

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта
(Історія та громадянська освіта)
галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради



Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор

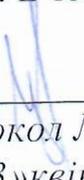
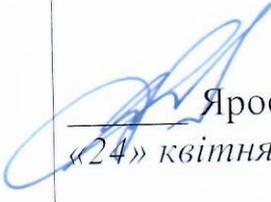
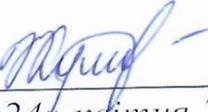


Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ №164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри Історії України</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Михайло ЧУЧКО «25» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри Всесвітньої історії Завідувач кафедрою</p> <p> Олександр СИЧ Протокол №7 від «21» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин Голова Вченої ради</p> <p> Василь КАРПО Протокол №2/25 від «23» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта (Історія)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 29.08.2024 р. №1125;
- «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №12 від 02.09.2024 р.),
- «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 27.04.2020 р.)

З урахуванням Проекту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 СО (за предметними спеціальностями).

РОБОЧА ГРУПА

1. **Чучко Михайло Костянтинович**, доктор історичних наук, професор всесвітньої історії, гарант програми, керівник робочої групи.
2. **Добржанський Олександр Володимирович**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України.
3. **Сич Олександр Іванович**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії.
4. **Скорейко Ганна Михайлівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
5. **Глібіщук Микола Васильович**, кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії.
6. **Богачик Тамара Степанівна**, кандидат історичних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти (представник роботодавців)
7. **Фартушняк Юлія Віталіївна**, здобувачка четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Історія)».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії спільноти ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо.

1. Рецензія за підписом доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії України і методики викладання історії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Райківського І.Я. (рецензія додається)
2. Рецензія за підписом доктора історичних наук, професора, завідувачки кафедри всесвітньої історії та філософії Волинського національного університету імені Лесі Українки Стрільчук Л.В. (рецензія додається)

Б. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Рецензія за підписом в.о. директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області Білянїна І.Г. (рецензія додається)
2. Рецензія за підписом директора Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 31 Палійчук І.О. (рецензія додається)
3. Рецензія за підписом директора Опришенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Глибоцького району Чернівецької області Боднарюк М.І. (рецензія додається)

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: А 4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Предметна спеціальність: А 4 Середня освіта (Історія) Освітня програма: Середня освіта (Історія) Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти історії.
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність ліцензії	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Країна, де ця організація розташована: <u>Україна</u> Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1901 Акредитаційна комісія від 30.06.2021 Протокол № 11 від 29.06.2021
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну середню освіту, диплом молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт факультету історії, політології та міжнародних відносин https://hist-new.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою підготовки фахівців, виходячи з візії Чернівецького національного університету як центру інноваційної освіти та наукових досліджень, який формує інтелектуальне майбутнє для відбудови та модернізації на засадах сталого розвитку – є надання якісної освіти, здійснення актуальних досліджень, інтеграція університету у	

глобальну академічну спільноту, активна співпраця суспільством і бізнесом, а також спрямована на осолодіння здобувачами вищої освіти глибокими знаннями, базовими й професійними компетентностями в галузі педагогіки, освіти та історії, що направлені на здобуття ними навичок науково-педагогічного, викладацького та інноваційного характеру в галузі педагогіки та історії, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань педагогічно-практичної діяльності і можуть викладати історію та брати участь в науково-дослідних проектах.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта Спеціальність – 014 Середня освіта (Історія)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавр. Орієнтується на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами. Використовуються інноваційні методи навчання для майбутніх вчителів. <i>Об'єкт вивчення.</i> Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю. <i>Цілі навчання.</i> Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти). <i>Методи, методики та технології.</i> Методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу <i>Інструменти та обладнання.</i> Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Загальна програма: Середня освіта (Історія)</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері педагогічної та історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних</p>

	<p>та практичних інструментів в галузі навчання та виховання учнів, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в викладацькій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, історія, методика, навчання, методологія.</p>
Особливості програми	<p>1. Активна співпраця з вчителями міста та області. Проведення спільних виховних заходів між студентами та учнями. Залучення вчителів до проведення практичних занять. Співпраця з Малою Академією Наук.</p> <p>2. Мобільність за програмою Еразмус+, рекомендується, але не є обов'язковою.</p> <p>3. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності.</p> <p>В умовах розвитку європейської інтеграції водночас посилюються процеси регіоналізації, підвищується роль та значення транскордонного співробітництва, де провідну роль відіграють стійкі традиційні міжкультурні зв'язки, актуалізується історична пам'ять.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та працевлаштуватись закладах загально середньої освіти різного типу та форми власності (вчитель освітньої галузі «Суспільствознавство»).</p> <p>Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 33 Фахівці в галузі освіти https://buhgalter.com.ua/dovidnik/klasifikator-profesiy/rozdil-3-fahivtsi/</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час третього та четвертого</p>

	<p>року частина часу (5 кредитів) дається на написання курсової роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.</p> <p>Передбачено різні види практик: археологічна, музейно-архівна, ознайомча (педагогічна), виховна, педагогічна,</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах, розробка конспектів уроків, розробка виховних заходів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання в Університеті передбачає накопичення балів під час теоретичного і практичного навчання та здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») за відповідною шкалою переводу.</p> <p>Кількість балів при оцінюванні знань студента з навчальної дисципліни, що завершується екзаменом чи заліком, визначають вчені ради факультетів /навчально-наукових інститутів, але кількість балів для поточного оцінювання повинна бути не менше 35 балів.</p> <p>Оцінювання відбувається за всіма видами роботи: аудиторна навчальна діяльність, поза аудиторна навчальна діяльність.</p> <p>Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є: поточний контроль, підсумковий контроль, різновидом якого є семестровий, а також атестація випускників.</p> <p>Форми контролю: усний, письмовий, різновидом його є тестовий контроль у письмовій або електронній формі.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем засвоєного навчального матеріалу (теми), вміння застосовувати його у практичній роботі, підвищення мотивації здобувачів до навчання.</p> <p>Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).</p> <p>Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв’язання письмових завдань, написання есе, розв’язання практичних ситуацій, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> здійснюється з метою оцінювання результатів здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль, захист практики, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який спрямований на виявлення рівня засвоєння здобувачем</p>

	<p>навчальної дисципліни, або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.</p> <p>Форми семестрового контролю: семестровий екзамен, залік.</p> <p>Семестровий екзамен (далі екзамен) як різновид підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів здійснюється на етапі завершення вивчення навчальної дисципліни в цілому чи її частини.</p> <p>Форми проведення екзамену: усна, письмова (різновидом є тестовий контроль).</p> <p>Результати складання заліків оцінюються за двобальною національною шкалою («зараховано», «незараховано»), 100-бальною шкалою Університету та ЄКТС.</p> <p><i>Атестація здобувачів</i> – це підсумкова форма контролю, яка здійснюється шляхом здачі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, відповідно до Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Університету.</p>
--	--

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ЗК 2</p>	<p>Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою</p>
	<p>ЗК3</p>	<p>Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови</p>
	<p>ЗК4</p>	<p>Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти</p>
	<p>ЗК5</p>	<p>Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти</p>
	<p>ЗК6</p>	<p>Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</p>
	<p>ЗК7</p>	<p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>

		здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію оперувати нею в професійній діяльності
	ЗК8	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі
	ЗК9	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан
	ЗК10	Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу
	ЗК11	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі
	ЗК12	Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища
	ЗК 13	Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу
	ЗК 14	Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати освітній процес
	ЗК 15	Здатність організувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
	ЗК 16	Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
	ЗК 17	Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег
	ЗК 18	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Уміння застосовувати прийоми й методи збагачення мовлення здобувачів освіти для висловлювання ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовленнєвій творчості здобувачів освіти
	ФК 2	Використовувати в освітньому процесі мовний, мовленнєвий і культурний досвід здобувачів освіти, які належать до корінних народів або національних меншин України
	ФК 3	Уміння висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні
	ФК 4	Використовувати навички ефективної комунікації для досягнення навчальних цілей в освітньому процесі
	ФК 5	Добирати різні методи й прийоми для навчання здобувачів освіти і способи представлення ними досягнутих результатів
	ФК 6	Застосувати інноваційні технології навчання освітньої галузі (навчальних предметів / інтегрованих курсів)

ФК 7	Упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентісного й інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти
ФК 8	Використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом, створювати й наповнювати власне е-портфоліо
ФК 9	Знати вимоги законодавства щодо академічної доброчесності й використання об'єктів авторського права; мережевий етикет у професійній діяльності
ФК 10	Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти
ФК 11	Застосовувати методи роботи, навчальні матеріали й завдання для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти
ФК 12	Використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, керування власними емоціями
ФК 13	Організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії
ФК 14	Застосовувати принципи і стратегії універсального дизайну в сфері освіти й розумного пристосування
ФК 15	Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил охорони праці і норм, протиепідемічних правил та діям у надзвичайних ситуаціях
ФК 16	Вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації серед здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу
ФК 17	Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах
ФК 18	Організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства
ФК 19	Дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
ФК 20	Здійснювати рефлексію щодо власної педагогічної діяльності
ФК 21	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки.
ФК 22	Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й

		письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.
	ФК 23	Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей
	ФК 24	Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі в суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки).
	ФК 25	Здатність застосовувати системні знання з історії та методики навчання історії у викладанні предмета в базовій середній школі, здійснювати структурування навчального матеріалу.
	ФК 26	Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах.
	ФК 27	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння комунікувати усно й письмово
ПРН 2	Комунікувати іноземною мовою з метою підвищення професійного рівня й підвищення мотивації здобувачів освіти в опануванні іноземної мови
ПРН 3	Добирати різні методи й прийоми для навчання здобувачів освіти і способи представлення ними досягнутих результатів
ПРН 4	Створювати умови для формування і розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей, наскрізних умінь
ПРН 5	Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток здобувачів освіти, на прийняття рішень
ПРН 6	Укладати індивідуальну програму розвитку та/або індивідуальний навчальний план здобувача освіти (за потреби) у складі команди супроводу або самостійно
ПРН 7	Створювати умови формування позитивної самооцінки здобувачів освіти
ПРН 8	Конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню

ПРН 9	Застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; запобігати конфліктам в освітньому процесі
ПРН 10	Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і здобувачем освіти
ПРН 11	Забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами
ПРН 12	Взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу для організації безпечного освітнього середовища
ПРН 13	Планувати та розробляти навчальні заняття на основі модельних навчальних програм, навчальних програм
ПРН 14	Застосовувати різні види й форми організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
ПРН 15	Здійснювати оцінювання здобувачів освіти на основі об'єктивності, прозорості, поваги, відповідальності, справедливості, індивідуального характеру оцінювання
ПРН 16	Виявляти самостійність, професійність, академічну доброчесність, надання пріоритетності розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної діяльності
ПРН 17	Знати історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів.
ПРН 18	Знати та розуміти основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки.
ПРН 19	Знати, розуміти і вміти використовувати рекомендації з методики навчання історії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
ПРН 20	Добирати міжпредметні зв'язки курсів історії в базовій середній школі відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Суспільствознавство».
ПРН 21	Знати та розуміти історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН 22	Знати історичні особливості розвитку регіонів України, реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках історії, у позакласній та позашкільній роботі з учнівською молоддю.
ПРН 23	Пояснювати та аналізувати суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства
ПРН 24	Уміти працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел

ПРН 25	Характеризувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.
ПРН 26	Створювати тексти та короткі описи (есе) на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в журналістиці, місцевих органах влади, музеях тощо.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 14 корпусу ЧНУ, а також всі об'єкти соціально-побутової сфери.</p> <p>(1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;</p> <p>(2) доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі;</p> <p>(3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження магістрів використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин;</p> <p>(4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних історичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій;</p> <p>(5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи факультету історії, політології та міжнародних відносин;</p> <p>(6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування; актових залів (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали, зала Грушевського), спортивних залів та майданчиків.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-</p>

	<p>технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>На факультеті працює два комп'ютерних класи, в 90% аудиторіях є мультимедійні проектори. В усіх аудиторіях наявний вільний доступу до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення сформовано шляхом надання відкритого доступу до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS (з локальної мережі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; інформаційних та довідкових ресурсів бібліотеки факультету історії політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів відділу міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань <u>А «Освіта»</u> та спеціальності <i>А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»</i>, відповідно до якого розроблені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів першого освітньо-професійного рівня вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України та закладами вищої освіти України.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність здійснюється в межах міжуніверситетських угод про науково-освітню співпрацю з метою сприяння розвитку освіти і науки.</p> <p>Перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, можливе за умови відповідності здобутих компетентностей вимогам освітньої програми.</p> <p>Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жешовський університет, Польща; 2. Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; 3. Лодзький університет, Польща; 4. Університет імені Марії Кюрі-Склядовської, Люблін, Польща; 5. Ягеллонський університет, Польща; 6. Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; 7. Ясський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; 8. Університет м. Грац. Австрія; 9. Віденський Університет. Австрія. 10. Інститут історії та культури Східної Європи, Лейпциг, Німеччина; 11. Католицький університет, Фрайбург, Німеччина; 12. Університет Аугсбурга, Німеччина; 13. Університет Пассау, Німеччина; 14. Саскачеванський університет, Канада; 15. Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія, Болгарія; 16. Бельцький державний університет імені Алеку Руссо, Молдова; 17. Університет Матея Бела. Словаччина
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича. Мова навчання українська та англійська (за окремими вибірковими компонентами ОПП)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен
ОК 2.	Вступ до спеціальності	120/4	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	залік/екзамен
ОК 4.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 5.	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	150/5	екзамен
ОК 6.	Сучасні педагогічні технології	90/3	залік
ОК 7.	Педагогіка з основами педмайстерності	150/5	екзамен
ОК 8.	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	90/3	залік
ОК 9.	Методологія історичної науки	90/3	залік
ОК 10.	Інформаційні технології в освіті	90/3	залік
ОК 11.	Здоров'я зберезувальні технології та домедична допомога	90/3	залік
ОК 12.	Методика викладання історії в школі	270/9	екзамен
ОК 13.	Політологія	90/3	екзамен
ОК 14.	Археологія	120/4	екзамен
ОК 15.	Історія Стародавнього Сходу	180/6	екзамен
ОК 16.	Середньовічна історія України (V середина XIV ст.)	180/6	екзамен
ОК 17.	Історія первісного суспільства	120/4	залік
ОК 18.	Середньовічна та ранньомодерна історія України (друга половина XIV – середина XVII ст.)	150/5	екзамен
ОК 19.	Історія Стародавньої Греції та Риму	180/6	екзамен
ОК 20.	Етнологія	90/3	екзамен
ОК 21.	Історія Середніх віків	180/6	залік/екзамен
ОК 22.	Ранньомодерна історія України (друга половина XV – середина XVIII ст.)	90/3	екзамен
ОК 23.	Історія країн Сходу в Новий час	120/4	екзамен
ОК 24.	Модерна історія України (кінець XVIII – середина XIX ст.)	150/5	екзамен
ОК 25.	Освіта в Україні: історія та сучасність	90/3	екзамен

ОК 26	Історія країн Сходу в добу деколонізації та модернізації	120/4	екзамен
ОК 27	Модерна історія України (друга половина XIX – початок XX ст.)	120/4	екзамен
ОК 28	Історія Нового часу	180/6	екзамен
ОК 29	Історія України у XX ст. (1914-1939 р.)	90/3	екзамен
ОК 30	Історія Нового часу (міжвоєнний період)	120/4	екзамен
ОК 31	Історія України у XX ст. (1939 – 1990 р.)	120/4	екзамен
ОК 32	Історія країн Латинської Америки	120/4	екзамен
ОК 33	Сучасна історія України	150/5	екзамен
ОК 34	Історія країн Заходу в добу «холодної війни»	120/4	залік
ОК 35	Виробнича (Археологічна) практика	150/5	залік
ОК 36	Навчальна (Ознайомлювальна, педагогічна) практика	1д/тиж 120/4	залік
ОК 37	Виховна практика	150/5	залік
ОК 38	Навчальна (Ознайомлювальна, педагогічна) практика	1д/тиж 120/4	залік
ОК 39	Виробнича (Педагогічна) практика	180/6	екзамен
ОК 40	Курсова робота	180/6	екзамен (захист)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		4410/147 (практична підготовка 900/30) Разом 5310/177	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	90/3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2 (Фізичне виховання за видами спорту)	90/3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	90/3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	90/3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	90/3	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	90/3	залік
ВК 7	Вибірковий компонент 7	90/3	залік
ВК 8	Вибірковий компонент 8	90/3	залік
ВК 9	Вибірковий компонент 9	90/3	залік
ВК 10	Вибірковий компонент 10 (Іноземна мова)	90/3	залік
ВК 11	Вибірковий компонент 11 (Іноземна мова)	90/3	залік
ВК 12	Вибірковий компонент 12	90/3	залік
ВК 13	Вибірковий компонент 13	90/3	залік
ВК 14	Вибірковий компонент 14	90/3	залік
ВК 15	Вибірковий компонент 15 (Іноземна мова)	90/3	залік

ВК 16	Вибірковий компонент 16 (Іноземна мова)	90/3	залік
ВК 17	Вибірковий компонент 17	90/3	залік
ВК 18	Вибірковий компонент 18 (Іноземна мова)	90/3	залік
ВК 19	Вибірковий компонент 19	90/3	залік
ВК 20	Вибірковий компонент 20	90/3	залік
ВК 21	Вибірковий компонент 21	90/3	залік
ВК 22	Військова підготовка**	870/29	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		1830/63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200/240	

*

У 1-му семестрі студенти не обирають дисципліни з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 2-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 3-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 4-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП. (Всі студенти чоловічої статі вивчають ВК 1 (БЗВП), студенти жіночої статі БЗВП вивчають за бажання, або натомість обирають будь-яку іншу дисципліну з вибірового блоку.

У 5-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 6-му семестрі студенти обирають **дві дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 7-му семестрі студенти обирають **дві дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 8-му семестрі студенти обирають **чотири дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

**** не враховується в загальний обсяг**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

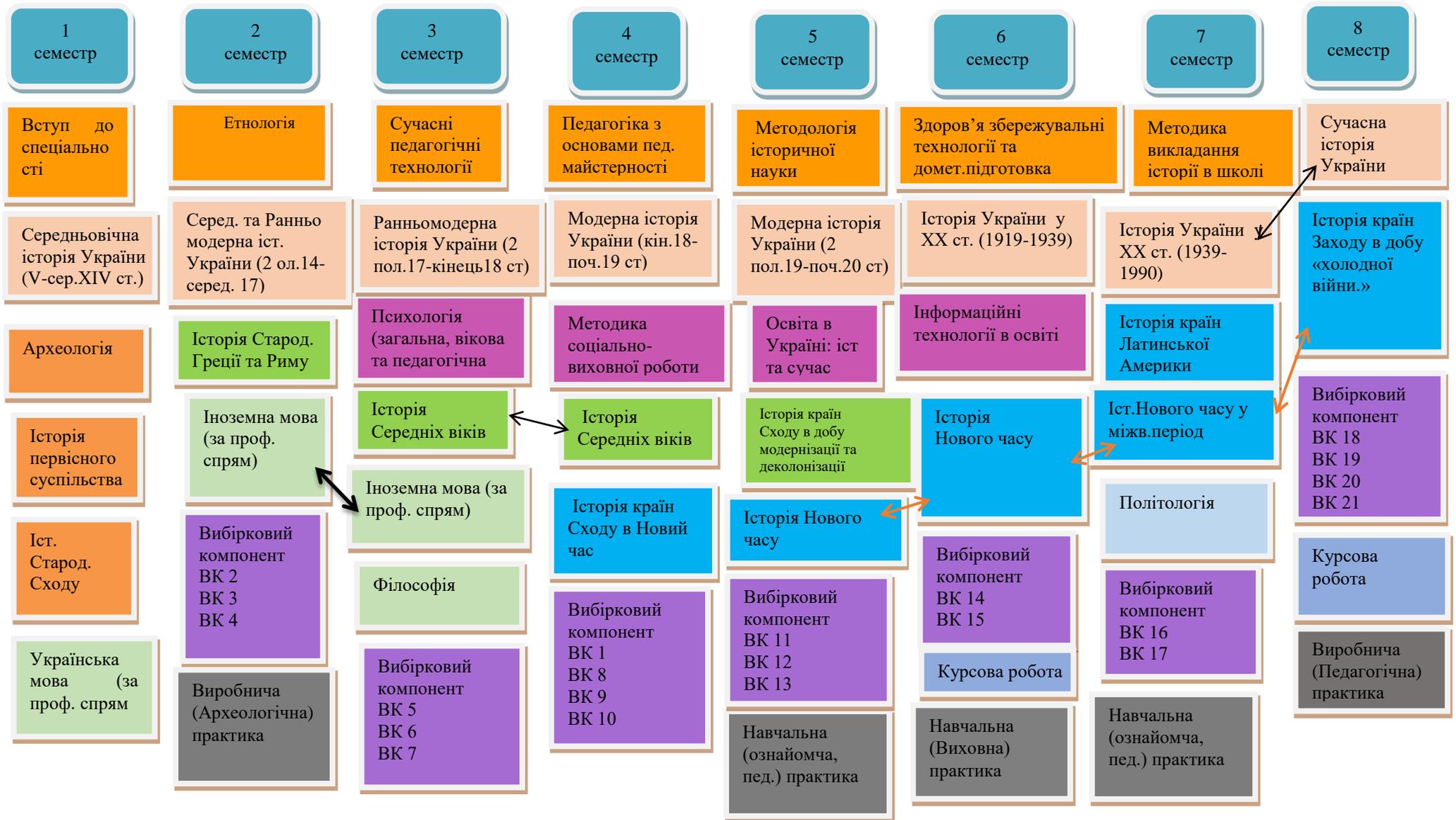
Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 61 дисципліною. 34 дисциплін обов'язкового блоку, 5 видів практики, курсова робота (на 3 і 4 курсах), 21 вибіркова дисципліна, атестаційний екзамен.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 177 кредитів ЄКТС (73,75 %) і включає 34 дисципліни (147 кредитів), виробничу і навчальні практику (24 кредитів) та курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 63 кредитів ЄКТС (26,25%).

Вибіркова частина навчального плану охоплює вибірові компоненти з каталогу ОП, також здобувачі можуть обирати освітні компоненти з загально факультетського та загальноуніверситетського каталогу. За час навчання здобувачі повинні обрати 21 вибірковий компонент (63 кредити).

Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



Атестаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: Складання здобувачем атестаційного іспиту, який включає питання з історії, педагогіки та психології
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного іспиту передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Освітньою програмою.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ЗК 1	+		+			+			+	+		+				+																
ЗК 2	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+						
ЗК 5	+	+	+			+		+	+	+						+	+								+	+	+	+			+	+
ЗК 6											+																					
ЗК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+							+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+			+	+									+																
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+															
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		
ЗК 11	+		+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ЗК 12	+	+	+	+		+	+									+		+	+	+		+				+						
ЗК 13	+	+	+			+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 14											+							+	+	+		+	+									
ЗК 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 16	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 17	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+									
ЗК 18	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+									+				+		
ФК 1	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	
ФК 2	+	+		+		+	+					+			+									+								
ФК 3				+		+	+			+		+					+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		
ФК 4	+	+					+		+	+		+		+		+		+	+		+	+	+				+	+		+		
ФК 5	+			+		+	+			+	+		+	+					+	+				+				+	+		+	
ФК 6	+		+			+			+	+	+		+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+
ФК 7	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+				+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	
ФК 8	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+			+		+	+			+			+		+	+	+		+
ФК 9								+	+	+	+		+	+																		+
ФК 10						+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

ЗК 13	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 14	+	+			+	+		+	
ЗК 15		+		+	+	+	+		
ЗК 16	+			+	+	+			
ЗК 17							+	+	+
ЗК 18	+	+	+	+	+	+			+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2	+		+	+		+			
ФК 3	+	+	+	+		+	+		
ФК 4	+	+			+	+		+	
ФК 5		+		+	+	+			
ФК 6		+	+	+	+	+			
ФК 7		+	+			+			
ФК 8				+		+	+		
ФК 9	+			+	+	+	+	+	
ФК 10	+	+		+	+			+	+
ФК 11	+	+	+				+		
ФК 12	+			+		+	+	+	+
ФК 13		+	+	+	+	+	+		
ФК 14				+	+				+
ФК 15	+		+						
ФК 16						+	+	+	+
ФК 17		+		+	+	+			
ФК 18		+	+	+	+	+			
ФК 19		+	+			+			
ФК 20				+		+	+		
ФК 21	+			+	+	+	+	+	
ФК 22	+	+		+	+			+	+
ФК 23	+	+	+				+		
ФК 24	+			+		+	+	+	+
ФК 25		+	+	+	+	+	+		
ФК 26				+	+				+
ФК 27	+		+						

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
PH 1					+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+		+	+		+							+																		
PH 3	+	+				+	+			+		+					+									+					
PH 4	+	+		+		+	+										+														
PH 5	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 6	+		+		+	+				+		+																			
PH 7	+					+					+	+	+																		
PH 8	+	+				+	+																								
PH 9	+	+	+	+	+							+															+				
PH 10	+		+	+	+																										
PH 11	+	+	+			+		+	+	+	+	+					+			+		+		+		+		+	+		
PH 12						+						+				+	+					+				+		+			
PH 13						+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14						+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
PH 15						+										+												+			
PH 16	+					+						+				+	+												+		
PH 17								+							+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH 18			+			+								+		+		+			+		+			+		+			
PH 19						+		+							+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 20		+			+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 21						+		+							+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
PH 22						+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 23						+		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Робоча група

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
Чучко Михайло Констянтин ович, Доктор історичних наук, професор, кафедри всесвітньої історії	Професор, кафедри всесвітньої історії	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 1994. КЕ№ 008731 Спеціальність «Історія і методика виховної роботи» Кваліфікація: Вчитель історії. Методист з виховної роботи	Доктор історичних наук ДД № 007205 від 28.04.200), 07.00.02 – всесвітня історія. Професор кафедри етнології, античної та середньовічної історії (12 ПР № 008085 від 26.09.2012).	23 роки	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П 1,3,7,8,9,10,12,19) П 1 1. Чучко М. Участь Молдавії і Валахії у Хотинській війні 1621 року. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i> . Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 1. С.68-90. IndexCopernicus https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/38 https://doi.org/10.31861/hj2022.55 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4669?locale-attribute=uk 2. Чучко М. Пастка для гетьманіча: Сучавська кампанія Т. Хмельницького	З 23 жовтня по 30 грудня 2023 року пройшов планове стажування на кафедрі археології, етнології та культурології Ужгородського національного університету на тему «Інноваційний досвід науково-педагогічної та методичної роботи при використанні сучасних онлайн технологій», обсягом 180 год/ 6 кредитів (Довідка № 489/01-14 від 06.02.2024

			<p>Тема дисертації – «Соціорелігійні аспекти повсякденного життя православного населення північної частини Молдавського воєводства та австрійської Буковини (друга половина XIV – початок XX ст.)».</p> <p>Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія /032 Історія та археологія</p>		<p>(1653). <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: історія</i>. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Т.1. № 57. С.19-54.</p> <p>(Index Copernicus) ISSN 2414-9012, ISSN (Online) 2616-8766. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7374?show=full</p> <p>3. Чучко М. Рецензія на монографію Немет Т.М. «Православна Церква на Буковині та Йозеф фон Чижман: за лаштунками віденської церковної політики / перекл. з нім. Олега Конкевича. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Чернівці, 2023. Т.1. №35. С. 90-91.</p> <p>(Index Copernicus) ISSN: 2311-9896 (Print), ISSN: 2411-6181 (Online).</p> <p>4. Чучко М. Проблеми античної та середньовічної історії у наукових дослідженнях на навчальних курсах викладачів Чернівецького університету австрійської доби (1875 – 1914 рр.). <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2024. № 1. С.103–108.</p> <p>(Index Copernicus) ISSN 2414-9012, ISSN (Online) 2616-8766. https://doi.org/10.31861/hj2023.59 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10484</p> <p>57.Боднарюк Б., Чучко М. Історичні події та їх періодизація у часовому вимірі: методологічна симптоматика. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2024. № 1. С.147–155.</p>	р.).
--	--	--	--	--	---	------

					<p>(Index Copernicus) ISSN 2414-9012, ISSN (Online) 2616-8766. https://doi.org/10.31861/hj2023.59 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10485</p> <p>б.Чучко М. К. Буковинська православна митрополія. Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Буковинська православна митрополія (дата звернення: 28.10.2022).https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%8F</p> <p>(Над виданням працює Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво» (підпорядковується Державному комітету телебачення і радіомовлення України), яка є правонаступником Державного підприємства «Всеукраїнське державне спеціалізоване видавництво „Українська енциклопедія“ імені М. П. Бажана». Відповідно до Указів Президента України № 1/2013 від 2 січня 2013 року і № 7/2015 від 12 січня 2015 року загальне керівництво підготовкою ВУЕ здійснює Національна академія наук України).</p> <p>П 3</p> <p>1.Чучко М.К. Історія і сьогодення Православної Церкви на Буковині: до питання про адміністративно-територіальний устрій та духовне підпорядкування єпархіальних структур краю в середині XIV –</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>на початку XXI ст. Чернівці: Поліграф-Сервіс, Х.: Мачулін, 2020. 316 с.; іл.</p> <p>2. Чучко М. Розділ IV. Хотинська війна і придунайські князівства: воєнний та дипломатичний аспекти участі Молдавії і Валахії у польсько-османському конфлікті. Хотин 1621. Війна і пам'ять: колективна монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. С.74-109. https://shron1.chtyvo.org.ua/Avtorskyi_kolektyv/Khotyn_1621_Viina_i_pamiat.pdf?PHPSESSID=2rnkbp8812tjfkf3g9tgo7q88v6</p> <p>3. Чучко М. Становище Чернівецької архієпархії Буковинсько-Далматинської митрополії в роки Першої світової війни. Велика війна 1914–1918 рр.: осмислення трагічного досвіду: колективна монографія / Наукова редакція О. В. Добржанського, В. П. Фісанова. Рига, Латвія: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2024. С. 166-195. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/485/13104/27384-1 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10483.</p> <p>П 4. 1. Воротняк І., Чучко М., Калініченко В. Історія Центрально-Східної та Південно-Східної Європи в середні віки. Методичні рекомендації до семінарських занять. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 108 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9881</p> <p>П 7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605106/</p> <p>Був офіційним опонентом докторської дисертації Кюсака Д. В. на тему «Соціально-економічна організація обробки кременю у суспільствах раних землеробів Карпато-Дунайського регіону (VI-IV тис. до н.е.)»(спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія) (дисертаційна робота захищена 2 грудня 2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 41.051.08 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова).</p> <p>П 8. Член редколегії фахового наукового збірника «Східноєвропейського історичного вісника» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, ISSN 2519-058X, що входить в базу Webofscience (WoS) Член редколегії «Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія». Член редколегії «Наукового вісника Міжнародного гуманітарного університету. Історія. Філософія. Політологія» (Міжнародний гуманітарний університет, Одеса). Був рецензентом збірника наукових праць «Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 30: До 70-річчя від дня народження академіка Валерія Смолія».</p> <p>П 9 Член (від квітня 2019 р. до червня 2024 р.)</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Науково-методичної комісії №3 з галузі знань 03 гуманітарних наук і богослов'я (підкомісія – 032 «Історія та археологія») сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Член (з 17 грудня 2024 р.) Науково-методичної комісії 2 з культури, мистецтва та гуманітарних наук (підкомісія В 9 Історія та археологія) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf</p> <p>П 10. У 2023 р. брав участь у міжнародному науковому проєкті Інституту славістики Віденського університету (Institut für Slawistik der Universität Wien (Spitalgasse 2, Hof 3, A-1090 Wien). За фінансової підтримки Австрійського Наукового Фонду (FWF) виконував дослідження в фондах бібліотеки Чернівецького університету (Україна) архівної спадщини проф. Євгенія Козака та підготовку статті на матеріалах спадщини (разом із австрійським співробітником проєкту) / Arhivforschung im archiv der Universität Chernivtsi (Ukraine). Nachlass Eugen Kozak, und die Vorbereitung des Aufsatzes am Material des Nachlasses (gemeisam) mit einer Projektmitarbeiterin) в рамках проєктної теми: Славістика в обміні: Австрія та Росія між 1849 і 1939 роками (Proekt: Slavic Studies in exchange: Austria and Russia between 1849 and 1939). Номер</p>
--	--	--	--	--

				<p>проекту: I 5309G (FWF-Förderkategorie/Projektnummer I 5309 G). https://pf.fwf.ac.at/en/research-in-practice/project-finder/52966</p> <p>П 12.</p> <p>1.Чучко М. Спустошення козаками православних культових споруд Північної Молдавії під час Сучавської кампанії Тимоша Хмельницького 1653 року (за матеріалами писемних джерел та археологічних знахідок). Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей IV міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 11 грудня 2020 р.). Чернівці: Технодрук, 2020. С. 209-213. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2858?show=full&locale-attribute=en</p> <p>2.Чучко М. Думитру та Мирон Барновські як власники с. Топорівці і ктитори старовинної церкви св. пророка Іллі. Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей V міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 10 грудня 2021 р.). Чернівці: Технодрук, 2021.С.146-151. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8766</p> <p>3.Чучко М. Православні муровані храми міжвоєнних Чернівців як об'єкти історико-архітектурної спадщини румунського періоду. Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей VI міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 16 грудня 2022 р.). Чернівці: Технодрук, 2022. С.143-146. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8765</p> <p>4.Чучко М. Матримоніальні зв'язки родин буковинських православних священників Ганицьких, Козаків та Тимінських в ХІХ –</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ун-т, 2024. С.148-150. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10699</p> <p>8.Чучко М. Похід гетьмана Богдана Хмельницького та калги-султана Крим-Гірея до Молдавської землі в 1650 р. і його вплив на ситуацію в північних волостях країни. Щорічник Чернівецького обласного краєзнавчого музею / відп. ред. О. В. Ротар. Чернівці: Друк Арт, 2024. Вип. 9 (2024). С. 212-227. ISBN 978-617-8129-73-6 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11561</p> <p>9.Чучко М. Суспільна та гуманітарна діяльність буковинсько-далматинського митрополита Володимира (Репти) в роки Першої світової війни. «Українське краєзнавство у викликах російсько-української війни: науково-дослідний та суспільний потенціал». Збірник матеріалів XVI Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, м. Київ, 10 травня 2024 р. / За заг. ред. О. Реєнта, упор. О. Лисенко, Р. Маньковська, Д. Ніколайчук, С. Архипова. Київ: Інститут історії України НАН України, 2024. С. 485-491. ISBN 978-617-7399-80-2 https://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Конференція-на-сайт_compressed-1.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11594</p> <p>П19. Член правління Чернівецької обласної організації Національної спідки краєзнавців України. Почесний краєзнавець України (2015 р.).</p>	
--	--	--	--	---	--

					https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8 Член консультативної ради з питань охорони культурної спадщини при Управлінні культури Чернівецької ОДА. З 2021 р. член комісії присудження обласної премії імені Олекси Романиця за розвиток краєзнавства, збереження культурної спадщини Буковини https://bukoda.gov.ua/storage/app/uploads/public/60f154/db6/60f154db60c60390063488.pdf Під керівництвом М.К. Чучка захищено 2 кандидатських дисертацій.	
<i>Члени проектної групи</i>						
Добржанський Олександр Володимирович , доктор історичних наук, професор кафедр історії України.	Професор кафедри історії України, завідувач кафедри історії України	Чернівецький державний університет, 1981р., Г-П № 044350 Спеціальність історія Кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук ДД № 000808 Від 13.10.1999 Протокол № 05-06/10 Професор кафедри історії України ПР №000676 Від 26.06.2001 Протокол №	45 років	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1,3,4,6,7,8,12,14,15,19,20 ПІ 1. Добржанський О.В., Шологон Л.І. Українські професійні об'єднання педагогів Галичини та Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.): спроба порівняльного аналізу. <i>Русин.</i> 2022. №68. С. 131-153. DOI: 10.17223/18572685/68/6 (Scopus) https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4880/%D0%A7%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C.%D0%9A..pdf?s_equence=1&isAllowed=y https://www.scopus.com/sourceid/21100199115 http://journalrusin.ru/index-1/	Східноєвропейські студії Варшавського університету з 19 квітня по 31 травня 2023 р. Науково-дидактичне стажування. Довідка від 21 червня 2023 р. ST/wsp/2023/30 – grow

			<p>3/26- д Тема дисертації – «Національний рух українців Буковини другої половини XIX – початку XX ст.». Спеціальність 07.00.01 – історія України/032Іс торія та археологія</p>		<p>2. Добржанський О., Христан Н. А.Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. <i>Український історичний журнал</i>. 2022, №6, с. 196-205. (Web of Science) Сайт журналу http://uhj.history.org.ua/uk Режим доступу: <a href="http://resource.history.org.ua/publ/UIJ
2022_6_18">http://resource.history.org.ua/publ/UIJ 2022_6_18</p> <p>3. Dobrzhanskyi O. The Genesis of Bukovina Local Lore Studies during the Austrian Military Rule (1775-1786). <i>Codrul Cosminului</i>. 2022. Issue 2, (Volum 28). P. 269-288. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2022.02.02</p> <p>4. Добржанський О. Ні, таки не наш, Григорій! Декілька рефлексій щодо постаті буковинського журналіста і науковця Г.Купчанка. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1 (57). с. 62-82. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2023.57.62-82 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/13</p> <p>5. Добржанський О. Становлення фіскальних і митних органів у Другій Речі Посполитій. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія</i>. Чернівці : Чернівецький університет, 2024. № 1 (59). С. 109-116. DOI https://doi.org/10.31861/hj2024.58.109-116 hj.chnu.edu.ua https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/issue/view/24</p> <p>П 3 Добржанський О. Григорій Купчанко. З історії москвофільства на західноукраїнських землях в останній третині XIX – на початку XX ст. : монографія. Чернівці : Друк Арт, 2024. 336 с. (19, 53 др. арк.) ISBN 978-617-8129-94-1</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11318 Добржанський О., Даниленко В., Даниленко О. Степан Смаль-Стоцький. «Заслужений перед усією Україною». Київ: Парлам. вид-во, 2023. 336 с. (21 др. арк.) ISBN 978-966-922-228-2 <i>URI</i> https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8649</p> <p>П4 1. Науково-дослідна та педагогічна практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія). Навчально-методичний посібник. / Укладачі: д.і.н. проф. Добржанський О.В., к.і.н., доц. Яценюк Г.М., к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці. 2024. 224 с. (13,02 др. арк.) 2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт зі спеціальності 052 Політологія / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., д.п.н., проф. Юрійчук Є.П. Чернівці, 2023. 40 с. 3. Інноваційний формат сучасного уроку (Методичні рекомендації) / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., асист. Богачик Т.С. Чернівці, 2021. 32 с.</p> <p>П6 Доктор філософії 1. Тичина Іван Георгійович. Волинські «Просвіти»: організаційні засади та культурно-освітня діяльність (1917–1936 рр.). Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/media/d3npzp0m/rishennia-ivan-tychyna.pdf Дисертація доктора історичних наук 1. Кошель Олексій Миколайович</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>«Духовенство Правобережної України в національно-культурному і духовно-освітньому відродженні (друга половина XIX – початок XX ст.)». Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605106/</p> <p>П7 Голова спеціалізованої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 76.051.06 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>П8 Член редколегії журналу «Codrul Cosminului» (Румунія. Скопус); Головний редактор журналу «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Категорія Б).</p> <p>П12 1.Добржанський О., Стрільчук Л. Рецензія на книгу: «Каліщук О. Волинь '43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Л., 2020. 528 с.». Український історичний журнал. 2021. №4. С. 222-225. 2.Марія Никирса: бібліогр. покажч. – Чернівці: Чернівець нац. ун-тет ім. Ю.Федьковича, 2020. – 100 с. (Науковий редактор та автор вступної статті книги). 3. Добржанський О. Історико-краєзнавчі дослідження в контексті оновлення змісту освіти нової української школи. <i>Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф. (16 листопада 20 22 року.</i> Чернівці: Букрек, 2022, с. 241-244.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>4. Добржанський О. Взаємини А. Ончула з представниками українського національного руху на Буковині на початку ХХ ст. <i>XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція</i>. Тези доповідей. Чернівці 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці, 2023. С. 35-39.</p> <p>5. Добржанський О. Національні прагнення українців Буковини в роки Першої світової війни. <i>На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр. Чернівці, 27-28 вересня 2024 р.</i> Матеріали та тези доповідей. Чернівці, 2024. С. 60-63.</p> <p>П14 Член журі та організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин 2021-2022 рр.</p> <p>П15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 2022-2024 рр.; член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". 2022-2024 рр</p> <p>П19 Голова Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України</p> <p>П20 Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин 2019-2024 рр.</p>	
Сич Олександр	Професор, завідувач	Чернівецький ордена	Доктор історичних	43 роки	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	Центр Східної Європи Університету Марії

<p>Іванович, Доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії</p>	<p>кафедри всесвітньої історії</p>	<p>Трудового Червоного прапора державний університет, 1977 р., В-1 №535817 спеціальність «історія». Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства</p>	<p>наук, ДН №001778, 23.12.1994 р., Протокол №7 Професор кафедри історії нового та новітнього часу ПР № 000191 26.10.2000 р. Протокол № 4/5-П Тема дисертації: «Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900-1939 рр.)», спеціальність 07.00.03 – Всесвітня історія/032 «Історія та археологія»</p>		<p>(П 1, 3, 6, 7, 8, 14) П 1 Сич О. Моя Канадіана // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 45 (272 с.). - СС. 41 – 49. https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) Сич О. І. Події 1989 року в Східній Європі (спроба ретроспективного аналізу 30 років по тому). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. (312 с.).С. 243 - 250. Index Copernicus http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) ICV 2019:81.76 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6/browse?type=author&value=Sych%2C+Alexandr Сич О. І. Вибір народів чи вибір еліт? (до питання про суспільно-політичний устрій держав Центрально-Східної Європи після Першої світової війни) // <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2019. № 2. СС. 79 - 85. Index Copernicus https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/article/view/111/92 Sych A. Post War (WWI) Central and Eastern Europe: Time of Civilizational Choice. <i>Codrul Cosminului</i>. 2019. No. 1 (XXV). PP. 143 - 158 (Scopus) http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC25/1/08.html</p>	<p>Кюрі-Складовської в Любліні з 1 травня по 30 червня 2022 року. Сертифікат виданий 14 липня 2022 р. NW-77/22/D (180 год/6 кредитів)</p>
--	------------------------------------	---	--	--	--	---

				<p>Сич О. І. Єврейський чинник у контексті української еміграції до країн Америки (кінець XIX - перші десятиріччя XX ст.) // <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2018. № 4 (20). СС. 55 - 59. Index Copernicus http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/4-20-2018</p> <p>Сич О. І. Метаморфози поняття «революція» в контексті політичних і соціокультурних трансформацій на межі XX - XXI ст. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки»</i>. № 1. 2017. СС. 21 - 27. Index Copernicus http://history-ejournal.cdu.edu.ua</p> <p>Сич О. І. Метаморфози одного поняття // <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2017. № 4 (16). СС. 58 - 61. Index Copernicus http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/4-20-2018</p> <p>П 3</p> <p>Сич О. І. Зміни в суспільній свідомості європейського суспільства після Першої світової війни. <i>Велика війна 1914 - 1918: витоки, характер, наслідки: Монографія /</i> Наукова редакція д.і.н. проф. С. С. Трояна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. СС. 426 - 440. (536 с.) ISBN 978-617-7729-09-8</p> <p>Сич О. І. Буковинська преса в роки Великої війни: пропагандистський аспект. <i>Перша світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>політика: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С. С. Трояна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. (280 с.) СС. 228 - 242.</i></p> <p>ISBN 978 - 617 - 7729 - 37 - 1</p> <p>Сич О. І. Феномен цивілізаційного значення Великої війни: підсумки та наслідки. <i>Перша світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С. С. Трояна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. СС. 259 - 277. (280 с.)</i></p> <p>ISBN 978 - 617 - 7729 - 3 - 1</p> <p>Сич О. І. Перша світова війна як цивілізаційний феномен. <i>Великі держави у Світовій війні 1914 - 1918: протистояння ідей і дипломатій: Монографія / За ред. д.і.н. С. С. Трояна. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. СС. 129 - 147. (152 с.)</i></p> <p>ISBN 978-617-7739-28-2</p> <p>П 6. Науковий керівник кандидатської дисертації Т. І. П'ятничука (захищена 17.10.2018) Науковий консультант докторської дисертації О. Т. Безарова (захищена 24.06.2019) Науковий консультант докторської дисертації І. А. Піддубного (захищена 28.10.2020)</p> <p>П 7 Був офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій: Горбенко А. С. (31.05.2019), Зварича Р. В. (4.10.2019), Казакова Г. І. (6.05.2021), Івченко О. Ст. (14.05.2021). Був членом разової спеціалізованої вченої</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>ради на захисті докторської дисертації (доктор хабілітат) з політичних наук словацького науковця Янаса Карола в Інституті юридичних, політичних і соціологічних досліджень (Кишинів, Молдова).</p> <p>П 8 Сич О. І. є членом редколегії журналу Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale («Молдавський журнал міжнародного права та міжнародних відносин») <u>http://rmdiri.md/wp-content/uploads/International Scientific Indexing (SI)</u> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>Сич О. І. входить до складу редколегії наукового журналу «Relații Internaționale Plus» («Международные отношения Plus») http://irim.md/ru/cercetare/revista-ri-plus/colegiul-de-redactie/</p> <p>Проф. Сич О. І. був редактором (до 2020 р.) наукового збірника «Історична панорама», включеного до переліку фахових видань України (наказ МОН від 16.05.2016 № 515). ISSN 2521-1587</p> <p>П 14 Наукове керівництво роботою Захарчук М. Т., яка здобула диплом III ступеня (3 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2021 р.).</p>	
Скорейко Ганна Михайлівна, кандидат історичних	доцент кафедри історії України	Чернівецький державний університет, 1987 р. Диплом	Кандидат історичних наук ДК № 002322, 13.01.1999	37 років	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1,4, 6,7,9,12,14,15,19 П1 1. Скорейко Г. Голод 1946-1947 років на	І. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського.

<p>наук, доцент кафедри історії України.</p>		<p>НВ№862297 Спеціальність: Історія Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</p>	<p>Протокол № 22-06/1 Доцент по кафедрі історії України 02ДЦ №002215, 17.06.07 Протокол № 3/58- Спеціальність – 07.00.01 – історія</p>		<p>території Чернівецької області: стратегії впливу влади та виживання населення Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія № 59 (2024). С. 67-78 ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 DOI: https://doi.org/10.31861/hj2024.59.67-78 2) Скорейко Г. Буковина в житті митрополита Андрея Шептицького. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2023. С. 83–91. ISSN 2414-9012 DOI 10.31861/hj2023.57.83-91hj.chnu.edu.ua</p> <p>П4.</p> <ol style="list-style-type: none"> Усна історія: методологія та методи дослідження. Методичні рекомендації до курсу. /Укл. Г.Скорейко. Чернівці. 2023. 56 с. Технології викладання історичних дисциплін у ЗЗСО. Методичні рекомендації до курсу. Для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю No 014 «Середня освіта (Історія)» галузі знань No 01 Освіта / Укладачі: к.і.н., доцент Ганна Скорейко, к.і.н., асистент Назарій Христан.Чернівці, 2024. 72 с. Методичні рекомендації до курсу «Усна історія: методологія та методи дослідження»: для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» (галузі знань 03 «Гуманітарні науки») та спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» (галузі знань 01 «Освіта») / уклад. Г.Скорейко, Т.Ковалець. Чернівці, 2024. 56 с. <p>П6 Захист дисертації здобувача ступеня доктора</p>	<p>22 квітня-28 червня, 2 вересня – 1 жовтня 2024 р. обсяг 180год/6 кредитів. Довідка від 18.10.2024 №2296/32/1-1/1; 2.Сучавський університет Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія) з 1 по 13 липня 2024 р. Наказ №330-від. 3. 9-18 червня 2021 р. навчання на авторському інтерактивному лекційному курсі американського історика, професора єврейської історії історичного факультету Північно-західного університету (Northwestern University) в Чикаго Йоханана Петровського-Штерна «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи» Сертифікат. Обсяг 32 години/1,06 кредиту</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>філософії Бабіча Олександра Вячеславовича на тему «Населення Одеси у 1941–1944 рр.: динаміка, рефлексії на окупацію, стратегії виживання» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» захист доктора філософії (PhD), 2024</p> <p>П7 Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06 з захисту докторських дисертацій (вчений секретар, 2019-2020 рр.)</p> <p>П9 Робота у топонімічній комісії Чернівецької міської ради (2017-2024 рр.); Член конкурсної комісії Чернівецької міської ради. Конкурс на посаду директорів шкіл (2021 рік)</p> <p>Експерт оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти</p> <p>П12 1. Скорейко Г. Технології використання археологічних старожитностей на уроках історії. Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей VI міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 16 грудня 2022 р.). Чернівці: Технодрук, 2022. С. 126-129</p> <p>2. Скорейко Ганна. Хотинська фортеця у</p>
--	--	--	--	--

				<p>міжнародних угодах кінця XVI – XVIII ст. Хотин 1621: війна і пам'ять. Колективна монографія. Чернівці: Технодрук. 2022. С. 222-241.</p> <p>3. Скорейко Г. М., Крушніцький Д. В. У пошуках видимого: пам'ятні хрести на Буковині як об'єкти науково-дослідницької роботи школярів Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей VII міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 22 грудня 2023 р.). Чернівці: Технодрук, 2023. С.155-157</p> <p>4. Скорейко Г. Діти Голодомору 1946 – 1947 рр.: як вижити? (на матеріалах усних оповідей). XIV Міжнародна історико-краєзнавча конференція. 27 – 28 жовтня 2023 р. Тези. Чернівці, 2023. С. 194-197</p> <p>5.Скорейко Г. Галицько-Буковинський комітет і його роль у поверненні українських бранців з російського полону. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 130-133.</p> <p>6. Скорейко Ганна, Руснак Олександр. Співпраця між Чернівецьким і Бельцьким університетами як приклад міжкультурного діалогу в освітньому середовищі. Міжкультурна комунікація в освітньому середовищі: Тези і матеріали Міжнародного міждисциплінарного Круглого столу до 210-ліття Т.Г. Шевченка</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(Чернівці – Бельці, 6 березня 2024 р.). Чернівці, 2024.С. 44-46</p> <p>7. Skoreiko H., Yakobets N. Semantics of Embroidery: Ethnocultural Aspect // Identity, Tradition and Cultural Interferences. Symbolism of the Romanian Blouse «Ia»: Proceedings of the International Scientific Conference. 2nd Edition (Târgu-Jiu, 21 June 2024). – Târgu-Jiu: «Academica Brâncuși» Publisher, 2024. – P. 55.</p> <p>П14 Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Тимчук Богдан «Історичні фільми, як інноваційний засіб мотивації до навчання на уроках історії» Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Лукинчук Антоніна «Григорій Полетика: політичний діяч та публіцист»</p> <p>П15 Учасник журі III етапу всеукраїнської олімпіади з історії 2022-2023 рр. Учасник журі III-IV етапу всеукраїнської олімпіади з історії 2023-2024 рр.</p> <p>П19 Член українсько-австрійської історичної комісії</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Глібіщук Микола Васильович, Кандидат історичних наук, асистент кафедри історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії</p>	<p>Кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії, заступник декана з виховної роботи</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2013 р. Диплом магістра РН №45556017 Спеціальність: Історія Кваліфікація: магістр історії</p>	<p>Кандидат історичних наук, ДК № 040157, від 13 грудня 2016 р. Протокол № 38-06/1 Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія.</p>	<p>12 років</p>	<p>Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1,3, 4, 8, 10,19 ПІ. 1. Глібіщук М. Новітня західна історіографія Великої війни 1914-1918. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 1. С. 10-18. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/41_2021/part_1/4.pdf 2. Hlibischuk, M., Burkovska, Z. (2021). The Education System in Bukovyna during the First Postwar years (1919 – 1923). <i>Skhidnoievropeyskiy istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]</i>, 21, 110–118. http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/246910 (SCOPUS) 3. Глибищук Н. Транснациональная история Первой мировой войны в научных исследованиях Дж. Уинтера. Журнал Белорусского государственного университета. История. 2020. №3. С. 93-101.(SCOPUS) https://elib.bsu.by/handle/123456789/251508 4. Глібіщук М., Ільницький В., Старка В. Як ідеологічні засади білогвардійського руху вплинули на світогляд В. Путіна. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 53. Т. 1. С. 12-21. 5. Глібіщук М. Рецензія на книгу: Legacies of Violence. Eastern Europe’s First World War, edited by Jochen Böhrer, Włodzimierz Borodziej</p>	<p>1. Стажування на кафедрі історії філософського факультету Університету Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька республіка) тривало з 3 травня по 23 червня 2023 року. Обсяг 180 год/6 кредитів 2.9-18 червня 2021 р. навчання на авторському інтерактивному лекційному курсі американського історика, професора єврейської історії історичного факультету Північно-західного університету (Northwestern University) в Чикаго Йоханана Петровського-Штерна «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи» Сертифікат. Обсяг 32 години/1,06 кредиту</p>
---	---	---	---	-----------------	--	---

				<p>and Joachim von Puttkamer. Oldenbourg: Verlag München, 2014. Україна Модерна. 2021. № 30. С. 362-367. https://uamoderna.com/images/archiv/30-2021/UM30_Hlibishchuk_rec.pdf</p> <p>6. Hlibiščuk M. Prvá svetová vojna a Ukrajina: transnacionálna perspektíva. Acta historica Neosoliensia. 2023. №26 (2). P. 119-128. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8914</p> <p>7. Глібіщук М. «Цивілізація проти варварства»: пропаганда на Східному фронті Першої світової війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 57. Т. 1. С. 50-58. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_1/6.pdf</p> <p>8. Глібіщук М. Рецензія на книгу: Menkouski V., Šmigel' M., Dubinka-Hushcha L.«The hunger games»: Ukrainian famine of 1932–1933 in history, historiography and historical policy. Banská Bystrica: Belianum, 2020. 270 p. Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. 2022. Вип. 1. С. 168-169.</p> <p>9. Hlibiščuk M. Môže „teória brutalizácie“ vysvetliť výbuch násilia v období Ukrajinskej revolúcie (1917 – 1921)? Acta historica Neosoliensia. 2020. #23. P. 179-185. https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-8189411f-0728-41ed-8120-864aa8925f3c</p> <p>10. Глібіщук М., Ільницький В. Селянське питання і аграрні перетворення у роки Української революції (1917-1921 рр.) в працях сучасної румунської та польської історіографії. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2024. №15(57). С. 50-57. ISSN 2308-4855</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>http://phh.dspu.edu.ua/article/view/301772</p> <p>11. Hlibischuk M., Ilnytsyi V. Peasant Issues and Agricultural Transformations in the Years of the Ukrainian Revolution (1917–1921) in the Works of Modern Romanian and Polish Historiography. <i>Acta historica Neosoliensia</i>. 2024. №27 (2). P. 147-158. ISSN 1336-9148. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11398</p> <p>12. Глібіщук М., Корновенко С. Перша світова і Україна: транснаціональний вимір. Велика війна 1914–1918 рр.: осмислення трагічного досвіду: колективна монографія/Наукова редакція ОБ Добржанського, ВП Фісанова. Рига, Латвія: Izdevnieciba “BaltijaPublishing”, 2024. С. 131-144. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10540.</p> <p>ПЗ.</p> <p>1. Ilnytskyi V., Hlibischuk M. POLITICAL LIFE AND THE AGRARIAN QUESTION IN THE COLUMNS OF THE UKRAINIAN CERENIST NEWSPAPER “KHLIBOROBKA PRAVDA”(THE SECOND HALF OF THE 1920S). PEASANT-CENTRIC DIMENSION OF THE SOCIO-CULTURAL SPACE OF UKRAINE DURING THE REVOLUTION OF 1917–1921. Lviv-Torun: Liha-Press. 2021. P. 89-104. http://eprints.cdu.edu.ua/4642/2/2021.02_0120_kornovenko.pdf#page=89</p> <p>2. Тельвак В. П. Корновенко С. В., Глібіщук М. В., Ільницький В. І., Компанієць О. В., Лозовий В. С., Пасічна Ю. Г. Селяноцентричний феномен Української революції 1917-1921: аграризм. Черкаси, 2021. 244 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4264</p> <p>3. Корновенко С.В., Глібіщук М.В., Ільницький</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>В.І., Компанієць О.В., Лозовий В.С., Пасічна Ю.Г., Тельвак В.П. Український аграризм: збірник документів. Черкаси, 2021. 652 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4265</p> <p>4. Глібіщук М., Корновенко С. Перша світова і Україна: транснаціональний вимір. Велика війна 1914–1918 рр.: осмислення трагічного досвіду: колективна монографія/Наукова редакція ОВ Добржанського, ВП Фісанова. Рига, Латвія: Izdevniecība “BaltijaPublishing”, 2024. С. 131-144. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10540</p> <p>П4</p> <p>Тельвак В. П. Корновенко С. В., Глібіщук М. В., Ільницький В. І., Компанієць О. В., Лозовий В. С., Пасічна Ю. Г. Український аграризм: революційний феномен 1917 – 1921 рр.: методичні рекомендації для викладачів історії. Черкаси, 2021. 120 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4266</p> <p>П 8</p> <p>1. Рецензент науковий публікацій до фахового наукового збірника «Український селянин» (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)</p> <p>2. Один з виконавців проекту Національного фонду досліджень України: Аграризм: селяноцентричний феномен Української революції 1917-1921 рр. (термін виконання 2020-2021) https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/2020.02_0120_kornovenko_37_02.2020_az.pdf</p> <p>П 10.</p> <p>1. Керівник міждисциплінарних проектів за участі німецьких та українських науковців (від ЧНУ ім. Ю. Федьковича; 2020 р.) http://ua.inklusion-inklusion.com/project.html; http://ua.inklusion-inklusion.com/team.html</p>
--	--	--	--	---

					<p>2. Координатор та один з учасників проекту «Project Judaica» у створенні путівника по архівним матеріалам з історії та культури євреїв Буковини (проект розпочав роботу восени 2022 р. й триває досі): http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[9541][news_id]=17613</p> <p>https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/vykladachi-universytetu-vzialy-uchast-u-prezentatsii-doslidzhennia-project-judaica/</p> <p>3. Дослідницька стипендія (<i>грудень 2024 – лютий 2025 рр.</i>) від Інституту наук про людину (<i>Відень, Австрія</i>) для роботи над науковою темою – Шпигуноманія на Буковині у роки Першої світової війни https://www.lvivcenter.org/residences/mykola-hlibishchuk/</p> <p>П 19.</p> <p>З 2020 р. Член громадської організації «Інститут Буковини»</p>	
<p>Богачик Тамара Степанівна, кандидат історичних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент <i>(представник роботодавці)</i></p>	<p>заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент</p>	<p>Кам'янець-Подільський педагогічний інститут ім. В.Затонського, 1992 Диплом УВ № 875321 Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історія, учитель історії та суспільствознавства</p>	<p>Кандидат історичних наук Спеціальність 07.00.01 – історія України ДК 57596 Кандидат історичних наук ДК № 057596, 10.02.2010 Протокол № 40-</p>	<p>33 роки</p>	<p>1. Bogachik T. The evolution of religious communities in Bessarabia's Khotyn County (1812-1868): between freedom of worship and the tsarist government's policy. <i>Codrul Cosminului</i>. XXVII, 2021. №. 1. P. 7-26 ISSN 1234-032X (Scopus).</p> <p>2. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. <i>Т.Богачик</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.</p> <p>3.Богачик Т.С. Буковинська етнокультурна мозаїка. Покликання служити науці і людям. Технодрук, Чернівці,2021.С. 9-14.</p> <p>4.Богачик Т.С. Теоретикометодологічні основи для формування ключових компетентностей на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Історикокраєзнавчі дослідження в умовах</p>	<p>Університет Collegium Civitas, м.Варшава, Польща 9 листопада -18 грудня 2020 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи Університет Collegium Civitas, м.Варшава, Польща 9 листопада -18 грудня 2020 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального</p>

					<p>нової української школи. Чернівці: Букрек, 2022, С.20-24.</p> <p>5. Інноваційний формат сучасного уроку з історії (методичні рекомендації). / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., асист. Богачик Т.С. Чернівці: Технодрук, 2021. 32 с.</p>	процесу та інноваційні методи
Представник від здобувачів						
Фартушняк Юлія Віталіївна	здобувач освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 3 курс, Спеціальність А4 «Середня освіта (історія)»	Членкиня Культурно-масової комісії Профбюро ФПМВ. Членкиня Спортивного відділу Профспілкової організації студентів.			Представляла Чернівецьку область на Всеукраїнських військово-спортивних змаганнях «Сокіл-Джура».