

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С 3 Міжнародні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан Білоскурський
(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)



ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.
Ректор

Руслан Білоскурський
(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Володимир Фісанов</p> <p>«24» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> Віталій МАКАР</p> <p>Протокол № 11</p> <p>від «22» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин</p> <p>Голова Вченої ради</p> <p> Василь КАРПО</p> <p>Протокол № 2/25</p> <p>від «23» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК</p> <p>Протокол № 11</p> <p>від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ</p> <p>«24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР</p> <p>«24» квітня 2025 р.</p>

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня. (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1003) робочою групою кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Робоча група:

- Фісанов Володимир Петрович, д.іст.н., професор кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, гарант програми
- Звоздецька Оксана Ярославівна, к.іст.н., доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
- Макух-Федоркова Іванна Іванівна, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
- Осадца Іван Степанович, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
- Люк Ксенія Романівна, співзасновниця LetsData випускниця ОПП «Міжнародної інформації» ЧНУ імені Ю. Федьковича
- Процюк Марія Василівна, кандидат політичних наук, менеджер інформаційно-аналітичного відділу Українського інституту при МЗС України
- Дузяк Вікторія, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація»

Рецензенти:

представники академічної спільноти:

Рижков М.М. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної інформації Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Карпчук Н.П. – д.політ., професор, завідувач кафедри – професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, Волинський національний університет імені Лесі Українки

зовнішні стейкхолдери:

Галина Мельничук, заступник начальника інформаційно-аналітичного відділу Чернівецької обласної ради

Кравченко Тарас Юрійович, генеральний директор компанії Zorilane, сертифікований бізнес-аналітик та Head of PMO (Project Management Office) Cider Consulting компанії з Нью Йорку

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник робочої групи</i>						
Фісанов Володимир Петрович	Професор кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Факультет історії політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Юрія Федьковича 39 років	Освіта: Чернівецький державний університет, 1981, Диплом Г-II 044358 від 5.06.1981 р.	Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.02 - «Всесвітня історія» Тема дисертації: «Політика США щодо Австро-Угорщини у роки Першої світової війни», диплом ДД № 001655 від 14.02.2001 р., Професор кафедри міжнародних відносин, атестат ПР № 003138 від 21.10.2004 р.	Автор більше 100 науково-методичних праць, в тому числі 2 монографій з проблем міжнародних відносин ХХ ст. Під керівництвом захищено 1 докторська та 16 кандидатських дисертацій з політичних наук. Продовжує консультувати докторанта по підготовці докторської дисертації. Є членом редакційної колегії 3-х фахових видань України і є членом 2-х спеціалізованих вчених ради по захисту дисертацій. У 2000 р. брав участь у міжнародному канадсько-українському проекті «Демократична освіта» згідно договору між університетом Квінз (Канада) та Міністерством освіти України. У 2001-2005	1) Фісанов В. 1943: вирішальна й переможна точка біфуркації у Другій світовій війні. Медіафорум. Аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб.наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. Т.11. С.22-45. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.11.22-45 Фісанов В. Позиція СРСР в умовах наростання воєнно-політичної кризи напередодні Шестиденної війни на Близькому Сході. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 29. 2023. С. 127 –	Листопад 2021 р.-січень 2022 р. Національний авіаційний університет м. Київ Наказ ректора від 16.11.2021 Номер 614/од Довідка від 31.01.2022 р Номер 0302/0219 Тема стажування: «Еволюція інформаційної політики України у контексті викликів національній безпеці».

			<p>роках співпрацював у двосторонньому канадсько-українському тренінгу «Розвиток демократії», підтриманому канадським агентством CIDA, в якості тренера-методиста (м. Київ).</p> <p>Сертифікат участі (Certificate of Participation) у програмі професійного розвитку з проблеми «Дослідження демократії» в Університеті Квінз (Канада, Онтаріо) – лютий-квітень 2000 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Fisanov V. Woodrow Wilson’s “fourteen points”: between the diplomacy and propaganda (origins of the liberal paradigm). “Codrul Cosminului”, XXVIII, 2022, No. 1, p. 145-170. (у співавторстві). https://doi.org/10.4316/CC.2022.01.07 (SCOPUS).</p> <p>2. Фісанов В.П. Україна у міжнародних відносинах Поствестфальської доби: зміна геостратегічної ролі. Історико-політичні проблеми сучасного світу, №46, 2022. С.51-61. URL: DOI: 10.31861/mhpi2022.46.51-61</p> <p>3. Фісанов В.П. Позиція США під час Шестиденної війни 1967 року (за інформаційно-аналітичними матеріалами та дипломатичними документами).</p>	<p>132. 360. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2023.29.21</p> <p>Фісанов В. Позиція США під час Шестиденної війни 1967 року (за інформаційно-аналітичними матеріалами та дипломатичними документами). Історико-політичні проблеми сучасного світу, №48, 2023. С.117-125. DOI: 0.31861/mhpi2023.48.117-125.(у співавторстві) .</p> <p>Фісанов В. Україна у міжнародних відносинах Поствестфальської доби: зміна геостратегічної ролі. Історико-політичні проблеми сучасного світу, № 46, 2022. С.51-61. DOI: 0.31861/mhpi2022.46.51-61</p> <p>Фісанов В. До нового розуміння асиметрії міжнародних відносин: особливості XX і XXI століть. Медіафорум. Аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб.наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. Том 10. С. 123-142.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Історико-політичні проблеми сучасного світу, №48, 2023. С.117-125. DOI: 0.31861/mhpi2023.48.117-125.(у співавторстві).</p> <p>4. Фісанов В.П. До нового розуміння асиметрії міжнародних відносин: особливості ХХ і ХХІ століть. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 10. С. 123-142. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.123-142</p> <p>5. Фісанов В.П. Україна в міжнародних відносинах поствестфальської доби: науково-теоретичний дискурс. «Дипломатія в міжнародних відносинах: ретроспекція і сучасність». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 24 лютого 2023 року Київ–2023. К.: Національний авіаційний університет. Факультет міжнародних відносин. Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, 2023. С.20-23. http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%A2%D0%B5%</p>	<p>https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.123-142. Fisanov V. Woodrow Wilson’s “fourteen points”: between the diplomacy and propaganda (origins of the liberal paradigm). “Codrul Cosminului”, XXVIII, 2022, No. 1, p. 145-170. (у співавторстві). https://doi.org/10.4316/CC.2022.01.07 (SCOPUS).</p> <p>7) Не менше 5 разів виступав офіційним опонентом під час захисту кандидатських дисертацій з політичних та історичних наук у Спеціалізованій вченій раді Д 76.051.03 та у Спецраді Д 76.051.06.</p> <p>8) Упродовж останніх 5 років виконував функції головного редактора та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» – «Медіафорум».</p> <p>14) Постійно виконував обов’язки члена журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Член журі Всеукраїнської</p>	
--	--	--	--	--	--

				D0%B7%D0%B8-%D0%94%D0%B8% D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84-%D0%9C%D0%92%D1%96%D0%A0%D0%A1-24.02.2023-1.pdf	учнівської Олімпіади з історії (Чернівці, квітень 2024 р.) 19) Заступник координатора Миського об'єднання «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).	
<i>Члени робочої групи</i>						
Звоздецька Оксана Ярославівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Факультет історії, політології та міжнародних відносин 19 років	Освіта: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2002 р., спеціальність "Всесвітня історія", кваліфікація магістр історії. Диплом з відзнакою РН № 21243273 від 30 червня 2002 р.	Кандидат історичних наук, за спеціальністю 07.00.02 – Всесвітня історія. Тема дисертації: «Польське питання у політиці Росії в роки Першої світової війни», диплом ДК №034327 від 11.05.2006 р., Протокол №20-06/5. Доцент кафедри міжнародної інформації 12ДЦ № 024236, Протокол № 3/24-Д від 14.04.2011 р	Автор більше 30 науково-методичних праць, в тому числі 1 навчально-методичного посібника. Основні публікації: Основні публікації: 1. Звоздецька О.Я. Протидія дезінформаційним впливам у національному просторі Республіки Польща. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i> : Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. Т. 42. С. 160-172. ISSN 2519-4518 URL: https://drive.google.com/file/d/14moAu9YepO60eD3IXrxpoDyDiB_Bc0R/view/mhpi2020.42 2. Звоздецька О.Я. Дезінформація як загроза національній безпеці Європейського Союзу: проблеми та підходи. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i> :	1) Звоздецька О., & Кувік С. Медіаконтент «Ісламської держави»: характер, види, форми. <i>Медіафорум, 2022. 11, 250-278.</i> https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.11.250-278 https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/343 Звоздецька Оксана. Інституційні механізми протидії дезінформації в ЄС: проблеми та здобутки. <i>Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 10. С. 107-122.</i> https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.107-122 Звоздецька Оксана Протидія дезінформації в	Березень-квітень 2021 р. Національний авіаційний університет м. Київ Наказ від 12.04.2021 Номер 158/од Довідка від 23.04.2021 р. Номер 03.02./1350 Тема стажування: «Європейська інформаційна політика в умовах сучасних глобальних викликів та загроз».

				<p><i>Збірник наукових статей.</i> Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 30-39. https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 URL: http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43</p> <p>3. Звоздецька О.Я. Протидія дезінформації в Європейському Союзі: правовий аспект. <i>Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць.</i> Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. Том 9. С. 245-262. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2021.9.245-262 URL: https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/254/184</p> <p>4. Звоздецька О. Інституційні механізми протидії дезінформації в ЄС: проблеми та здобутки. <i>Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць.</i> Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 10. С. 107-122. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.107-122</p> <p>5. Звоздецька О., & Кувік С. Медіаконтент «Ісламської держави»: характер, види, форми. <i>Медіафорум, 2022. 11,</i></p>	<p>Європейському Союзі: правовий аспект. <i>Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць.</i> – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. Том 9. С. 245-262 https://doi.org/10.31861/mediaforum.2021.9.245-262 https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/307/231</p> <p>Звоздецька Оксана. Дезінформація як загроза національній безпеці Європейського Союзу: проблеми та підходи. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей.</i> Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 30-39. https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43</p> <p>Звоздецька О.Я. Протидія дезінформаційним впливам у національному просторі Республіки Польща. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу:</i></p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>250-278. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.11.250-278 URL: https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/343</p>	<p>Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. Т. 42. С. 160-172. ISSN 2519-4518 https://drive.google.com/file/d/14moAu9YepO60eD3IXrxpoDyDiB_Vc0R_/view DOI: 10.31861/mhpi2020.42. Звоздецька О.Я. Кібербезпека ЄС в умовах посилення кіберзагроз та кібератак в сучасному глобалізованому світі / О.Я. Звоздецька // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019 – Вип. 7. – С. 27-46. DOI: https://doi.org/10.31861/mediaforum.2019.7.27-46</p> <p>4) 1. Електронний курс «Інформаційна безпека» (4 семестр) на платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=355 2. Електронний курс «Міжнародний тероризм: сучасні виклики та стратегії протидії» (7</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>семестр) на платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1511</p> <p>3. Електронний курс «Міжнародна інформація» (5 семестр) на платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1775</p> <p>8) член редакційної ради збірника наукових праць: «Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент»</p> <p>14) Керівництво роботою конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, Серед Марія «Фейки у сучасному соціумі: міжнародно-політичні аспекти», що зайняла III призове місце в II етапі конкурсу 22 квітня 2021 р.</p> <p>15) Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України». Відділення історії. Секція: Всесвітня історія. Чернівці, 2022.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Наказ № 7 від 14.03.2022.</p> <p>Кирстюк Олександр «Британська пропаганда в роки Першої світової війни: інституційні форми та методи впливу». Кам'янський ліцей, Кам'янецької ТГ.</p> <p>III місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» 2022 р. Відділення історії. Секція: Всесвітня історія.</p> <p>Кирстюк Олександр «Британська пропаганда в роки Першої світової війни: інституційні форми та методи впливу». Кам'янський ліцей, Кам'янецької ТГ.</p> <p>19) Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).</p>	
Макух-Федоркова Іванна Іванівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій	Чернівецький національний університет, 2001 р., РН № 14176472	Кандидат політичних наук зі спеціальності 23.00.02 «Політичні інститути та	Автор більше 100 науково-методичних праць, голова методичної комісії щодо організації навчальної та акредитаційної діяльності кафедри, була науковим	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до	Березень-квітень 2023 р. Центр Східної Європи Інституту політичних наук та управління

	<p>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</p> <p>22 роки</p>	<p>Спеціальність «Всесвітня історія»</p> <p>Кваліфікація: Магістр історії Диплом з відзнакою РН № 14176472 від 30 червня 2001 р.</p>	<p>процеси»</p> <p>Тема дисертації: «Становлення та утвердження соціальної держави в Канаді (30-ті-60-ті роки ХХ століття)», диплом ДК№ 029616 08.06.2005р., Протокол № 13-11/5 доцент кафедри міжнародної інформації, атестат 12 ДЦ № 021379 протокол № 7/49-Д від 23.12.2008 р</p>	<p>опонентом 4 кандидатських дисертацій.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Макух-Федоркова І.І. Критерії канадської системи інформаційної безпеки // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. Т. 41. С. 29-45.</p> <p>2. Макух-Федоркова І.І. Маніпулятивні впливи як прояви сучасної соціокультурної кризи. Померанцев П. Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 296-306. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1711/Makuh%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>3. Макух-Федоркова І.І. Нормативно-правові основи формування політики кібербезпеки Канади. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький</p>	<p>наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Макух-Федоркова І.І. Вплив соціальних медіа в на еволюцію сучасних міжнародних конфліктів /Рец. на: Дейвид Патрикаракос. Війна у 140 знаках: як соціальні медіа змінюють військовий конфлікт ХХІ століття. Київ: Yakaboo Publishing. 2019. 352 с. / David Patrikarakos. War in 140 Characters: How Social Media is Reshaping Conflict in the Twenty-First Century. New York: Basic Books. 2017. 352 p. // Медіафорум: Аналітика. Прогнози. Інформаційний менеджмент. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – Том 8. – С. 209-223/https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/issue/view/12/</p> <p>2. Макух-Федоркова І.І. Етапи розвитку медіа досліджень у західній соціології: формування пропагандистських моделей та їх вплив на зміни масової свідомості громадянськості. Медіафорум</p>	<p>Університету Кюрі-Складовської у м. Любліні (Республіка Польща) Наказ № 67 від 22.02 2023 р.</p> <p>Тема стажування: «Інноваційні методи та технології навчання: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців-міжнародників»</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>національний університет, Chernivtsi National University, 2022. Т. 45. С. 29-40. DOI: 10.31861/mhpi2022.45. / https://drive.google.com/file/d/1bdfJZni4DmQPayczm0t5V_CwTiqHpCJF/view</p> <p>4. Макух-Федоркова І.І. Етапи розвитку медіа досліджень у західній соціології: формування пропагандистських моделей та їх вплив на зміни масової свідомості громадськості. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Т. 13 – С. 182-197. https://journals.chnu.edu.ua/mediaforum/article/view/520</p> <p>5. Макух-Федоркова І.І., Олег Федорчук Формування концепцій масової комунікації у 40-60-х рр. ХХ ст. на основі досліджень громадської думки. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2023. Т. 47. / https://drive.google.com/file/d/1Av</p>	<p>: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Т. 13 – С. 182-197. https://journals.chnu.edu.ua/mediaforum/article/view/520</p> <p>3. Макух-Федоркова І.І. Маніпулятивні впливи як прояви сучасної соціокультурної кризи. Померанцев П. Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – С. 296-306. // https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1711/Makuh%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>4. Макух-Федоркова І.І., Макух О. (2022) Вплив соціальних мереж на сучасне суспільство та зміну глобальних політичних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>_pm6CVjy6YD3cGcFwYCwU67m2Q8Hwh/view</p>	<p>Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2022. – Т. 45. – С. 264-271 2022. – Volume. 45. – pp. 264-271 DOI: 10.31861/mhpi2022.45. С. 264-271 / https://drive.google.com/file/d/10CX0u6pfx9X9xTQO1aoUR8Wum21YEmiV/view</p> <p>5. Макух-Федоркова І.І. (2022) Нормативно-правові основи формування політики кібербезпеки Канади. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. – Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2022. – Т. 45. С. 29-40. DOI: 10.31861/mhpi2022.45. / https://drive.google.com/file/d/1bdfJZni4DmQPayczm0t5</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>V_CwTiqHpCJF/view</p> <p>6. Макух-Федоркова І.І., Олег Федорчук Формування концепцій масової комунікації у 40- 60-х рр. ХХ ст. на основі досліджень громадської думки. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2023. Т. 47. / https://drive.google.com/file/d/1Av_pm6CVjy6YD3cGcFwYCwU67m2Q8Hwh/view</p> <p>7. Макух-Федоркова І.І. Етапи розвитку медіа досліджень у західній соціології: формування пропагандистських моделей та їх вплив на зміни масової свідомості громадськості. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Т. 13 – С. 182-197. https://journals.chnu.edu.ua/</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>mediaforum/article/view/520</p> <p>8. Макух-Федоркова І.І. Сучасні методологічні підходи до визначення понять смислові /когнітивні війни: аналіз інструментів впливу. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2024. Т. 49. / https://drive.google.com/file/d/1yZSzt_qf8xpN3RpMvbPYj6D8JHtmSPMU/view</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методи</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>чних казівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Макух-Федоркова І.І. Написання есе: метод. Рекомендації. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 28 с.</p> <p>2. Електронний курс «Теорія масової комунікації» (3-4 семестр протягом року) на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2213; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=748</p> <p>3. Електронний курс для магістрів «Інформаційні війни» // https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=385</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Виступала опонентом у Разовій Спеціалізованій</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Вченій Раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>Коцюби Владлени В'ячеславівни на тему «Медіа дипломатія в зовнішньополітичних стратегіях держави» Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024. https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/kotsyuba-vladlena-v-yacheslavivna/</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Упродовж останніх 5</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>років виконувала функції члена редакційної ради наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – «Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент».</p> <p>10) Програма академічної мобільності Ерасмус + Університет прикладних наук імені Юзефа Голуховського в Ostrowiec Świętokrzyski (Польща) https://drive.google.com/file/d/11otthKENheuQLnHbMQYc-3Fe7CEyVo7/view Ягелонський університет в Кракові «Una4UA2 Una Europa DaysUna4UA2 Una Europa Days» (Польща, 2024)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Діяльність у громадському об'єднанні «Стійка Україна», читала серію онлайн-лекцій https://resilient-ukraine.org/activities/55</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).	
Осадца Іван Степанович	Доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Факультет історії, політології та міжнародних відносин 22 роки	Чернівецький державний університет, 2000 р., спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик, викладач», Диплом з відзнакою від 28.06.2000 Чернівецький національний університет, 2005 р., спеціальність «Країнознавство», кваліфікація «Спеціаліст з міжнародних відносин, перекладач», Диплом з відзнакою від 30.06.2005	Кандидат політичних наук, спеціальність 052, (спеціальність 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»). Тема дисертації : «Розвиток політичного плюралізму та трансформація партійної системи в Республіці Болгарія», диплом ДК № 040862 від 10.05.2007 р. Доцент кафедри міжнародної інформації, атестат 12 ДЦ № 023881 від 09.11.2010 р.	Автор більше 70 науково-методичних праць. Учасник декількох міжнародних наукових проектів. Є відповідальним секретарем видання України, яке входить до переліку фахових видань категорії Б. Учасник атестації 3 наукових працівників як офіційний опонент. Основні публікації: 1. Svitlana Medynska, Tetiana Kramarenko, Liubov Melnychuk, Ivan Osadtsa , Mykola Diedkov The role of communicative competence for international business relationship development in the multicultural context. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. P. 144-.148 Web of Science https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_24.pdf 2. Осадца, І. , & Мельничук, Л. (2023). Архітектоніка реформування Румунії та Болгарії в контексті інтегрування до ЄС. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 13, 24-50. https://doi.org/10.31861/mediaforu	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Svitlana Medynska, Tetiana Kramarenko, Liubov Melnychuk, Ivan Osadtsa , Mykola Diedkov The role of communicative competence for international business relationship development in the multicultural context. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. P. 144-.148 Web of Science https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_24.pdf 2. Осадца, І. , & Мельничук, Л. (2023). Архітектоніка реформування Румунії та Болгарії в контексті інтегрування до ЄС. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 13, 24-50.	Листопад 2021 р.-січень 2022 р. Національний авіаційний університет м. Київ Наказ ректора від 16.11.2021 Номер 614/од Тема стажування: "Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах".

			<p>m.2023.13.24-50</p> <p>3. Осадца, І., & Карпо, В. (2022). Прогностичні методики у дослідженні сучасних міжнародних відносин (на прикладі динамічної моделі Річардсона). Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 11, 77-95. https://doi.org/10.31861/mediaforu</p> <p>m.2022.11.77-95</p> <p>4. Осадца, І. (2021). Мислити як стратег. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 9, 292-299. https://doi.org/10.31861/mediaforu</p> <p>m.2021.9.292-299</p> <p>5. Осадца, І. (2019). Використання болгарських ЗМК політичними партіям у процесі комунікації. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 7, 63-80. https://doi.org/10.31861/mediaforu</p> <p>m.2019.7.63-80</p>	<p>https://doi.org/10.31861/mediaforu.2023.13.24-50</p> <p>3. Осадца, І., & Карпо, В. (2022). Прогностичні методики у дослідженні сучасних міжнародних відносин (на прикладі динамічної моделі Річардсона). Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 11, 77-95. https://doi.org/10.31861/mediaforu.2022.11.77-95</p> <p>4. Осадца, І. (2021). Мислити як стратег. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 9, 292-299. https://doi.org/10.31861/mediaforu.2021.9.292-299</p> <p>5. Осадца, І. (2019). Використання болгарських ЗМК політичними партіям у процесі комунікації. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 7, 63-80. https://doi.org/10.31861/mediaforu.2019.7.63-80</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p>
--	--	--	--	---

					<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних казівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Електронний курс «Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=486;</p> <p>2. Електронний курс для магістрів «Комп'ютерна обробка даних» // https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=919</p> <p>3. Електронний курс для магістрів «Моделювання та прогнозування міжнародних відносин» // https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5394</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний секретар наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – «Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент».</p> <p>10) Участь у міжнародному проекті «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX), 2020</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету Керівництво роботою конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; Студент Синюк Олександр</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Тема: «Політичне маніпулювання у ЗМК в США під час президентської виборчої кампанії 2020 р.» (2024 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр міжнародних відносин Master of International Relations
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна інформація International Information
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 22 вересня 2014., протокол № 112. (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866 л.)
Цикл/рівень	НРК України магістр – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2026 р. (в межах діючого сертифікату про акредитацію спеціальності)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт факультету історії, політології та міжнародних відносин http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета ОПП «Міжнародна інформація» – полягає у формуванні комплексу знань та вмінь для успішного виконання професійних обов'язків у сфері суспільних комунікацій та міжнародних відносини, з акцентом на перспективному, творчому мисленні, подальшим розвитком практичних навиків, необхідних для інформаційної та аналітико-прогностичної діяльності, проведення відповідних досліджень, запровадження інновацій, а також ефективної комунікації та співробітництва в умовах сучасних глобальних та регіональних викликів.</p> <p>Зазначена мета ОПП у повній мірі співвідноситься з місією й завданнями ЧНУ, пов'язаними зокрема із системною підготовкою високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівців в Україні, котрі</p>	

ефективно діятимуть у сучасному інформаційному соціумі, будучи при цьому патріотами держави як складової світового співтовариства.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С 3 – Міжнародні відносини</p> <p>Об’єкт вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, міжнародні комунікації, зовнішня політика держав, міжнародні організації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях,</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована як на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування глобальних та регіональних процесів, так і на проведення наукових досліджень у сфері</p>

	<p>міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Процес навчання формує професійні навички передачі належних практик партнерським організаціям, а також уміння поліпшувати загальну ефективність організації, сприяючи розвитку співпраці між управлінськими структурами різних рівнів та НУО.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародні інформаційні відносини, суспільні комунікації, прикладний аналіз інформації, аналітична діяльність, системний аналіз, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики.</p>
Особливості програми	<p>В освітній програмі акцент робиться на аналізі інформації у сфері міжнародних відносин, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем. Оригінальність ОПП «Міжнародна інформація» полягає у формуванні інноваційних компетенцій та навичок у сферах інформаційно-аналітичного забезпечення, моделювання та прогнозування розвитку регіональних ситуацій, інформаційно-психологічних операцій та міжнародних процесів у контексті сучасних викликів та загроз національній безпеці України. При цьому особливого значення набувають впливи інформаційних технологій на комунікаційні практики в сучасних умовах.</p> <p>Зважаючи на євроінтеграційний курс нашої держави, також акцентовано увагу на формуванні знань і практичних компетенцій у сфері регіональної політики та комунікаційного менеджменту на європейському транскордонні. Досягненню реальних результатів на такому важливому напрямку фахового осягнення і забезпечення зовнішньополітичного курсу держави сприяє сформована на кафедрі наукова школа досліджень актуальних проблем глобального розвитку, важливих аспектів сучасної комунікаційної і безпекової політики у контексті розвитку відносин України з сусідніми європейськими державами.</p> <p>Укладені міжнародні договори з наступними закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності, зокрема: Жешовським університетом (Польща); Інститутом політичних досліджень Польської академії наук (Польща); Лодзьким університетом (Польща); Сучавським</p>

	університетом «Штефан чел Маре» (Румунія); Ясським університетом «А. І. Куза» (Румунія); Університетом м. Грац (Австрія); Католицьким університетом м. Фрайбурга (Німеччина); Університетом Аугсбурга (Німеччина); Університетом Пассау (Німеччина).
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародних відносин та зовнішньополітичного аналізу, прогнозування, регіонального співробітництва.</p> <p>Працевлаштування на первинних посадах: інформаційний аналітик-міжнародник інформаційно-аналітичної служби або відділу міжнародного співробітництва державної установи; комерційної структури; аналітик-міжнародник друкованих та електронних ЗМК; експерт з міжнародних комунікацій у сфері зовнішньої політики; аналітик-міжнародник відділу зв'язків з громадськістю та пресою державних установ, комерційних структур та неурядових організацій; експерт з питань міжнародної інформаційної безпеки, аналітик консолідованої інформації; політичний оглядач; науковий співробітник; фахівець з перекладу іноземної мови.</p> <p>Випускник є придатним для працевлаштування згідно класифікатора професій (ДК 003:2010).</p>
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Основними підходами при викладанні є гуманістичність та системність. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, інноваційності, креативності, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Заняття проводяться також у формі колоквиумів, круглих столів, тренінгів, розробки та захисту фахових проєктів з використанням інтерактивних методів навчання. Здобувачі освіти мають можливість здійснювати навчання через закордонні навчальні стажування, публічні лекції українських та закордонних фахівців у галузі міжнародних відносин</p>

	та зовнішньої політики.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, реферати, доповіді, тести, презентації, тези, розробка та захист проектів, кваліфікаційна робота.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК 7	Здатність працювати в команді
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики
	ФК 2	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності
	ФК 3	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення
	ФК 4	Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи
	ФК 5	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому,

	правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному
ФК 6	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень
ФК 7	Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки
ФК 8	Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати та оцінювати дипломатичні та міжнародні документи
ФК 9	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України
ФК 10	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою	
ФК 11	Здатність володіти іноземними мовами на професійному рівні, виконувати усний та письмовий переклад з фахової тематики
ФК 12	Здатність демонструвати обізнаність щодо концепцій, стратегій боротьби з інформаційними та кіберзагрозами на національному, міжнародному рівнях, загрози і викликів в процесі впровадження сучасних інноваційних технологій та штучного інтелекту
ФК 13	Здатність організувати обробку документації з метою здійснення інформаційного забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування, установ або організацій засобами сучасних ІКТ
ФК 14	Здатність застосовувати методологію і

		методику з метою здійснення самостійних, комплексних наукових і практичних досліджень, використовуючи творчий та індивідуальний підхід, навички критичного мислення до аналізу актуальних наукових проблем
	ФК 15	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні політичні процеси із застосуванням сучасних комунікативних технологій для формування ефективної зовнішньополітичної стратегії держави або міжнародної організації
7 – Результати навчання (РН)		
	Знання та розуміння	
РН 1	Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	
РН 2	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини	
РН 3	Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики	
РН 4	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	
РН 5	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав	
РН 6	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	
РН 7	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем	
РН 8	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань	
РН 9	Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій	

PH 10	Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики
PH 11	Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики
PH 12	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій
PH 13	Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем
PH 14	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток
Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою	
PH 15	Здійснювати реферування та анотацію іншомовних текстів з професійної тематики, беручи до уваги специфіку перекладу фахових текстів
PH 16	Знати та розуміти вплив ІКТ на стан міжнародної безпеки, аналізувати та оцінювати міжнародно-правовий, інституційний досвід у забезпеченні інформаційної безпеки держави, використовувати сучасні ІКТ, інформаційні ресурси із залученням гібридних інтелектуальних систем (ШІ) для розв'язання комплексних задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
PH 17	Здійснювати аналітичну обробку документації з метою забезпечення інформаційно-комунікативної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, установ або організацій засобами сучасних ІКТ
PH 18	Виконання науково-дослідницьких та практичних робіт з використанням сучасних теоретико-концептуальних підходів і методів дослідження
PH 19	Здатність ефективно комунікувати в міжкультурному та професійному середовищі, зокрема у сфері міжнародних відносин, дипломатії та глобального

	співробітництва
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам пункту 38 Ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення сформоване та функціонує за такими напрямками: (1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; (2) доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі; (3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження магістрів використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин; (4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних політичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; (5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи факультету історії, політології та міжнародних відносин; (6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування; актових залів (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали, зала Грушевського), спортивних залів та майданчиків. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що

	відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення сформовано шляхом надання відкритого доступу до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS (з локальної мережі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; інформаційних та довідкових ресурсів бібліотеки факультету історії політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів відділу міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності СЗ «Міжнародні відносини», відповідно до якого розроблені силабуси навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка; Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Національний авіаційний університет; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Національний університет «Острозька академія»; Національний університет «Львівська політехніка», Запорізький національний університет.
Міжнародна кредитна мобільність	Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича укладені угоди про міжнародну академічну мобільність у рамках програм Erasmus+ та безстрокові угоди між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Консорціумом університетів Республіки Молдова-Румунії-України; Європейським Центром у м. Люблін (Польща); Консорціумом університетів України та Варшавського університету; Американською Радою з міжнародної освіти (США); Університетом м. Грац

	<p>(Австрія); Клагенфуртським університетом Альпен-Адрія (Австрія); Університетом Вітауса Великого (Литва); Молдовським вільним міжнародним університетом (Молдова); Університетом європейських політичних та економічних студій імені Константина Стере (Молдова); Інститутом міжнародних відносин Молдови (Молдова); Католицьким університетом м. Фрайбурга (Німеччина); Університетом Пассау (Німеччина); Університетом Аугсбурга (Німеччина); Єнським університетом ім. Фрідріха Шіллера (Німеччина); Жешовським університетом (Польща); Інститутом політичних досліджень Польської академії наук (Польща); Академія прикладних наук імені Юзефа Голуховського в Островцю Свентокшиському (Польща); Східноєвропейською вищою державною школою в Перемишлі; Вищою гуманістичною школою м. Гданськ (Польща); Варшавським університетом (Польща); Вроцлавським університетом (Польща); Ягеллонським університетом (Польща); Лодзьким університетом (Польща); Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської в Люблині (Польща); Вищою державною гуманітарною школою в Коніні (Польща); Щецинським університетом (Польща); Поморським університетом у Слупську (Польща); Яським університетом «А. І. Куза» (Румунія); Університетом м. Орадя (Румунія); Яським університетом «Петре Андрей» (Румунія); Університетом м. Любляна (Словенія); Університетом ім. Павола Йозефа Шафарика, м. Кошице (Словацька Республіка); Пан-Європейським університетом, м. Братислава (Словацька Республіка); Університетом Пряшева, м. Пряшів (Словацька Республіка); Портлендським університетом (США); Карловим університетом, м. Прага (Чехія).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

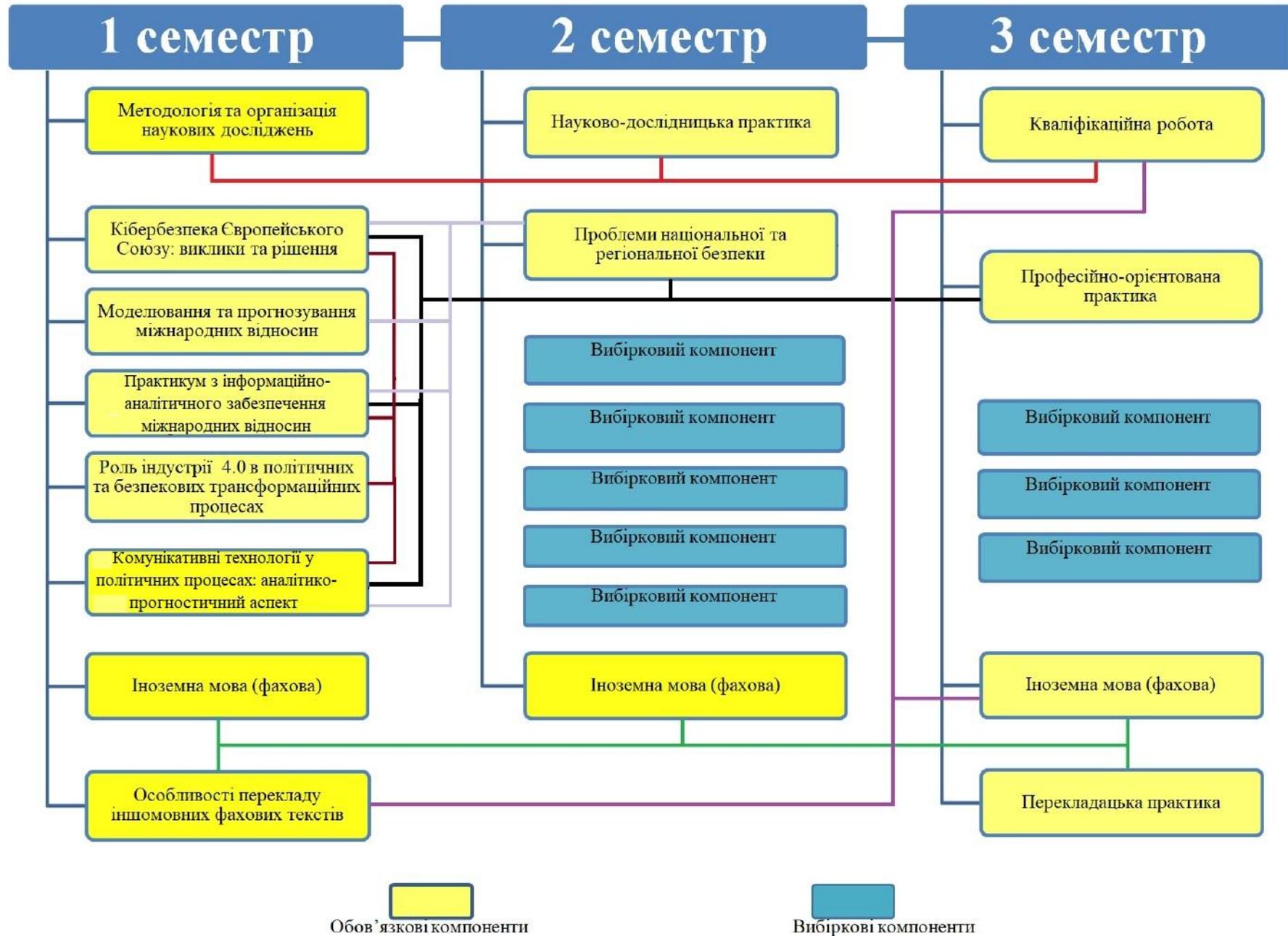
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК. 1	Методологія та організація наукових досліджень	150/5	залік
ОК. 2	Проблеми національної та регіональної безпеки	150/5	екзамен
ОК. 3	Кібербезпека Європейського Союзу: виклики та рішення	120/4	екзамен
ОК. 4	Комунікативні технології у політичних процесах: аналітико-прогностичний аспект	90/3	залік
ОК. 5	Роль індустрії 4.0 в політичних та безпекових трансформаційних процесах	120/4	екзамен
ОК. 6	Моделювання та прогнозування міжнародних відносин	120/4	екзамен
ОК. 7	Практикум з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин	90/3	залік
ОК. 8	Іноземна мова (фахова)	360/12	залік, екзамен
ОК. 9	Особливості перекладу іншомовних фахових текстів	120/4	залік
ОК. 10	Виробнича (Перекладацька практика)	90/3	залік
ОК. 11	Виробнича (Професійно-орієнтована практика)	120/4	залік
ОК. 12	Навчальна (Науково-дослідницька практика)	150/5	екзамен
ОК. 13	Кваліфікаційна робота	300/10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
	Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркових дисциплін та читаються впродовж 2 та 3 семестрів навчання	24	заліки
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*У 1– му семестрі студенти не обирають дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін

У 2 – му семестрі студенти обирають п'ять дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін

В 3 – му семестрі студенти обирають три дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін

2.2 Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна інформація» спеціальності С 3 «Міжнародні відносини» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти Магістр, присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з міжнародних відносин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+						+
ЗК 2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ЗК 4	+				+			+	+	+		+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 6						+	+	+	+	+			
ЗК 7			+								+		
ЗК 8				+	+		+				+		
ЗК 9	+		+		+		+	+	+	+	+		+
ФК 1	+	+		+								+	
ФК 2						+						+	
ФК 3	+		+			+					+		+
ФК 4	+	+		+		+	+						
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+					+	
ФК 6	+				+							+	
ФК 7	+				+	+	+				+	+	+
ФК 8								+	+		+		
ФК 9		+		+			+				+		
ФК 10				+	+			+	+	+			
ФК 11								+	+	+		+	+
ФК 12			+									+	+
ФК 13											+		
ФК 14													+
ФК 15			+	+			+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13
РН 1	+	+		+								+	
РН 2		+		+		+	+						
РН 3	+				+	+							+
РН 4	+	+	+	+		+	+						
РН 5	+					+					+	+	+
РН 6		+	+		+							+	
РН 7				+		+					+		
РН 8								+	+	+			+
РН 9	+						+				+		
РН 10	+	+			+		+					+	+
РН 11								+	+	+		+	
РН 12													+
РН 13				+				+	+	+	+		
РН 14								+	+	+		+	
РН 15								+	+	+			
РН 16			+		+								
РН 17											+		
РН 18													+
РН 19			+	+			+						