоян» румуномовного населення Буковини, Народна творчість та етнографія, 2006, № 3, С. 42 – 52</p> <p>Мойсей А.А. Contribuții la tipologizare a obiceiurilor pluviale în Bucovina (Studiu de caz), Glasul Bucovinei. Revistă trimestrială de istorie și cultură, Cernăuți-București, 2006, A. XIII, № 1, P. 119 – 131.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Мойсей А.А. Rituri apotropaice împotriva furtunii și grindinei la români din Bucovina. Romanoslavica, București, 2007, A. XLII, P. 247 – 256.</p> <p>Мойсей А.А. Проблеми етнокультурної ідентичності української меншини Сучавського повіту Румунії. Народна творчість та етнографія, Київ, 2008, № 1, С. 113 – 120.</p> <p>Мойсей А.А. Культура и быт румын Бессарабии и Буковины в работах русских и украинских исследователей XIX – начала XX вв., Romanoslavica, București, Editura Universității din București, 2009, XLIV, P. 243 – 248.</p> <p>Мойсей А.А. Зимові карнавальні традиції українців Сучавського повіту Румунії, Народна творчість та етнологія, Київ, 2011, № 1, С. 65 – 69.</p> <p>Мойсей А.А. Українські козаки очима молдавських середньовічних літописців. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Зб. наук. статей. Чернівці: ЧНУ, 2013, Т. 25–26, С. 202 – 209.</p> <p>Мойсей А.А. Роль та призначення історика в суспільстві, Актуальні питання суспільних наук та історичної медицини, Чернівці: БДМУ, 2014</p>
--	--	--	--	--

				<p>№ 2 (2, С. 26 – 33.</p> <p>Мойсей А.А. Економічний стан Герцаївської волості у другій половині XIX ст., Актуальні питання суспільних наук та історії медицини, Чернівці, 2018, № (19), С 61 – 72.</p> <p>Мойсей А.А. Винахідництво Чернівецькому державному медичному інституті за перше 30-річчя його існування (1944 – 1974), Актуальні питання суспільних наук та історії медицини, Чернівці, 2019, № (22): Історичні науки, С. 67 – 70.</p> <p>По даних напрямках опубліковано понад 230 наукових робіт, монографій – 10, навчальних посібників – 10.</p>	
<p>Позняков Денис Вікторович, здобувач освіти третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти, 3 курс</p>	<p>Завідувач музейно-освітнім відділом, Державний історико-архітектурний заповідник «Хотинська фортеця»</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009 р. Диплом магістра ХМ 37479371, Спеціальність – Політологія. Кваліфікація – магістр політології, викладач соціально-політичних дисциплін.</p>		<p>1. Позняков Денис. Хотин та Хотинська фортеця на планах європейських картографів XVIII століття // «Археологія & Фортифікація України». Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол.: О.О. Заремба (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2017. с. 204-213;</p> <p>2. Позняков Денис. Ідентифікація та локалізація військово-адміністративних об'єктів Хотина та фортеці за рукописними планами XVIII століття // Військово-</p>	

				<p>політичний та соціально-економічний розвиток середнього Подністров'я у середні віки та Новий час / Матеріали XIV науково-практичної конференції (м. Хотин 29 вересня 2017 р.). Кам'янець-Подільський, 2017. с.19-39;</p> <p>3. Позняков Денис. Османські військові підрозділи на території Хотинської нахії у XVIII-XIX ст.: структура, чисельність, дислокація, символіка // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні: Збірник наукових статей. 2018. Вип.27. с. 431-439;</p> <p>4. Позняков Денис. Писемні джерела з історії Хотина першої чверті XVIII століття // Хотинська фортеця у літописах (до 350 річниці від дня народження Самійла Величка) / Матеріали XVII науково-практичної конференції (м. Хотин 15 жовтня 2020 р.). Кам'янець-Подільський, 2020. с.11-24;</p> <p>5. Позняков Денис. Мечеть валіде-султан Хотинської фортеці // Наукові записки. Збірник матеріалів наукових конференцій Національного заповідника «Замки Тернопілля». Збараж, 2020. №10. с.78-83;</p> <p>6. Позняков Денис. Реконструкція поля бою Хотинської битви 1621 р. на основі іконографічних та писемних джерел // Хотин-1621: 400 років пам'яті. Збірник наукових праць / відпов. ред. Смолій Валерій;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>упоряд. Вирський Дмитро. Київ: НАН України, Ін-т історії України, 2021. с.95-123;</p> <p>7. Позняков Денис. Про що розповідає іконографія Хотинської битви 1621 р. XVII століття // Витоки та становлення козацького руху на етнічних землях України: матеріали Четвертої Міжнародної наукової конференції, приуроченої до 400-річчя Хотинської битви 1621 року / [відповід. за вип.: проф. Семак Б. Б.]. Львів: вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2021. с. 49-60;</p> <p>8. Позняков Денис. Чисельність яничарського оджаку у Хотинській кампанії 1621 року // XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей, Чернівці, 22–23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. с.33-35;</p> <p>9. Позняков Денис. Невідомий щоденник Хотинської кампанії 1621 р. // Хотин 1621. Війна і пам'ять: колект. монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. с. 242-269;</p> <p>10. Позняков Денис. Укріплений табір польсько-литовських військ під Хотином у 1621 р.: розміщення та фортифікація // Археологія & Фортифікація України: зб.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>матеріалів XI Всеукраїнської наук.-практ. конференції / ред. кол.: О. О. Заремба (голова) та ін. Кам'янець-Подільський: ФОП Панькова А. С., 2022. с.237-248;</p> <p>11. Позняков Денис. Колчак Іляш-паша: невідомі сторінки біографії // Дослідження та збереження культурної спадщини України / Матеріали XVIII наук.-практ. конф. (м. Хотин 4 листопада 2022 р.). Хотин, 2022. с.50-62;</p> <p>12. Позняков Д.В. Функціонування Хотинського замку: османська доба // Наукові записки. Збірник матеріалів наукових конференцій Національного заповідника «Замки Тернопілля». Збараж, 2022. №12. с.164-170;</p> <p>13. Позняков Д.В. Мечеті османського Хотина // Дослідження та збереження культурної спадщини України // Матеріали XIX наук.-практ. конф. (м. Хотин 27 жовтня 2023 р.). Хотин, 2023. с.63-70.</p> <p>14. Позняков, Д. (2025). Війська ерлікулу Османської імперії під час Хотинської кампанії 1621 року: спроба оцінки чисельності. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія</i>, (61), 6–14. https://doi.org/10.31861/hj2025.61.6</p> <p>-14</p>	
--	--	--	--	---	--