

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **В 9 Історія та археологія**

галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО» Робочою групою кафедри Історії України Керівник робочої групи _____ Галина ЯЦЕНЮК <u>«25» березня 2025 р.</u>	«УХВАЛЕНО» На засіданні кафедри Історії України Завідувач кафедрою _____ Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ <i>Протокол № 13</i> <i>від «2» квітня 2025 р.</i>
«СХВАЛЕНО» Вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин Голова Вченої ради _____ Василь КАРПО <i>Протокол №2/25</i> <i>від «23» квітня 2025 р.</i>	«РЕКОМЕНДОВАНО» Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради _____ Тетяна ФЕДІРЧИК <i>Протокол №11</i> <i>від «24» квітня 2025 р.</i>
«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу _____ Ярослав ГАРАБАЖІВ <i>«24» квітня 2025 р.</i>	«ПОГОДЖЕНО» Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти _____ Ірина КУШНІР <i>«24» квітня 2025 р.</i>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія та археологія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю В 9 «Історія та археологія»:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузі знань 03 Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2020 р. № 575.
- «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №12 від 02.09.2024 р.),
- «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 27.04.2020 р.)

РОБОЧА ГРУПА

1. **Яценюк Галина Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, гарант програми, керівник робочої групи.
2. **Добржанський Олександр Володимирович**, доктор історичних наук, професор кафедр історії України.
3. **Сич Олександр Іванович**, доктор історичних наук, професор кафедр всесвітньої історії.
4. **Гуйванюк Микола Романович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
5. **Кожолянко Олена Віталіївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії.
6. **Христан Назарій Михайлович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
7. **Яценюк Галина Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
8. **Буйновська Єлизавета Валентинівна**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Хотинська фортеця».
9. **Мацюк Богдана Миколаївна**, здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Історія та археологія».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії спільноти ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо.

1. **Дьомін Олег Борисович** – доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Одеського національного університету імені І.І.Мечникова.
2. **Дятлов Володимир Олександрович** – доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії, перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.
3. **Жерноклеєв Олег Станіславович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Б.Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

- 1.**Богачик Тамара Степанівна** - заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидата історичних наук.
- 2.**Рубанець Микола Васильович** – директор державного архіву Чернівецької області.
3. **Яворська Ірина Тодорівна** – кандидат історичних наук, засновник громадської організації «Асоціація книголюбів Буковини».

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності В 9 «Історія та археологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр історії та археології. Освітня програма: Історія та археологія Кваліфікація: Бакалавр історії та археології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Країна, де ця організація розташована: <u>Україна</u> Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3548 Акредитаційна комісія від 23 липня 2022, Протокол №10 від 21. 06.2022.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, сертифікати НМТ/ЗНО, диплом молодшого спеціаліста/бакалавра на підставі рішення Приймальної комісії ЧНУ імені Юрія Федьковича на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ЧНУ в рік вступу
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2027 р.(в межах діючого сертифікату про акредитацію спеціальності)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт факультету історії, політології та міжнародних відносин https://fipmv.chnu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття навичок викладацького, наукового та інноваційного характеру в галузі гуманітарних наук, здатні до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть приймати самостійну участь в науково-дослідних проектах та викладати історію і археологію, що сприятиме конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Мета ОПП співвідноситься з концепцією освітньої діяльності, місією, візією та цінностями ЧНУ, спрямованими на системну підготовку високопрофесійних і конкурентоспроможних фахівців, які зможуть ефективно діяти в умовах геополітичних викликів і загроз, володіють фундаментальними знаннями з історії, аналітично-дослідницьким апаратом історичної науки та професійними компетенціями в гуманітарній сфері.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В 9 – Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами. Використовуються інноваційні методи навчання для майбутніх викладачів та архівістів. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та

	архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка в галузі гуманітарних наук. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій у викладацькій та науковій діяльності. Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання, архівна справа, бібліографія, історіографія, культура.
Особливості програми	В освітній програмі акцент робиться на аналізі історичних подій та явищ, як вітчизняної так і зарубіжної історії та археології у сфері гуманітарних наук, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем. 1. Активна співпраця з музеями, архівами, науковими інституціями міста та області. Проведення спільних наукових, науково-популярних заходів з музеями, архівами, науковими центрами тощо. Залучення професіоналів-практиків до проведення практичних занять. 2. Мобільність за програмою Еразмус+, участь в міжнародних проектах. 4. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності. В умовах розвитку європейської інтеграції водночас посилюються процеси регіоналізації, підвищується роль та значення транскордонного співробітництва, де провідну роль відіграють стійкі традиційні міжкультурні зв'язки, актуалізується історична пам'ять. 4. Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти можуть працювати в архівних, народознавчих та

	музейних установах, в туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, в закладах освіти. Випускник цього рівня підготовлений до роботи за кількома видами й найменуваннями економічної діяльності, відповідно до Державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009-2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 зі змінами, внесеними наказом № 1410 від 16 січня 2024 року. https://buhgalter.com.ua/dovidnik/klasifikator-profesiy/rozdil-3-fahivtsi/
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, онлайн-консультації та колоквиуми, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах, дискусійних клубах, вебінарах.
Оцінювання	Система оцінювання в Університеті передбачає накопичення балів під час теоретичного і практичного навчання та здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») за відповідною шкалою переводу. Кількість балів при оцінюванні знань студента з

навчальної дисципліни, що завершується екзаменом чи заліком, визначають вчені ради факультетів /навчально-наукових інститутів, але кількість балів для поточного оцінювання повинна бути не менше 35 балів.

Оцінювання відбувається за всіма видами роботи: аудиторна навчальна діяльність, поза аудиторна навчальна діяльність.

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є: поточний контроль, підсумковий контроль, різновидом якого є семестровий, а також атестація випускників.

Форми контролю: усний, письмовий, різновидом його є тестовий контроль у письмовій або електронній формі.

Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем засвоєного навчального матеріалу (теми), вміння застосовувати його у практичній роботі, підвищення мотивації здобувачів до навчання.

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв’язання письмових завдань, написання есе, розв’язання практичних ситуацій, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів здобувача.

Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль, захист практики, захист кваліфікаційної роботи.

Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який спрямований на виявлення рівня засвоєння здобувачем навчальної дисципліни, або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

Форми семестрового контролю: семестровий екзамен, залік.

Семестровий екзамен (далі екзамен) як різновид підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів здійснюється на етапі завершення вивчення навчальної дисципліни в цілому чи її частини.

Форми проведення екзамену: усна, письмова (різновидом є тестовий контроль).

Результати складання заліків оцінюються за двобальною національною шкалою («зараховано», «незараховано»),

		100-бальною шкалою Університету та ЄКТС. <i>Атестація здобувачів</i> – це підсумкова форма контролю, яка здійснюється шляхом здачі кваліфікаційного іспиту. Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, відповідно до Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Університету.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК10	Здатність працювати в команді.
	ЗК 11	Здатність адаптовуватися до нових соціокультурних умов, ситуацій і викликів,

		самостійно набувати нових компетентностей, бути конкурентноспроможним.
	ЗК12	Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно
	ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності
	ФК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	ФК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	ФК 5	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	ФК 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	ФК 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	ФК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	ФК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	ФК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією

	ФК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	ФК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	
ПРН 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	
ПРН 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	
ПРН 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	
ПРН 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	
ПРН 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	
ПРН 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	
ПРН 8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	
ПРН 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	
ПРН 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	
ПРН 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	
ПРН 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	

ПРН 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, 100 % яких мають наукові ступені за спеціальністю. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення сформоване та функціонує за такими напрямами: (1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; (2) доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі; (3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження магістрів використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин; (4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних історичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; (5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи факультету історії, політології та міжнародних відносин; (6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування; актових залів (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали, зала Грушевського), спортивних залів та майданчиків. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу

	підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення сформовано шляхом надання відкритого доступу до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS (з локальної мережі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; інформаційних та довідкових ресурсів бібліотеки факультету історії політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів відділу міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань <u>В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»</u> та спеціальності <u>В 9 «Історія та археологія»</u>, відповідно до якого розроблені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів першого освітньо-професійного рівня вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України та закладами вищої освіти України. Індивідуальна академічна мобільність здійснюється в межах міжуніверситетських угод про науково-освітню співпрацю з метою сприяння розвитку освіти і науки. Перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, можливе за умови відповідності здобутих компетентностей вимогам освітньої програми. Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності: 1. Жешовський університет, Польща;

	2. Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; 3. Лодзький університет, Польща; 4. Університет імені Марії Кюрі-Склядовської, Люблін, Польща; 5. Ягеллонський університет, Польща; 6. Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; 7. Ясський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; 8. Університет м. Грац. Австрія; 9. Віденський Університет. Австрія. 10. Інститут історії та культури Східної Європи, Лейпциг, Німеччина; 11. Католицький університет, Фрайбург, Німеччина; 12. Університет Аугсбурга, Німеччина; 13. Університет Пассау, Німеччина; 14. Саскачеванський університет, Канада; 15. Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія, Болгарія; 16. Бельцький державний університет імені Алеку Руссо, Молдова; 17. Університет Матея Бела. Словаччина
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича. Мова навчання українська та англійська (за окремими вибілковими компонентами ОПП)

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	залік/екзамен
ОК 3.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 4.	Політологія	90/3	екзамен
ОК 5.	Археологія	120/4	екзамен
ОК 6.	Історія Стародавнього Сходу	180/6	екзамен
ОК 7.	Історія первісного суспільства	120/4	залік
ОК 8.	Антропологія	90/3	залік
ОК 9.	Середньовічна історія України (V – середина XIV ст.)	150/5	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності	90/3	залік
ОК 11.	Середньовічна та ранньомодерна історія України (друга половина XIV – середина XVII ст.)	180/6	екзамен
ОК 12.	Етнологія	120/4	екзамен
ОК 13.	Історія Стародавньої Греції та Риму	180/6	екзамен
ОК 14.	Основи джерелознавства	90/3	екзамен
ОК 15.	Ранньомодерна історія України (друга половина XVII – кінець XVIII ст.)	120/4	екзамен
ОК 16.	Історія Азії та Африки у Середні віки	120/4	залік
ОК 17.	Історія Середніх віків	180/6	екзамен
ОК 18.	Археологія України	150/5	екзамен
ОК 19.	Історія країн Сходу в Новий час	90/3	залік
ОК 20.	Модерна історія України (кінець XVIII – середина XIX ст.)	150/5	екзамен
ОК 21.	Історія Балкан в Середні віки	90/3	залік
ОК 22.	Модерна історія України (друга половина XIX – початок XX ст.)	120/4	екзамен

ОК 23	Історія країн Центрально-Східної Європи у Середні віки	120/4	екзамен
ОК 24	Історія країн Сходу в добу деколонізації та модернізації	120/4	екзамен
ОК 25	Методологія історичної науки	90/3	залік
ОК 26	Історико-культурна спадщина України	90/3	екзамен
ОК 27	Історія Нового часу	240/8	екзамен
ОК 28	Історія країн Центральної-Східної Європи в Новий час	90/3	залік
ОК 29	Історіографія Античності, Середньовіччя і раннього Нового часу	90/3	екзамен
ОК 30	Історія України у ХХ ст. (1914-1939 рр.)	120	екзамен
ОК 31	Історія країн Латинської Америки	120/4	екзамен
ОК 32	Історія України у ХХ ст. (1939-1990 рр.)	120	екзамен
ОК 33	Історія Нового часу (міжвоєнний період)	120/4	екзамен
ОК 34	Історія країн Центральної-Східної Європи в Новий час у новітній час	120/4	залік
ОК 35	Історія країн Заходу в добу «холодної війни»	120/4	залік
ОК 36	Історія СРСР та історія країн пострадянського простору	90/3	залік
ОК 37	Сучасна історія України	150/5	екзамен
ОК 38	Виробнича (Археологічна) практика	90/3	залік
ОК 39	Навчальна (Етнографічна) практика	90/3	залік
ОК 40	Навчальна (Музейно-архівна та бібліотечна) практика	90/3	залік
ОК 41	Виробнича (Педагогічна) практика	180/6	екзамен
ОК 42	Курсова робота	180/6	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		4680/156 (практична підготовка 630/21) Разом 5310/177	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	90/3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2 (Фізичне виховання за видами спорту)	90/3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	90/3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	90/3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	90/3	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	90/3	залік
ВК 7	Вибірковий компонент 7	90/3	залік
ВК 8	Вибірковий компонент 8	90/3	залік
ВК 9	Вибірковий компонент 9	90/3	залік
ВК 10	Вибірковий компонент 10	90/3	залік

ВК 11	Вибірковий компонент 11	90/3	залік
ВК 12	Вибірковий компонент 12	90/3	залік
ВК 13	Вибірковий компонент 13	90/3	залік
ВК 14	Вибірковий компонент 14	90/3	залік
ВК 15	Вибірковий компонент 15	90/3	залік
ВК 16	Вибірковий компонент 16 (Іноземна мова)	90/3	залік
ВК 17	Вибірковий компонент 17	90/3	залік
ВК 18	Вибірковий компонент 18	90/3	залік
ВК 19	Вибірковий компонент 19 (Іноземна мова)	90/3	залік
ВК 20	Вибірковий компонент 20	90/3	залік
ВК 21	Вибірковий компонент 21	90/3	залік
ВК 22	Військова підготовка**	870/29	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		1890/63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200/240	

*

У 1-му семестрі студенти не обирають дисципліни з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.
У 2-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.
У 3-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.
У 4-му семестрі студенти обирають **дві дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП. (Всі студенти чоловічої статті вивчають ВК 1 (БЗВП), студенти жіночої статті БЗВП вивчають за бажання, або натомість обирають будь-яку іншу дисципліну з вибіркового блоку.
У 5-му семестрі студенти обирають **чотири дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.
У 6-му семестрі студенти обирають **дві дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.
У 7-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.
У 8-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

**** не враховується в загальний обсяг**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

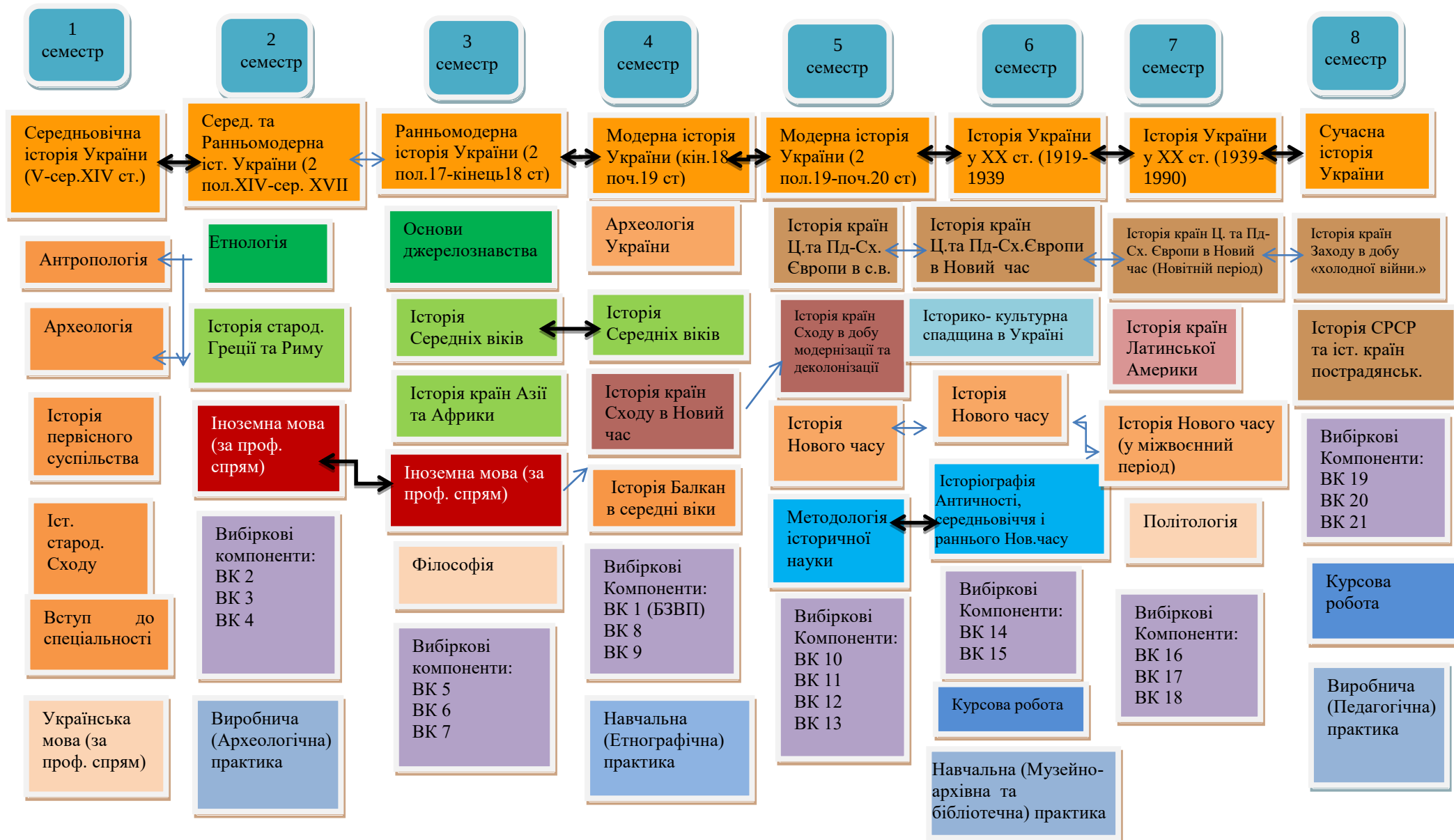
Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю **В 9 «Історія та археологія»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 63 навчальними дисциплінами. З них: 37 дисциплін обов'язкового блоку, 4 види практики, курсова робота (на 3 і 4 курсах), 21 вибірка дисципліна, атестаційний екзамєн.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 177 кредитів ЄКТС (73,75 %) і включає 37 дисципліни (156 кредитів), виробничу і навчальні практику (15 кредитів) та курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 63 кредитів ЄКТС (26,25%).

Вибіркова частина навчального плану охоплює вибіркові компоненти з каталогу ОП, також здобувачі можуть обирати освітні компоненти з загально факультетського та загальноуніверситетського каталогу. За час навчання здобувачі повинні обрати 21 вибіркового компонента (63 кредити).

Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



Атестаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032/B9 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (В Культура, мистецтво та гуманітарні науки) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою «Історія та археологія».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
3K 1		+		+			+	+							+		+	+										+					+	
3K 2	+						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	
3K 3	+			+	+	+		+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
3K 4		+					+								+		+	+		+								+					+	
3K 5			+																															
3K 6	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 7	+			+	+			+		+	+		+	+			+		+	+		+				+				+		+	+	
3K 8		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+						+	+	
3K 9	+			+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
3K 10				+	+	+		+			+			+					+								+							+
3K 11			+	+				+					+					+			+										+			+
3K 12	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+					+				+		+				+	+	
3K 13				+						+																								
ФК 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 3				+			+	+						+	+	+			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+
ФК 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+			+
ФК 5					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+
ФК 6					+				+			+	+	+	+		+		+							+			+			+	+	+
ФК 7					+	+	+				+		+					+	+															
ФК 8	+			+				+					+			+					+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ФК 9		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11					+														+															
ФК 12					+						+			+				+	+															

	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
ЗК 1				+					
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 3	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+				+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+	+			+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9				+	+			+	+
ЗК 10	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 12	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 13								+	+
ФК 1	+	+	+		+	+	+		+
ФК 2					+				+
ФК 3				+	+			+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+			+	+		
ФК 8				+				+	
ФК 9		+			+	+			+
ФК 10	+	+		+	+	+		+	+
ФК 11	+								
ФК 12	+	+	+			+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
PH 1					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+			+	+	+	
PH 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+			+				+	+	
PH 6				+			+		+			+			+	+	+				+		+	+		+	+	+		+			+	
PH 7						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+		+
PH 8		+	+		+			+		+			+	+						+	+	+							+				+	+
PH 9					+													+	+															
PH 10										+	+		+						+	+	+													+
PH 11				+	+		+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+			+		+	+		+		
PH 12	+	+	+	+						+								+		+														
PH 13					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
PH 14			+		+		+	+		+				+	+					+	+												+	+

	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
PH 1	+	+	+		+	+	+		+
PH 2					+				+
PH 3	+	+	+		+	+	+		+
PH 4	+	+		+	+	+		+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6		+		+	+	+		+	+
PH 7					+				+
PH 8	+	+		+	+	+		+	+
PH 9	+	+	+			+	+		
PH 10				+				+	
PH 11					+				+
PH 12		+				+			
PH 13		+				+			
PH 14			+	+	+		+	+	+

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОЧУ ГРУПУ

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник робочої групи</i>						
Яценюк Галина Миколаївна , кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.	Доцент кафедри історії України, Заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин з освітньої діяльності	Чернівецький національний університет, 2002 р., РН № 21243283 Спеціальність «всесвітня історія» Кваліфікація: Магістр історії	Кандидат історичних наук, ДК №033148 09.03.2006 р. Протокол № 23-06/3 Доцент кафедри історії України 12 ДЦ № 024165. 09.11.2010 р. Протокол № 3/84-Д Тема дисертації «Перша українська політична еміграція 1710-1740: дипломатичний аспект» Спеціальність 07.00.01 – історія України/032 Історія та археологія	23 роки	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П:1,3,4,9,10,11,12,14,15,19) П.1 1.Яценюк Г. Акт Злуки 22 січня 1919 р. очима галицького дипломата (за спогадами Л.Цегельського). <i>Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки.</i> - № 2. 2019. – С. 46-52 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21TN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VchuI_2019_2_8 2.Яценюк Г., Федорук А. Капітан Патрик Гордон – учасник чуднівської капманії 1660 р. <i>Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на півдні України. Випуск 14.</i> – 2019. – С. 12-19. http://chm.onu.edu.ua/article/view/187082 3.Яценюк Г. Особливості татарських набігів на	1.Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство»

				українські землі під час Хотинської війни 1621 р. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.656-659. ISBN 979-8-88526-799-1 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.120 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05.2022/2 4. Яценюк Г. Знищення релігійних пам'яток в результаті турецько-татарських набігів на українські землі в першій чверті XVII ст. (нім.мов.). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 58 (2023). С.6-18. https://doi.org/10.31861/hj2023.57 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/16 ISSN (print) 2414-9012 ISSN (online) 2616-8766 5. Яценюк Г., Гейде Ю. Гейде Ю. Польсько-османська війна у вірменській перспективі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. № 58 (2023). С. 14-28 https://doi.org/10.31861/hj2023.58.14-28 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/303/303 ISSN 2414-9012 (Print) ISSN 2616-8766 (Online) П.3 Колективна монографія. Яценюк Г. Гейде Ю. Наслідки Хотинської кампанії 1621 року для соціально-економічного та демографічного становища місцевого населення /Хотин 1621. Війна і пам'ять: колект. монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. (324 с.) С. 188-222.	закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» Сертифікат від 20.09.2024 р. ПКІ№0560; 2. Інституті історії та культури східної Європи імені Ляйбніца, м. Лейпциг, Німеччина. 3 4 липня 2023 р. по 31 грудня 2023 р. Довідка від 02.01.2024 р. Реєстраційний номер: VR2617. 3. Інститут історії та культури Східної Європи м. Лейпциг, Німеччина 3 квітня-4
--	--	--	--	---	--

				ISBN 978-617-8034-17-7 https://chtyvo.org.ua/authors/Avtorskyi_kolektyv/Khotyn_1621_Viina_i_pamiat/ П.4. 1.Методичні рекомендації для написання дипломних робіт зі спеціальностей 032 «Історія та археологія», 014 «Середня освіта (історія)» для студентів денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н, доц. Яценюк Г.М. Чернівці: Технодрук, 2021. 48 с. https://drive.google.com/file/d/1Rq2Un2p88P-A2CCR_33JTzc1cI3lh-A9/view https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2640 2. Методичні рекомендації щодо проведення педагогічної практики для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання, спеціальностей: 014 «Середня освіта (Історія)» та 032 «Історія та археологія» /Укладачі: к.і.н, доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 121 с. друк.арк. 6,6 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7501 3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної ознайомлювальної (педагогічної) практики зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к.і.н, доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 56 с. 3.1 др.арк. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7502 П.9. 1.Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, НМК І Загальна, професійна освіта та спорт. Секретар	липня 2022 р. Довідка про стажування від 13.07.2022 №VR2617 Тема: «На порозі Тридцятилітньої війни. Хотинська війна 1621 р. та її наслідки для життя і становища населення і воїнів». 4.Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, кафедра історії України 25.11.20 – 11.01.21 Протокол 12 від 23.11.2020. Довідка 7/21 від 20.01.2021. Тема: «Застосування активних та інтерактивних технологій у процесі викладання історичних дисциплін»
--	--	--	--	---	--

					підкомісії 014-1 Середня освіта (мови і література, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво) (2019-2024 pp.) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon 2. 3 жовтня 2020 р. експерт НАЗЯВО. Спеціальність 032 Історія та археологія https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf П.10 Участь в міжнародному проекті 1. Міжнародний науковий проект «Життя та побут мирного населення та військових в умовах війн 17 ст.» Ляйбніц-Інститут історії та культури Східної Європи м. Ляйпціг, Німеччина https://app.dimensions.ai/details/grant/grant.12983682 https://portal.volkswagenstiftung.de/search/projectDetails.do?siteLanguage=en&ref=9C091 3. Міжнародний проект «Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях» при підтримці кафедри історії Східної Європи Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне у співпраці з Берлінським музеєм Карлсхорста з березня 2023 р. по травень 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1ZQHKmx4UboxwAN-awenZRKEj6rl4oRpA/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1RMU7PpbpyL2h3ZQj9d2FZ95REakeZgjj/view?usp=sharing П.11. 1. Наукове консультування Інституту післядипломної освіти Чернівецької області 2. Експерт-тренер Регіонального інформаційно-просвітницького проекту «Вивчаємо історію	
--	--	--	--	--	---	--

				розвитку української державності та державотворення» https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u_HTSLtIWfgGpL 3.Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Сертифікат від 20.09.2024. ПКІ № 0146 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u_HTSLtIWfgGpL П.12. 1.Н. Yatseniuk, «Nachrichten aus der Walachei»: Aufzeichnungen eines deutschen Offiziers über die Besonderheiten des Kriegsalltags zu Zeiten der Schlacht bei Chotyn 1621 zwischen der Rzeczpospolita und dem Osmanischen Reich. Mitropa 2023/2024. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 41-45 ISSN 2191-1401. https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf 2.Н. Yatseniuk, D. Rezyk, I. Feldmann. Über Osteuropa Bescheid wissen. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 24-28. ISSN 2191-1401 https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf 3.Дробіна Лілія, Яценюк Галина. Діяльність урядів Галичини і Буковини направлена на об'єднання	
--	--	--	--	---	--

				українських земель (1918 – 1919 рр.) (на основі спогадів галицького дипломата Лонгіна Цегельського) XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С.51-55. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8048 4.Яценюк Г. Вплив військового протистояння між Річчю Посполитою та Османською імперією на зміни в житті населення Хотинщини (I чверть XVII ст.). Українська історія у публічному просторі: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 21 травня 2023 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 37-42. ISBN 978-966-397-299-2 http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/199/4233/9654-1 5.Яценюк Г., Ділілон І.-В. Сакральна інтерпретація буковинського шкіряного поясу – Череса (гуцульський пояс – оберіг) // Міжнародна наукова конференція «Ідентичність, традиція та культурні інтерференції». Тези доповідей. 21 червня, 2024 р. «Academica Brâncuși» Publisher. С.51-53 ISBN 978-630-340-008-2 П.14. І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Дискусійні питання шкільного курсу з історії на прикладі діяльності УЦР». (2022 р.) І місце Кубашок І.В. П.15. 1.Член журі IV фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків у 2024/2025 навчальному році (листопад 2024 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u HTSLtIWfgGpL	
--	--	--	--	--	--

					2.Член журі III етап всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (Історія) 2024/2025 https://docs.google.com/document/d/1J_Kf_uWYascCDCo_EFAjdZUgngW2zJhH/edit П.19 1.Член «Національної спілки краєзнавців України» 2.Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».	
<i>Члени проектної групи</i>						
Добржанський Олександр Володимирович, доктор історичних наук, професор кафедр історії України.	Професор кафедри історії України, завідувач кафедри історії України	Чернівецький державний університет, 1981р., Г-П № 044350 Спеціальність історія Кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук ДД № 000808 Від 13.10.1999 Протокол № 05- 06/10 Професор кафедри історії України ПР №000676 Від 26.06.2001 Протокол № 3/26- д Тема дисертації – «Національний рух українців Буковини другої половини XIX – початку XX ст.». Спеціальність 07.00.01 – історія України/032Історія та археологія	45 років	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1,3,4,6,7,8,12,14,15,19,20 П1 1. Добржанський О.В., Шологон Л.І. Українські професійні об'єднання педагогів Галичини та Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.): спроба порівняльного аналізу. <i>Русин.</i> 2022. N68. С. 131-153. DOI: 10.17223/18572685/68/6 (Scopus) https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4880/%D0%A7%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C.%D0%9A..pdf?sequence=1&isAllowed=y https://www.scopus.com/sourceid/21100199115 http://journalrusin.ru/index-1/ 2. Добржанський О., Христан Н. А. Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. <i>Український історичний журнал.</i> 2022, №6, с. 196- 205. (Web of Science) Сайт журналу http://uhj.history.org.ua/uk Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2022_6_18 3. Dobrzhanskyi O. The Genesis of Bukovina Local Lore Studies during the Austrian Military Rule (1775- 1786). <i>Codrul Cosminului.</i> 2022. Issue 2, (Volum 28).	Східноєвропейські студії Варшавського університету з 19 квітня по 31 травня 2023 р. Науково- дидактичне стажування. Довідка від 21 червня 2023 р. ST/wsp/2023/30 – grow

				P. 269-288. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2022.02.02 4. Добржанський О. Ні, таки не наш, Григорій! Декілька рефлексій щодо постаті буковинського журналіста і науковця Г.Купчанка. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1 (57). с. 62-82. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2023.57.62-82 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/13 5. Добржанський О. Становлення фіскальних і митних органів у Другій Речі Посполитій. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія</i>. Чернівці : Чернівецький університет, 2024. № 1 (59). С. 109-116. DOI https://doi.org/10.31861/hj2024.58.109-116 hj.chnu.edu.ua https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/issue/view/24 П 3 Добржанський О. Григорій Купчанко. З історії москвофільства на західноукраїнських землях в останній третині XIX – на початку XX ст. : монографія. Чернівці : Друк Арт, 2024. 336 с. (19, 53 др. арк.) ISBN 978-617-8129-94-1 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11318 Добржанський О., Даниленко В., Даниленко О. Степан Смаль-Стоцький. «Заслужений перед усією Україною». Київ: Парлам. вид-во, 2023. 336 с. (21 др. арк.) ISBN 978-966-922-228-2 URI https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8649 П4 1. Науково-дослідна та педагогічна практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої	
--	--	--	--	--	--

				освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія). Навчально-методичний посібник. / Укладачі: д.і.н. проф. Добржанський О.В., к.і.н., доц. Яценюк Г.М., к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці. 2024. 224 с. (13,02 др. арк.) 2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт зі спеціальності 052 Політологія / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., д.п.н., проф. Юрійчук Є.П. Чернівці, 2023. 40 с. 3. Інноваційний формат сучасного уроку (Методичні рекомендації) / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., асист. Богачик Т.С. Чернівці, 2021. 32 с. П6 Доктор філософії 1. Тичина Іван Георгійович. Волинські «Просвіти»: організаційні засади та культурно-освітня діяльність (1917–1936 pp.). Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/media/d3npzp0m/rishennia-ivan-tychyna.pdf Дисертація доктора історичних наук 1. Кошель Олексій Миколайович «Духовенство Правобережної України в національно-культурному і духовно-освітньому відродженні (друга половина XIX – початок XX ст.)». Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605106/ П7 Голова спеціалізованої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 76.051.06 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича П8 Член редколегії журналу «Codrul Cosminului» (Румунія. Скопус); Головний редактор журналу «Науковий вісник	
--	--	--	--	---	--

				Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Категорія Б). П12 1.Добржанський О., Стрільчук Л. Рецензія на книгу: «Каліщук О. Волинь '43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Л., 2020. 528 с.». Український історичний журнал. 2021. №4. С. 222-225. 2.Марія Никирса: бібліогр. покажч. – Чернівці: Чернівець нац. ун-тет ім. Ю.Федьковича, 2020. – 100 с. (Науковий редактор та автор вступної статті книги). 3. Добржанський О. Історико-краєзнавчі дослідження в контексті оновлення змісту освіти нової української школи. <i>Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф. (16 листопада 20 22 року. Чернівці: Букрек, 2022, с. 241-244.</i> 4. Добржанський О. Взаємини А. Ончула з представниками українського національного руху на Буковині на початку ХХ ст. <i>XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці, 2023. С. 35-39.</i> 5. Добржанський О. Національні прагнення українців Буковини в роки Першої світової війни. <i>На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр. Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали та тези доповідей. Чернівці, 2024. С. 60-63.</i> П14 Член журі та організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин 2021-2022 рр.	
--	--	--	--	---	--

					П15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 2022-2024 рр.; член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2022-2024 рр П19 Голова Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України П20 Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин 2019-2024 рр.	
Сич Олександр Іванович, Доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії	Професор, завідувач кафедри всесвітньої історії	Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, 1977 р., В-1 №535817 спеціальність «історія». Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, ДН №001778, 23.12.1994 р., Протокол №7 Професор кафедри історії нового та новітнього часу ПР № 000191 26.10.2000 р. Протокол № 4/5-П Тема дисертації: «Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900-1939 рр.)», спеціальність 07.00.03 – Всесвітня історія/032 «Історія та археологія»	43 роки	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П 1, 3, 6, 7, 8, 14) П 1 Сич О. Моя Канадіана // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 45 (272 с.). - СС. 41 – 49. https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) Сич О. І. Події 1989 року в Східній Європі (спроба ретроспективного аналізу 30 років по тому). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. (312 с.).С. 243 - 250. Index Copernicus http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) ICV 2019:81.76 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6/browse?type=author&value=Sych%2C+Alexandr Сич О. І. Вибір народів чи вибір еліт? (до питання про суспільно-політичний устрій держав	Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Складовської в Любліні з 1 травня по 30 червня 2022 року. Сертифікат виданий 14 липня 2022 р. NW-77/22/D (180 год/6 кредитів)

				Центрально-Східної Європи після Першої світової війни) // <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2019. № 2. СС. 79 - 85. Index Copernicus https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/article/view/111/92 Sych A. Post War (WWI) Central and Eastern Europe: Time of Civilizational Choice. <i>Codrul Cosminului</i>. 2019. No. 1 (XXV). PP. 143 - 158 (Scopus) http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC25/1/08.html Сич О. І. Єврейський чинник у контексті української еміграції до країн Америки (кінець XIX - перші десятиріччя XX ст.) // <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2018. № 4 (20). СС. 55 - 59. Index Copernicus http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/4-20-2018 Сич О. І. Метаморфози поняття «революція» в контексті політичних і соціокультурних трансформацій на межі XX - XXI ст. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки»</i>. № 1. 2017. СС. 21 - 27. Index Copernicus http://history-ejournal.cdu.edu.ua Сич О. І. Метаморфози одного поняття // <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2017. № 4 (16). СС. 58 - 61. Index Copernicus http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/4-20-2018 П 3 Сич О. І. Зміни в суспільній свідомості європейського суспільства після Першої світової війни. <i>Велика війна 1914 - 1918: витоки, характер, наслідки: Монографія</i> / Наукова редакція д.і.н. проф. С. С. Трояна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. СС. 426 - 440. (536 с.) ISBN 978-617-7729-09-8 Сич О. І. Буковинська преса в роки Великої війни: пропагандистський аспект. <i>Перша світова війна у</i>
--	--	--	--	---

				<i>фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С. С. Трояна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. (280 с.) СС. 228 - 242.</i> ISBN 978 - 617 - 7729 - 37 - 1 Сич О. І. Феномен цивілізаційного значення Великої війни: підсумки та наслідки. <i>Перша світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С. С. Трояна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. СС. 259 - 277. (280 с.)</i> ISBN 978 - 617 - 7729 - 3 - 1 Сич О. І. Перша світова війна як цивілізаційний феномен. <i>Великі держави у Світовій війні 1914 - 1918: протистояння ідей і дипломатій: Монографія / За ред. д.і.н. С. С. Трояна. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. СС. 129 - 147. (152 с.)</i> ISBN 978-617-7739-28-2 П 6. Науковий керівник кандидатської дисертації Т. І. П'ятничука (захищена 17.10.2018) Науковий консультант докторської дисертації О. Т. Безарова (захищена 24.06.2019) Науковий консультант докторської дисертації І. А. Піддубного (захищена 28.10.2020) П 7 Був офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій: Горбенко А. С. (31.05.2019), Зварича Р. В. (4.10.2019), Казакова Г. І. (6.05.2021), Івченко О. Ст. (14.05.2021). Був членом разової спеціалізованої вченої ради на захисті докторської дисертації (доктор хабілітат) з	
--	--	--	--	--	--

					політичних наук словацького науковця Янаса Карола в Інституті юридичних, політичних і соціологічних досліджень (Кишинів, Молдова). П 8 Сич О. І. є членом редколегії журналу Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale» («Молдавський журнал міжнародного права та міжнародних відносин») http://rmdiri.md/wp-content/uploads/ International Scientific Indexing (ISI) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Сич О. І. входить до складу редколегії наукового журналу «Relații Internaționale Plus» («Международные отношения Plus») http://irim.md/ru/cercetare/revista-ri-plus/colegiul-de-redactie/ Проф. Сич О. І. був редактором (до 2020 р.) наукового збірника «Історична панорама», включеного до переліку фахових видань України (наказ МОН від 16.05.2016 № 515). ISSN 2521-1587 П 14 Наукове керівництво роботою Захарчук М. Т., яка здобула диплом III ступеня (3 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2021 р.).	
Гуйванюк Микола Романович, Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України	Доцент кафедри історії України	Чернівецький державний університет, 1997 р. ЛЗ ВЕ № 008399 Спеціальність: Всесвітня історія Кваліфікація: Історик, викладач	Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України/032 «Історія та археологія» ДК № 017853, 12.03.2003. Протокол № 7-11/3 Доцент кафедри історії України 02ДЦ №013668, 19.10.2006 Протокол № 4/57-Д	26 років	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 15, 19 П.1 Гуйванюк М., Королько А. Особистісне становлення та формування світогляду Сеня Горука. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 1. С. 34-41. Гуйванюк М. Зарубіжна історіографія суспільно-політичної та культурно-освітньої діяльності української літературної інтелігенції Галичини й Буковини (кінець XIX – початок XX ст.) / Микола	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет історії, політології та міжнародних відносин, кафедра історії України, 16.05.2022-

				Гуйванюк // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. – Чернівці: Чернівецький університет, 2020. – № 1. – С. 68 – 76 Гуйванюк М. Радянська історіографія суспільно-політичної та культурно-освітньої діяльності української літературної інтелігенції в Галичині й Буковини (початок XX ст.) / Микола Гуйванюк // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. – Чернівці: Чернівецький університет, 2019. – № 1. – С. 56 – 66. Гуйванюк М. Українська літературна інтелігенція Галичини й Буковини у взаєминах з НТШ (кінець XIX – початок XX ст.) / Микола Гуйванюк // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. – Чернівці: Чернівецький університет, 2018. – № 1. – С. 15 – 22. Гуйванюк М. Вплив літературної інтелігенції на розвиток українського шкільництва у Галичині й Буковині (кінець XIX – початок XX ст.) / Микола Гуйванюк // Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. – Чернівці: Чернівецький університет, 2018. – № 2. – С. 21 – 29. ПЗ. Гуйванюк М. «На шляху поступу ми лиш каменярі...». Українська літературна інтелігенція в суспільно-політичному та культурно-освітньому житті Галичини й Буковини (кінець XIX – початок XX ст.). Монографія / наук. ред. О. В. Добржанський. Чернівці: Друк Арт, 2021. 408 с. П4 Робочі програми: Історія України в Новий час, https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5260 Вступ до спеціальності (Історія та археологія), https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5460 Національно-культурне життя західноукраїнських земель у XIX ст. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5474	27.06.2022. Наказ № 57- ФГП-від 12.05.2022
--	--	--	--	--	--

					П15 керівництво школярем, який зайняв призове місце Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” П19 Член національної спілки краєзнавців України	
Кожолянко Олена Віталіївна, Кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії	Доцент кафедри всесвітньої історії	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001 р. Диплом магістра РН № 21243283 Спеціальність: всесвітня історія Кваліфікація: магістр історії	Кандидат історичних наук за спеціальністю Етнологія (ДК № 034695, 05.06.2006) Доцент кафедри етнології, античної та середньовічної історії (12ДЦ № 023681, 09.11.2010) Викладач історії	24 роки	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (П 1, 4, 12,14,15,19) П 1. 1.Кожолянко О.В. Символіка рослинного орнаменту в Буковинському писанкарстві // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра історії Стародавнього світу, Середніх віків та музеєзнавства. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – Том 1 (47). – С. 266-283. Кожолянко О.В., Герегова С.В. Роль кобзарства у розвитку духовної культури України ХІІІ Буковинська Міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400 річчю Хотинської війни 22-23 жовтня 2021 р. Чернівці. 3.Kozholianko O.V. The study of ethnic culture via the social science disciplines training (on the example of Ukrainian wedding rituals) SECTION 7. Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 536 с. 4.Кожолянко О.В. Астрономічні знання у	Ужгородський національний університет 23.10. 2023 – 30.12. 2023 р. Довідка від 06.02.2024 р. № 491/01-14 Тема: “Отримання інноваційного досвіду для вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи” 180 год/6 кредитів 2. “Академічна доброчесність” Онлайн -курс на освітній платформі EdEra. Сертифікат виданий 5.04.2020. 9-18 червня 2021 р.

					Стародавній Месопотамії ODDÍL 10. HISTORICKÉ VĚDY. Moderní aspekty vědy: XXXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 325. 5.Кожолянко О.В. Медичні знання у цивілізації ацтеків <i>Modern aspect of modernization of science: status, problem, development trends Materials of the 41th International Scientific and Practical Conference February 7, 2024, Ankara (Turkey)</i>. С. 415-420. П. 4. 1.Кожолянко О.В. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі. Робоча програма для студентів V-ого курсу спеціальності Історія та археологія факультету історії, політології та міжнародних відносин. 2.Кожолянко О.В. Історія Стародавнього Сходу. Робоча програма для студентів I-ого курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин. 3. Кожолянко О.В. Етнологія. Робоча програма для студентів I-ого курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин П 12. 1. Кожолянко О.В., Воротняк К.І. Символіка рослинного орнаменту в Буковинському писанкарстві. / XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доповідей, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. / Наук ред.. О.В.Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 101-103. 2. Кожолянко О. В. Вишивка у традиційному весільному костюмі румунів та молдован Буковини. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції регіональної співпраці: україно-румунно-молдовський вимір»	
--	--	--	--	--	--	--

				Чернівці, 24 травня 2019 р. 3.Кожолянко О.В. Юрій Іванович Полянський – дослідник західноукраїнського палеоліту / <i>Per aspera ad astra</i>: до 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимощука: Тези доповідей Міжнародної наукової конференції. М. Чернівці, 8 квітня 2019 р. – Чернівці: Чернівецький нац. університет, 2019. – С. 66-68. 4.Кожолянко О.В., Воротняк К.І. Толерантність як основний чинник етноконфесійного діалогу на Буковині (1775-1918 рр.). Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути» 6-7 лютого 2020 р. м. Дніпро. 5. Кожолянко О.В., Воротняк К.І. Міжкультурні взаємовпливи між українцями і румунами на Буковині в австрійський період (1775-1918) VI International Scientific and Practical Conference “SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS” Kharkiv 10-12 May 2020. 6. Кожолянко О.В., Давидян В.Р. Заселення Північної Індії аріями. Арії та проблеми їх походження. // Пріоритети розвитку наук у ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, Україна, 9-10 квітня 2021 р.) – Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. – С. 11-16. 7. Кожолянко О.В., Герегова С.В. Роль кобзарства у розвитку духовної культури України ХІІІ Буковинська Міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400 річчю Хотинської війни 22-23 жовтня 2021 р. Чернівці. П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою - Керівник студентського наукового гуртка «Етнос» Щорічно участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”.	
--	--	--	--	--	--

					П. 15. Список призерів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” - керівник Кожолянка О.В.: Призер 2019 р. Воротняк Карина – I місце обласний рівень, III місце – Всеукраїнський рівень Призер 2020 р. – Кришко Надія - II місце обласний рівень. Призер 2021 р. Логош Ангеліна - I місце обласний рівень П.19. Дійсний член Національної спілки краєзнавців України	
Христан Назарій Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.	доцент кафедри історії України, заступник декана ФПМВ з наукової роботи та іміджевої політики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015 Диплом магістра М15 №7341 Спеціальність – Історик. Кваліфікація - історик, консультат з питань історії, молодший науковий співробітник, викладач ВНЗ, вчитель середнього навчально - виховного закладу	Кандидат історичних наук (ДК № 49899, 18.12.2018) Спеціальність 07.00.01 – Історія України	8 років	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П 1, 4,8,9,10,11,12,14,15,19 ПІ 1.Добржанський О.В, Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196 ISSN 0130-5247 https://mjl.clarivate.com/search-results http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&IMAGE_FILE_DO WNLOAD=1&Image_file_name=PDF/UIJ_2022_6_18.pdf 2. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/ 3. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам’яті про Симона Петлюру	1.Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які

				на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/124. 4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 5.Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Вісник.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13 6.Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини XIX ст. // Науковий вісник	реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» Сертифікат від 20.09.2024 р. ПКІН№0560 2. 9-18 червня 2021 р. навчання на авторському інтерактивному лекційному курсі американського історика, професора єврейської історії історичного факультету Північно-західного університету (Northwestern University) в Чикаго Йоханана Петровського-Штерна «Речі і смисли: єврейська
--	--	--	--	---	--

				Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 7. Христан Н., Юрій М.Ф. «Менталітет» і «ментальність» як категорії соціокультурної та цивілізаційної антропології // Медіафорум: аналітика, прогнози, зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун., 2023. Том 12. С. 95-114. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2023.12.95-114 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8106 8. Юрій М., Христан Н. Міфопоетична образність категорій та космологічність гімнографії у давньоруській культурі // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2023. Т. 48. С. 197-204 http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page48 9. М. Юрій, Н. Христан. Цивілізаційна самоідентифікація ідентичності // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. Вип. 2. С. 60-74. http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipen/issue/view/12/12 http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipen/article/view/161/121 10. Михайло Юрій, Назарій Христан. Формування владно-політичного менталітету в Київській Русі на тлі прийняття Християнства. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Том 14. 2024. С. 254-274. ISSN: 2522-4050. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.254-274 11. Михайло Юрій, Назарій Христан. Вплив візантизму на православ'я в Київській Русі і давньоруську агіографію. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. ЗУНУ. Тернопіль. № 2. 2024. С.8-18.	матеріальна культура Східної Європи» Сертифікат. Обсяг 32 години/1,06 кредиту
--	--	--	--	--	---

					ISSN: 2786-6122; ISSN: 2786-6130 (Online). https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.008 12. Khrystan N. Constructing the Soviet Model of the Ukrainian Past: The Historical Image of “Regnum Ruthenorum” During Stalinism. <i>Codrul Cosminului</i>. 2024. Vol. 22. Is. 1. P. 53 – 78. (Scopus) https://doi.org/10.4316/CC.2024.01.03 13. Юрій М.Ф., Христан Н.М. Релігійна ситуація на українських землях у період національно-визвольної революції 1648-1657 рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024.Т. 49. С. 256-262. http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page49 П4 Електронні курси з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE: 1.Історико-культурна спадщина України https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812 2.Актуальні питання історії та культури України (Економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2497 3. Вивчення історії українського повсякденного життя у школі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498 Посібники: Скорейко Г.М., Христан Н.М. Технології викладання історичних дисциплін у ЗЗСО. Методичні рекомендації до курсу. Для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 Освіта. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11573 Христан Н.М. Середньовічна історія України: метод.	
--	--	--	--	--	--	--

					рекомендації для підготовки семінарських занять з дисципліни. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 96 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11565 П 8 Член наукової редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/about/editorialTeam ISSN(Online) 2616-8766 https://doi.org/10.31861/hj2022.56.48-57 ICV: 92.55 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 Категорія: Б https://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2414-9012%20&sortOrder=title&categorySearch[]=b& П 9. Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Сертифікат від 20.09.2024.ПКИ №0504 https://drive.google.com/file/d/1fWHe8E1qj8TVMMb3v6DIz8zXiz_7Jspn/view?usp=sharing П10 Координатор від ЧНУ ім. Юрія Федьковича міжнародного проекту UNITA Starting Grants “Conflict of memory, Memories of Conflicts” у межах	
--	--	--	--	--	---	--

				програми ERASMUS+ у період з вересня 2024 по вересень 2025 року: https://drive.google.com/file/d/1K9tMDBGB0Y11OsCLMVqWCQw1pHgsi3Xr/view?usp=sharing П.11 Науковий консультант КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді». Відділення історії. https://chernivtsi.man.gov.ua/news/_Viddilemnja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvoznastva/ https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf П12 1. Христан Н.М. Неприйнятний спадкоємець: Regnum Ruthenorum у час сталінізму // Трансформації історичної пам'яті: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 48-51. 2. Христан Н.М. «Меморія» князівського саркофага із Василева // Вісник Центру буковинознавства. Збірник наукових праць науково-дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Чернівці: Технодрук, 2020. Т. 1. С. 94-100. 3. Христан Н.М. Конфлікт пам'ятей про Симону Петлюру: конструювання образу «ворога» в СРСР на прикладі кінофільму «П.К.П» // Травневі студії: історія, міжнародні відносини: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції «Травневі студії 2020: історія, міжнародні відносини» / за ред. Ю. Т.Темірова. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. Вип. 5. С. 194-197. https://jts.donnu.edu.ua/article/view/8340/8339 4. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. - No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/	
--	--	--	--	---	--

				5. Христан Н.М. Regis Russiae в історичній концепції Михайла Грушевського // XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 149-151. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7613/Main%20article.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Христан Н.М. Велика війна і соціум: антисемітизм у політиці російської окупаційної адміністрації на Буковині у 1914 – 1915 рр. // На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2024. С. 141-144. http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&Image_file_name=book/0018212.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0 П14 Член журі II етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: https://drive.google.com/file/d/18u_q2mRaYeUCpO2HyPAfJ8MTgS7aBCTw/view?usp=sharing Член журі відділення "Історія" II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/NAKAZ_290_vid_8_grudnja_2022_r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_na_ukovodoslidnitskih_robit_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloj_akademii_nauk_uchnivskoi_mo/ https://docs.google.com/document/d/1fn1InJc8kVH2OeSksl8NuewqOHb_WVK/edit?usp=sharing&ouid=103265330228164938455&rtpof=true&sd=true	
--	--	--	--	--	--

					Член журі III етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: https://drive.google.com/file/d/1wwsiM6q3FnrkNQVhri9-nkDIJzw0bi1g/view?usp=sharing Член журі IV фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків у 2024/2025 навчальному році (листопад 2024 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u_HTSLtIWfgGpL П15 Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: У 2022-2023 рр. Призер II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: Гуцул Даріна (2 місце) https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf У 2023-2024 рр. Призер II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: Мукоїд Ангеліна (1 місце) https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1710250468.pdf П 19 1. Член Чернівецького обласного відділення Всеукраїнської спілки краєзнавців. https://nsku.org.ua/?page_id=7260 2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-instytut-bukovyny 3. Голова ради молодих вчених при Чернівецькій обласній державній адміністрації https://bukoda.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-skladu-rady-molodykh-vchenykh-pry-oblasnii-derzhavnii-administratsii	
--	--	--	--	--	--	--

Буйновська Єлизавета Валентинівна <i>(представник роботодавців)</i>	Директор Державного історико-архітек турного заповідника «Хотинська фортеця»	Чернівецький національний університет, ім. Ю. Федьковича, 2010 р. РН № 38666472 Спеціальність «історія» Кваліфікація: магістр історії		17 років	1. Буйновська Є., Ільків М. Археологічні дослідження Хотинської фортеці у 2016 р. // Хотинщина в період польськотурецьких війн XVII століття (до 395-річчя Хотинської війни 1621р.) / Матер. наук.-практ. конф. (м. Хотин, 12 жовтня 2016 р.). – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2016. С. 170 - 179. 2. Буйновська Є. Хотин у турецькому описі. // Військово - політичний та соціально - економічний розвиток Середнього Подністров'я у Середні віки та Новий час / Матеріали наук. - практ. конф. (м. Хотин 29 вересня 2017 р.). – Кам'янець - Подільський: ПП Буйницький, 2017. С. 15 -10 3. Буйновська Є., Калініченко В., Ільків М. Дослідження Руської брами Хотинської фортеці у 2017 р. // Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей наукового семінару (м. Чернівці, 15 грудня 2017 р.), с.22 -24. 4. Буйновська Є. Державний історико - архітектурний заповідник «Хотинська фортеця: від створення до сьогодення. // Витоки та становлення козацького руху на етнічних землях України: матеріали Четвертої Міжнародної наукової конференції, приуроченої до 400 -річчя Хотинської битви 1621 року / [відповід. за вип.: проф. Семак Б. Б.]. Львів: вид -во Львівського торговельно - економічного університету, 2021	Інститут публічного управління та кадрової політики НАКККІМ. 2018 р.
Рубанець Микола Васильович <i>(представник роботодавців)</i>	Директор Державного архіву Чернівецької області	Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича 1996 р. Диплом ЛВ ВЕ № 003275 Спеціальність: Всесвітня історія	Член спілки археологів України: ВГО «Спілка археологів України. Членський квиток № 4-09	23 роки	1. Рубанець М. В. Каменотесання в Дорошівцях: витоки і традиції. <i>Археологія Буковини: здобутки та перспективи</i> : Тези доповідей VI міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 16 грудня 2022 р.). Чернівці: Технодрук, 2022. С. 111-117. 2. Рубанець М. В., Ільків М. В. Керамічні люльки із сіл Привороки та Ставчани на Буковині. <i>Археологія Буковини: здобутки та перспективи</i> : Тези доповідей VI міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 16 грудня 2022 р.). Чернівці: Технодрук, 2022. С. 117-120. 3. Рубанець М. В. Про походження назв	Чернівецька обласна державна адміністрація. Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації. Сертифікат СТ КС №

		Кваліфікація: Історик, викладач			слов'янського племені уличі та міжплемінного центру давніх слов'ян міста Лич: до постановки питання. <i>Археологія Буковини: здобутки та перспективи</i> : Тези доповідей VII міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 22 грудня 2023 р.). Чернівці: Технодрук, 2023. С. 139-141. 1. Член оргкомітету: Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей VII міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 22 грудня 2023 р.). Чернівці: Технодрук, 2023. 210 с.	21438383/1456/22 За програмою: «Стратегічне управління та планування».
Мацюк Богдана Миколаївна, здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Історія та археологія»	Здобувач освіти 3 курс спеціальності В9 «Історія та археологія»		Член профбюро студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин. Керівник інформаційної комісії Член студентського наукового історичного товариства		1.Учасник академічного обміну з Львівським національним університетом ім. Івана Франка (30.03-04.04.2025) 2.Гід історичної галереї-виставки воскових фігур «Україна. Становлення державності» (жовтень-листопад 2024) 3.Учасник міжнародного археологічного табору в Тиргу-Нямц, Румунія (31.07-04.08.2023)	