

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історія та археологія»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»
галузі знань № 03 Гуманітарні науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

Роман ПЕТРИШИН/

(протокол №5 від "25" травня 2020 р.)

Введено в дію наказом

Від «27» травня 2020 р.

за № 142

Чернівці 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
(наукової / професійної)

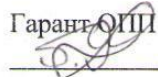
«032 – Історія та археологія»
(найменування програми)

« РОЗРОБЛЕНО »

Робочою групою факультету історії,
політології та міжнародних відносин

ЧНУ ім. Ю.Федьковича

Гарант ОПП

 Г.М.Яценюк

«24 » квітня 2020 р.

«УХВАЛЕНО»

між кафедральному засідання кафедр
факультету історії, політології та
міжнародних відносин
ЧНУ ім. Ю.Федьковича

Протокол № 2

від « 29 » квітня 2020 р.

Головуючий  В.М.Ботушанський

« СХВАЛЕНО »

Вченою радою факультету історії
політології та міжнародних відносин

Протокол № 9

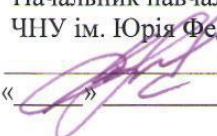
від « 30 » квітня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету /інституту

 Добржанський О.В.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

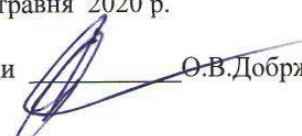
 Я.Д. Гарабажів

« ____ » 20 ____ р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 8 від «22 » травня 2020 р.

Голова комісії Вченої ради  О.В.Добржанський

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії спільноти ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо.

1. Рецензія за підписом доктора історичних наук, професора кафедри всесвітньої історії Одеського національного університету імені І.І.Мечникова Дьоміна Олега Борисовича (рецензія додається).
2. Рецензія за підписом доктора історичних наук, професора кафедри всесвітньої історії, першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка Дятлова Володимира Олександровича (рецензія додається).
3. Рецензія за підписом доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри всесвітньої історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Жерноклеєва Олега Станіславовича (рецензія додається).

Б.Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Рецензія за підписом заступника директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидата історичних наук Богачик Тамари Степанівни (рецензія додається).
2. Рецензія за підписом директора Чернівецького обласного краєзнавчого музею, кандидата історичних наук Яворської Ірини Тодорівни (рецензія додається).
3. Рецензія за підписом директора Державного архіву Чернівецької області Рубанця Миколи Васильовича (рецензія додається).

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
Яценюк Галина Миколаївна	Доцент кафедри історії України	Чернівецький національний університет, 2002 р., РН № 21243283 Спеціальність «всесвітня історія» Кваліфікація: Магістр історії	Кандидат історичних наук, ДК №033148 09.03.2006 р. Протокол № 23-06/3 Доцент кафедри історії України 12 ДЦ № 024165. 09.11.2010 р. Протокол № 3/84-Д Тема дисертації «Перша українська політична еміграція 1710-1740:	18 років	Сфера наукових інтересів: Соціально-економічне та політичне становище України в часи Руїни; Міжнародна діяльність першого еміграційного уряду; Історія Лівобережної Гетьманщини; Українська революція 1917-1921 рр.; Застосування інтерактивних технологій у викладацькій діяльності. 1.Яценюк Г.М. Розбудова двох столиць – Києва і Батурина – в часи гетьманування Івана Мазепи //Питання історії України, 2014. Випуск 17. – С. 33-39. 2.Яценюк Г. Від підданств до війни: взаємини князя Данила Романовича з золотоординськими	Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, кафедра історії України 16.11-16.12.2015 Протокол 4 від 13.11.2015. Довідка 01-15/03-2110 від 28.12.2015. Тема «Новітні технології у викладанні історії» Підвищення кваліфікації он-лайн (березень 2020 р.)

			дипломатичний аспект» Спеціальність 07.00.01 – історія України/032 «Історія та археологія»		ханами у 1246-1260 рр. //RocznikInstytutuEuropyŚrodkowo-Wschodniej, 2014, R. 12, z. 6. S 63-74 3.Яценюк Г.Питання соборності українських земель в часи правління Української Центральної Ради // XI Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 100-річчю Української національної революції. Тези доповідей, Чернівці, 20 – 21 жовтня 2017 р. / Наук. ред. О. В. Добржанський. – Чернівці: Технодрук, 2017. – С. 59-61 4.Яценюк Г., Яценюк Ф. Особливості утворення органів державного управління в роки революції (1917-1918 рр.)//Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2018.–Т.20.–С.19-24. 5.Яценюк Г., Федорук А.В. Капітан Патрик Гордон – учасник чуднівської капманії 1660 р. //Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на півдні України. Випуск 14. – 2019. – С. 12-19. 6. Яценюк Г. Акт Злуки 22 січня	Тема: «Інтернет-ресурси в навчальному процесі» Свідectво №K27-61907 Від 14.03.2020
--	--	--	--	--	--	---

					1919 р. очима галицького дипломата (за спогадами Л.Цегельського) //Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки. - № 2. 2019. – С. 46-52. 7.Яценюк Г. Листування між гетьманом І. Самойловичем та литовськими високопосадовцями з приводу підготовки кампанії 1678 р.. // VI Міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV – XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини в загальноєвропейському вимірі». Кам'янець-Подільський, 18 – 21 вересня 2019 р. Тези доповідей. – К.: Ін-т іст. України НАН України; Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2019. – С.84-86 8.Яценюк Г. Дипломатична боротьба гетьмана Івана Самойловича за збереження цілісності Гетьманщини (1672-1681 років) // Битва під Збаражем 1649 року – один із важливих етапів Національно-визвольної революції в Україні середини XVII ст. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції. 14 листопада 2019 р. – Збараж, 2019. – С. 32-35	
--	--	--	--	--	--	--

					9. Яценюк Г.М. Добржанський О.В.Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів денної та заочної форми навчання на факультеті історії. Політології та міжнародних відносин спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (історія)». Чернівці, 2020.Технодрук, 48 с. По даних напрямках опубліковано понад 30 наукових статей, 6 методичних рекомендацій. Участь у проекті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», що виконується за підтримки МОН України, Посольств Великої Британії та США.	
<i>Члени проектної групи</i>						
Добржанський Олександр Володимирович	Професор кафедри історії України, Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин	Чернівецький державний університет, 1981р., Г-П № 044350 Спеціальність «Історія» Кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук ДД № 000808 Від 13.10.1999 Протокол № 05- 06/10 Професор кафедри історії України ПР №000676 Від 26.06.2001 Протокол № 3/26-д	39 років	Основним напрямком наукової діяльності є історія національно-етнічних груп та національних рухів у Центральній та Східній Європі в ХІХ – першій половині ХХ ст.; Історія західноукраїнських земель в ХІХ – першій половині ХХ ст.; Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток Хотинщини в ХІХ – першій половині ХХ ст. Історія Першої світової війни.;	Інститут історії України НАН України 10.05.2017- 12.06.2017 Наказ №28-к від 10.05.2017. Довідка № 123/513 Від 12 06.2018 Тема «Становище України в кінці

			Тема дисертації – «Національний рух українців Буковини другої половини ХІХ – початку ХХ ст.». Спеціальність 07.00.01 – історія України/032- Історія та археологія		Історія Української революції 1917 – 1921 рр. Визначні постаті українського національного відродження на західноукраїнських землях ХІХ – першої половини ХХ ст.; Культурна (історична) пам'ять, проблеми її інтерпретації; Громадські об'єднання на західноукраїнських землях в ХІХ – ХХ ст. Українсько-румунські та українсько-польські відносини в ХІХ–ХХ ст. 1.Добржанський О. Микола Василько — визначний український дипломат австрійської школи // Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. Колективна монографія – К., 2016. – С. 180-191. 2.Добржанський О. Проблема опіки над місцями національної пам'яті в українсько-польських взаєминах. // Sprawymieżzynarodowe, 2018, T.LXXI, nr 1 , s. 245-257. 3.Добржанський О. Проблеми державної приналежності українців Буковини в роки Першої світової війни // Велика війна 1914 – 1918: витоки, характер, наслідки. – К.: Вид-чий дім «Кондор», 2018. – С. 356-373. 4.Добржанський О. Вплив	ХІХ на початку ХХ ст.». Університет Штефан-чел-Маре. Сучава. Румунія 13-31.12. 2018. Сертифікат виданий 31.12. 2018. Тема: «Сучасні методи навчання і викладання історії. Європейські підходи до оцінки результатів навчання».
--	--	--	---	--	--	---

					сучасних ЗМІ на формування історичної пам'яті українців та поляків // Історичні і політологічні дослідження. Науковий журнал. Спеціальний випуск: доповіді на міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації історичної пам'яті». – Вінниця, 2018. – С. 16-22. 5.Добржанський О. Українці Буковини восени 1918 р.: соборницькі ідеї та устремління // Перша світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика: Колективна монографія. – К.: Вид-чий дім «Кондор», 2019. – С. 167-184. По даних напрямках опубліковано понад 250 наукових робіт, Монографій 15, наукових посібників 2, наукових статей 200. Під керівництвом Добржанського О.В. захищено 27 кандидатських та 5 докторських дисертацій. Бере участь у виконанні гранту Чернівецької обласної ради по Центру Буковинознавства: «Дослідження аспектів суспільно-політичного життя Буковини австрійського періоду».	
Ботушанський Василь Мефодійович	Професор, завідувач кафедри історії	Чернівецький державний університет,	Доктор історичних наук, ДН № 003223,	41 рік	Основним напрямком наукової діяльності є: Аграрні відносини на Буковині наприкінці XVIII–на	Прикарпатський національний університет ім.

	України	1961 р., Н №538519 Спеціальність «Історія» Кваліфікація: Історик, учитель історії середньої школи.	24.12.1996 Протокол № 12 Професор по кафедрі історії України ПР АР № 001785, 22.10.1998. Протокол № 415 Тема дисертації «Сільське господарство Буковини в II половині XIX на початку XX ст.» Спеціальність – 07.00.01 – історія України/032 «Історія та археологія»	початку XX ст. Економічне, суспільно-політичне і національно-культурне життя на Буковині в Австрійський період. Історія міста Чернівці. Буковина у контексті міжнародних відносин (кінець XVIII – XX ст.). Історія Чернівецького університету. Українсько-молдавські відносини у XVIII – XX ст. 1.Ботушанський В.М., Гучко О.І. На зорі боротьби за здорове й тривале життя (Нариси з історії становлення і розвитку системи охорони здоров'я на Буковині в кінці XVIII – на початку XX ст.). – Чернівці: ЧНУ, 2015. – 104 с. 2.Ботушанський В. Категорія службовців у соціально- демографічній структурі населення Буковини за урядовими переписами в кінці XIX – на початку XX ст. // Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – Т. 18. – С. 128-136. 3.Ботушанський В. Чернівецький університет у роки Першої світової війни//Науковий вісник Чернівецького університету імені	В.Стефаника 5.04-5.05.2017 Протокол №8 Довідка №01- 15/03/684 від 12.05.2017. Тема «Ефективне використання технічних засобів під час вивчення краснавчих тем»
--	---------	---	--	---	---

					Юрія Федьковича. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – № 1. – С. 38-45. 4. Ботушанський В. У суворих обіймах матінки-природи. (Стихійні лиха та їхній вплив на соціально-економічне становище буковинського селянства у XIX – на початку XX ст.). – Чернівці: Технодрук, 2019. – 108 с. 5. Ботушанський В.М. Нариси з історії формування і функціонування владних структур на Буковині (друга половина XIX – початок XX ст.). Чернівці, 2020. 160 с. По даних напрямках опубліковано понад 130 наукових робіт, 5 монографій, 2 наукових посібники, 220 наукових статей. Бере участь у виконанні гранту Чернівецької обласної ради по Центру Буковинознавства: «Дослідження аспектів суспільно-політичного життя Буковини австрійського періоду». Під керівництвом Ботушанського В.М. захищено 15 кандидатських та 1 докторська дисертація.	
Сич Олександр Іванович	Професор, завідувач кафедри історії нового та новітнього часу	Чернівецький ордена Трудового Червоного прапора державний університет, 1977 р.,	Доктор історичних наук, ДН №001778, 23.12.1994 р., Протокол №7	41 рік	Основним напрямком наукової діяльності є: Слов'янська еміграція Австро-Угорщини в заселенні та освоєнні канадського Заходу (кінець XIX – початок XX ст.).	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 08.04.2019-

		В-1 №535817 спеціальність «історія». Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства	Професор кафедри історії нового та новітнього часу ПР № 000191 26.10.2000 р. Протокол № 4/5-П Тема дисертації: «Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900-1939 рр.)», спеціальність 07.00.03 – Всесвітня історія/032 Історія та археологія		Імміграція та її місце в соціально-економічному розвитку Канади (1900 – 1939 рр.). Проблеми іммігрантознавства та канадознавства. Підсумки та наслідки Першої Світової війни. Цивілізаційний вимір Першої Світової війни. Доля демократії в ХХ ст. (Німеччина, країни Східної Європи) Країни Центрально-Східної Європи в міжвоєнний період (цивілізаційний аспект) Проблеми історії революцій ХVІІ – ХVІІІ ст. Місце та роль революцій в історії. Проблеми хронологічних меж і внутрішньої періодизації історії Нового часу та Новітньої історії. Питання методології вивчення та викладання всесвітньої історії. 1.Сич О. Підсумки та наслідки Першої Світової війни // Перша та Друга Світові війни в історії людства (до 100-річчя початку Першої, 75-річчя початку Другої Світових воєн): Монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. С. С. Трояна. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – С. 65-80 2.Сич О. Єврейський чинник у контексті української еміграції до країн Америки (кінець ХІХ –	03.05.2019 Протокол №25. Довідка №195/03 від 06.05.2019 Тема «Перша Світова війна: уроки, проблеми, наслідки».
--	--	--	--	--	--	--

					перші десятиріччя XX ст.) // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. – 2018. – № 4 (20). – С. 55-59. 3. Сич О. Вибір народів чи вибір еліт? (до питання про суспільно-політичний устрій держав Центрально-Східної Європи після Першої Світової війни) // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – № 2. – С. 79-85. 4. Sych A. PostWar (WWI) Centraland Eastern Europe: Time of Civilizational Choice // Codrul Cosminului. – XXV. – 2019. – No. 1. – P. 143-158. 5. Сич О. Феномен цивілізаційного значення Великої війни: підсумки та наслідки // Перша Світова війна у фокусі «плинної нестабільності»: міжнародна і внутрішня політика: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. С. С. Трояна. – К.: Вид. дім «Кондор», 2019. – С. 259-277. По даних напрямках опубліковано понад 20 наукових робіт, 1 монографія, 50 наукових статей. Під керівництвом Сича О.І.	
--	--	--	--	--	---	--

					захищено 12 кандидатських та 1 докторська дисертації.	
Чучко Михайло Константинович	Професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу, середніх віків та музеєзнавства	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 1994. КЕН № 008731 Спеціальність «Історія і методика виховної роботи» Кваліфікація: Вчитель історії. Методист з виховної роботи	Доктор історичних наук ДД № 007205 від 28.04.200), 07.00.02 – всесвітня історія. Професор кафедри етнології, античної та середньовічної історії (12 ПР № 008085 від 26.09.2012). Тема дисертації – «Соціорелігійні аспекти повсякденного життя православного населення північної частини Молдавського воєводства та австрійської Буковини (друга половина XIV – початок XX ст.)». Спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія /032 Історія та археологія	20 років	Основним напрямком наукової діяльності є: Православне культове будівництво на Буковині. Соціально-релігійне життя православного населення північних волостей Молдавської землі та австрійської провінції Буковина. Історія Буковинської Митрополії в Румунський період. Адміністративний устрій та урядування в Молдавському воєводстві; Історія торгівлі та митної справи на Буковині у XIV – XX ст. Історія Молдавського князівства в період Середньовіччя та Ранній Новий час. 1.Чучко М. «...Отколе начася Молдавська земля»: проблема виникнення середньовічної Молдавської держави в світлі літописної традиції та історичних документів // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць. – Вишніця: Вид-во «Черемош», 2016. – Т. 1 (41). – С. 151-168. 2.Чучко М. Сільське самоврядування в Північних волостях Молдавської землі (друга половина XIV – третя	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Довідка № 01- 15/03-2800 від 21.12.2016. Тема: «Вдосконалення педагогічної, наукової та методичної роботи».

					чверть XVIII ст.) // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології: Збірник наукових праць. – Вижниця: Вид-во «Черемош», 2015. – Т. 1 (39). – С. 223-238. 3. Чучко М. У горнилі випробувань: Православна Церква на Буковині в 1914 – 1919 рр. – Чернівці: Друк Арт, 2015. – 140 с. 4. Чучко М. Козмин (1497 р.): буковинська перемога Штефана Великого. – Чернівці: Місто, 2019. – 96 с. По даних напрямках опубліковано понад 100 наукових робіт (16 монографій, 5 наукових посібників, 96 наукових статей). У 2018 – 2019 рр. брав участь у Грантовому конкурсному проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень Ф77/38991 «Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України – Румунії – Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал» (термін дії серпень-грудень 2018 р. та серпень-грудень 2019 р.). Під керівництвом М.К. Чучка захищено 2 кандидатські дисертації.	
--	--	--	--	--	---	--

* Розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02 2020 р. № 575.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра історії стародавнього світу, середніх віків та музеєзнавства Кафедра історії Нового та Новітнього часу Кафедра історії України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Бакалавр історії та археології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Країна, де ця організація розташована: <u>Україна</u> Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 8 липня 2014, протокол №100. (Наказ МОН України від 04.01.2013 № 1 л) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста/бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2022 р.(в межах діючого сертифікату про акредитацію спеціальності)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.chnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також – базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що спрямовані на здобуття навичок викладацького, наукового та інноваційного характеру в галузі гуманітарних наук, здатні до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть приймати самостійну участь в науково-дослідницьких проектах та викладати історію і археологію, що сприятиме конкурентоспроможності випускників на ринку праці.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки, Спеціальність 032 – Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Використовуються інноваційні методи навчання для майбутніх викладачів та архівістів. – <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності</i>: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. – <i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. – <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. – <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій; методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур; інформаційно-комунікаційні технології. – <i>Інструменти та обладнання</i>: програмне забезпечення; мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка в галузі гуманітарних наук. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій у викладацькій та науковій діяльності. Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання, архівна справа, бібліографія, історіографія, культура.
Особливості програми	В освітній програмі акцент робиться на аналізі історичних подій та явищ як вітчизняної, так і зарубіжної історії та археології у сфері гуманітарних наук, у тому числі – з використанням сучасних інформаційних технологій і систем.

	1.Активна співпраця з роботодавцями. Залучення роботодавців до читання лекцій та проведення практичних занять. 2.Мобільність за програмою Еразмус, Tempus – рекомендується, але не є обов'язковою; всі здобувачі беруть участь в спеціальних семінарах разом зі здобувачами-учасниками програми Еразмус. 3.Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності: Жешовський університет, Польща; Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; Лодзький університет, Польща; Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; Ясський національний університет «Джордже Снеску», Румунія; Університет м. Грац, Австрія; Католицький університет м. Фрайбурга, Німеччина; Університет Аугсбурга, Німеччина; Університет Пассау, Німеччина; Саскачеванський університет, Канада. 4.Передбачається залучення здобувачів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща).
--	--

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра за спеціальністю 032 «Історія та археологія», здобувачі вищої освіти можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах базової середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Національний Класифікатор України 2010, Розділ 3. Із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259 (https://www.msp.gov.ua/files/norm_baza/zminy_8.pdf) Випускник є придатним для працевлаштування: 33 – фахівці в галузі освіти та навчання; 334 – фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання; 3330 – асистент вчителя, асистент викладача; 3340 – педагог у сфері професійного навчання, лаборант (освіта), вихователь; 3414 – екскурсовод; 3436 – адміністративний помічник, референт; 3439 – асистент, секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної); 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі))
--	--

	наукових досліджень). Посади: викладачі, викладачі середніх навчальних закладів, посади в громадській/приватній адміністрації, архівах, музеях.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих архівних досліджень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Викладання відбувається у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході. Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час третього та четвертого року частина часу (6 кредитів) дається на написання курсової роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та здобувачів. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання курсових робіт, участь в круглих столах, вебінарах.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за рейтинговою системою, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль): усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсова робота тощо. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється: за 100-бальною системою ECTS (A, B, C, D, E, Fx, F); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 4-х бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних

	завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. <i>Атестаційний іспит з історії та археології</i>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК10	Здатність працювати в команді.
	ЗК 11	Здатність адаптовуватися до нових соціокультурних умов, ситуацій і викликів, самостійно набувати нових компетентностей, бути конкурентноспроможним.
	ЗК12	Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Усвідомлення взаємозв’язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	ФК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК 3	Усвідомлення соціальних функцій історика.

		розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	ФК 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	ФК 5	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	ФК 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	ФК 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	ФК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	ФК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	ФК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	ФК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	ФК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1		Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2		Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН 8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
ПРН 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, 100 % яких мають наукові ступені за спеціальністю. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та

	іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення сформоване та функціонує за такими напрямками: (1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; (2) доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі; (3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження магістрів використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин; (4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних історичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; (5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи факультету історії, політології та міжнародних відносин; (6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування; актових залів (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали, зала Грушевського), спортивних залів та майданчиків. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення сформовано шляхом надання відкритого доступу до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS (з локальної мережі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; інформаційних та довідкових ресурсів бібліотеки факультету історії політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів відділу міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань 03 «Гуманітарні

	науки» та спеціальності 032 «Історія та археологія», відповідно до якого розроблені силабуси навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича укладені угоди про міжнародну академічну мобільність у рамках програм Erasmus+ та TEMPUS, й безстрокові угоди між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і Консорціумом університетів Республіки Молдова – Румунії – України; Європейським Центром у м. Люблін (Польща); Консорціумом університетів України та Варшавського університету (Польща); Американською Радою з міжнародної освіти (США); Університетом м. Грац (Австрія); Клагенфуртським університетом Альпен-Адрія (Австрія); Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь); Саскачеванським університетом (Канада); Університетом Вітауса Великого (Литва); Молдовським вільним міжнародним університетом (Молдова); Університетом європейських політичних та економічних студій імені Константина Стере (Молдова); Інститутом міжнародних відносин Молдови (Молдова); Католицьким університетом м. Фрайбург (Німеччина); Університетом Пассау (Німеччина); Університетом Аугсбурга (Німеччина); Енським університетом ім. Фрідріха Шиллера (Німеччина); Жешовським університетом (Польща); Інститутом політичних досліджень Польської академії наук (Польща); Вищою школою бізнесу і підприємництва в Островці Свенктокшиському (Польща); Східноєвропейською вищою державною школою в Перемишлі (Польща); Вищою гуманістичною школою м. Гданськ (Польща); Варшавським університетом (Польща); Вроцлавським університетом (Польща); Ягеллонським університетом (Польща); Лодзьким університетом (Польща); Університетом імені Марії Кюрі-Скłodовської в Люблині (Польща); Вищою державною гуманітарною школою в Коніні (Польща); Щецинським університетом (Польща); Поморською академією у м. Слупськ (Польща); Ясським університетом «А. І. Куза» (Румунія); Університетом м. Орад (Румунія); Університетом м. Любляна (Словенія); Університетом ім. Павола Йозефа Шафарика, м.

	Кошице (Словацька Республіка); Пан-Європейським університетом, м. Братислава (Словацька Республіка); Університетом Пряшева, м. Пряшів (Словацька Республіка); Портлендським університетом (США); Карловим університетом, м. Прага (Чехія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови На загальних умовах

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням	90/3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	залік/екзамен
ОК 4.	Політологія	90/3	екзамен
ОК 5.	Археологія	120/4	екзамен
ОК 6.	Історія Стародавнього Сходу	180/6	екзамен
ОК 7.	Середньовічна та Ранньомодерна історія України	330/11	залік/екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціальності	120/4	залік
ОК 9.	Історія первісного суспільства	120/4	залік
ОК 10.	Історія Росії в середні віки	90/3	залік
ОК 11.	Етнологія	90/3	екзамен
ОК 12.	Історія Стародавньої Греції та Риму	180/6	екзамен
ОК 13.	Історія середніх віків	180/6	залік/екзамен
ОК 14.	Основи джерелознавства	90/3	екзамен
ОК 15.	Ранньомодерна історія України	120/4	екзамен
ОК 16.	Історія Росії в Новий час	90/3	Залік
ОК 17.	Історія України в Новий час	240/8	залік/екзамен
ОК 18.	Історико-культурна спадщина України	90/3	екзамен
ОК 19.	Археологія України	150/5	Екзамен
ОК 20.	Історія країн Азії та Африки в Середні віки	90/3	Залік
ОК 21.	Історія країн Сходу в Новий час	90/3	Залік
ОК 22.	Історія Нового часу	270/9	екзамен
ОК 23.	Історія країн Центральної та Південно-Східної Європи в Середні віки	150/5	екзамен
ОК 24.	Історія країн Центральної-Східної Європи в Новий час	90/3	залік
ОК 25.	Історія країн Центральної-Східної Європи в Новітній час	120/4	екзамен
ОК 26.	Історіографія історичної науки	90/3	екзамен

ОК 27	Історія СРСР та історія країн пострадянського простору	90/3	залік
ОК 28	Новітня історія України	360/12	екзамен/залік
ОК 29	Історія країн Латинської Америки	120/4	Екзамен
ОК 30	Історія Нового часу. Новітній період	120/4	залік
ОК 31	Історія країн Заходу в добу «Холодної війни»	150/5	екзамен
ОК 32	Історія країн Сходу в Новітній час	120/4	екзамен
ОК 33	Методологія історичної науки	90/3	Залік
ОК 34	Методика викладання історії в школі та сучасні інформаційні технології	120/4	екзамен
ОК 35	Археологічна практика	90/3	залік
ОК 36	Етнографічна практика	90/3	залік
ОК 37	Музейно-архівна практика	90/3	залік
ОК 38	Педагогічна практика	180/6	Екзамен
ОК 39	Курсова робота	180/6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		4740/158 (практична підготовка 630/21) Разом 5370/179	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання (за видами спорту)	90/3	залік
ВБ 1.2.	Громадське здоров'я та медицина порятунку	90/3	залік
ВБ 1.3.	Релігієзнавство	90/3	залік
ВБ 1.4.	Історичні портрети видатних особистостей країн Центральної та Східної Європи Нового та Новітнього часу	90/3	залік
ВБ 1.5.	Фізичне виховання	90/3	залік
ВБ 1.6.	Загальноуніверситетська дисципліна	90/3	залік
	Загальний обсяг по блоку	180/6	
Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)			
ВБ 2.1	Палеографія та методика вивчення писемних пам'яток	90/3	залік
ВБ 2.2	Історична хронологія	90/3	залік
ВБ 2.3	Метрологія	90/3	залік
ВБ 2.4	Культура України доби Середньовіччя	120/4	залік
ВБ 2.5	Русь і Візантія	120/4	залік
ВБ 2.6	Психологія	90/3	залік
ВБ 2.7	Україна і Литва: політико-правові та соціально-економічні аспекти	90/3	залік
ВБ 2.8	Основні засади науково-дослідницької роботи студента	90/3	залік

ВБ 2.9	Проблеми історії Золотої Орди	90/3	залік
ВБ 2.10	Джерелознавство історії України	180/6	екзамен
ВБ 2.11	Джерелознавство Античної та Середньовічної історії	180/6	екзамен
ВБ 2.12	Джерелознавство історії Нового та Новітнього часу	180/6	екзамен
ВБ 2.13	Історія суспільно-політичної думки в Україні	120/4	залік
ВБ 2.14.	Політичний розвиток Гетьманщини у другій половині XVIII ст.	120/4	залік
ВБ 2.15	Іноземна мова (англійська)	390/13	залік
ВБ 2.16	Іноземна мова (французька)	390/13	залік
ВБ 2.17	Іноземна мова (німецька)	390/13	залік
ВБ 2.18	Педагогіка з основами педмайстерності	120/4	залік
ВБ 2.19	Національно-культурне життя західноукраїнських земель в XIX ст.	120/4	залік
ВБ 2.20	Військовий полон в роки Першої Світової війни: історико-антропологічний вимір	120/4	залік
ВБ 2.21	Теорія і практика археологічних досліджень	120/4	залік
ВБ 2.22	Історичне минуле Північної Буковини (з найдавніших часів до 1944 р.)	90/3	залік
ВБ 2.23	Історія євреїв Східної Європи в Новий час	90/3	залік
ВБ 2.24	Рицарсько-чернечі ордени в Середньовіччі	90/3	залік
ВБ 2.25	Музейна справа	90/3	залік
ВБ 2.26	Усна історія: теорія і практика досліджень	90/3	залік
ВБ 2.27	Культурно-мистецьке життя в XX ст. – на початку XXI ст.	90/3	залік
ВБ 2.28	Галицько-Волинська держава	90/3	залік
ВБ 2.29	Застосування новітніх технологій у викладанні історії	90/3	залік
ВБ 2.30	Історіографія історії України	180/6	екзамен
ВБ 2.31	Історіографія Античності та Середньовіччя		
ВБ 2.32	Історіографія історії Нового та Новітнього часу		
ВБ 2.33.	Професійна іноземна мова /Англійська	90/3	Залік
ВБ 2.34	Професійна іноземна мова /Німецька	90/3	Залік
ВБ 2.35	Професійна іноземна мова /Французька	90/3	Залік
ВБ 2.36.	Військова підготовка*	870/29	залік
Загальний обсяг по блоку		1650/55	
Загальний обсяг вибірових компонент:		1830/61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200/240	

* не враховується в загальний обсяг

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами 48 навчальними дисциплінами, написання курсових робіт, проходження виробничої та навчальної практики і проведення підсумкової атестації у формі атестаційного екзамену.

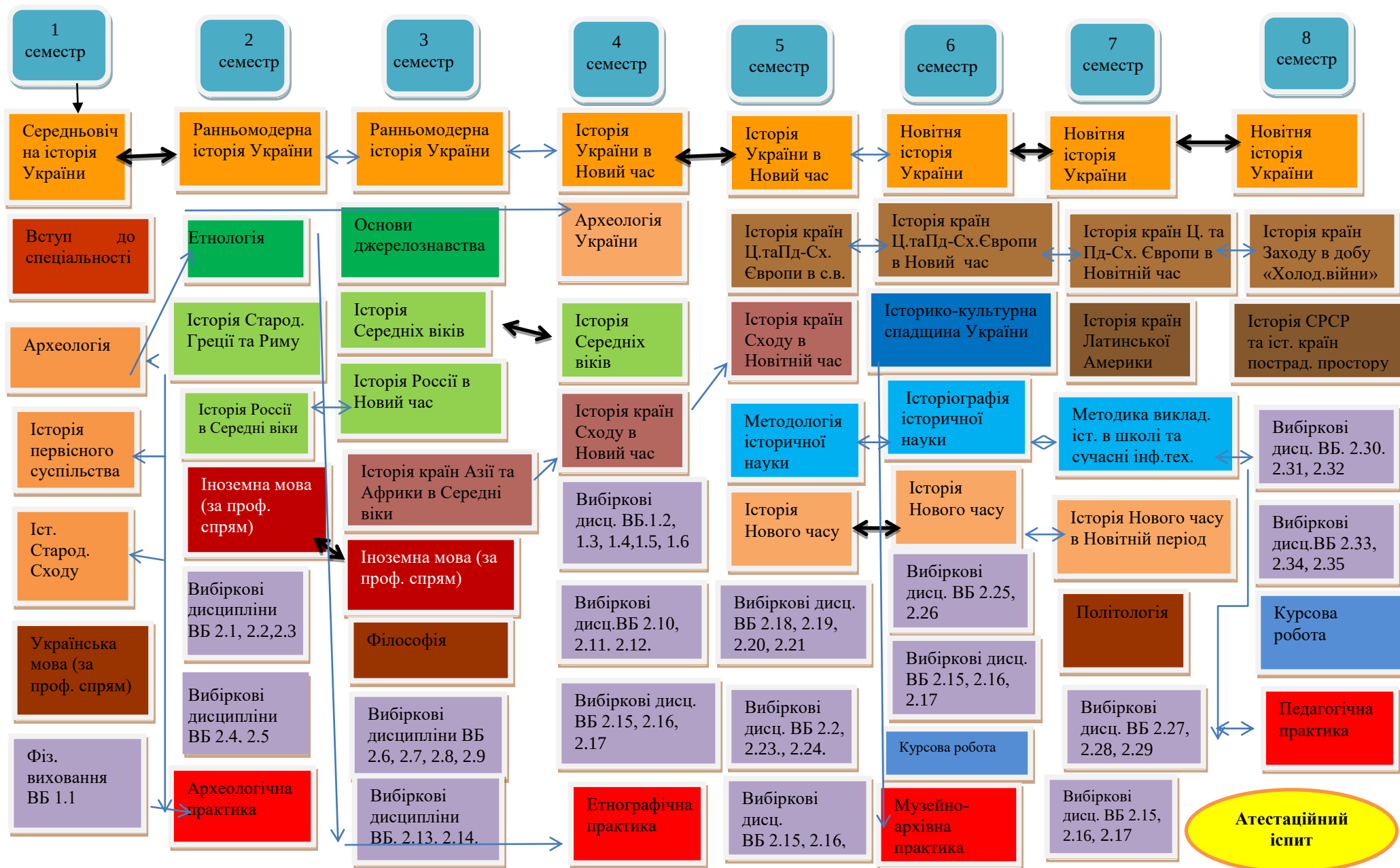
Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 179 кредитів ЄКТС (74,58 %) і включає 34 дисципліни (158 кредитів), виробничу і навчальну практику (15 кредитів) та курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 61 кредит ЄКТС (25,42%) і включає 2 блоки: Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки) 6 кредитів та Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки) (55 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 4 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (ЗП) (16 кредити) та 30 дисциплін циклу професійної підготовки (ПП) (142 кредити), виробничу практику та навчальну (15 кредитів), курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 2 дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (6 кредитів), які є обов'язковими для всіх здобувачів, та 35 дисциплін вільного вибору здобувача, з яких здобувач, відповідно до обраної спеціалізації, обирає для вивчення 12 дисциплін (55 кредитів).

Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: - Складання здобувачем атестаційного іспиту з «Історії та археології»
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного іспиту з «Історії та археології» передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою «Історія та археологія».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ЗК 1		+		+			+	+							+		+	+										+						+
ЗК 2	+						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	+
ЗК 3	+			+	+	+		+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ЗК 4		+					+								+		+	+		+								+						+
ЗК 5			+																															
ЗК 6	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+			+	+			+		+	+		+	+			+		+	+		+				+				+			+	+
ЗК 8		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+		+							+	+
ЗК 9	+			+		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ЗК 10				+	+	+		+			+			+					+								+							+
ЗК 11			+	+				+					+					+			+										+	+		+
ЗК 12	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+					+				+		+				+	+	+
ФК 1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 3				+			+	+						+	+	+			+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+
ФК 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 5					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+
ФК 6					+				+			+	+	+	+		+		+							+			+		+		+	+
ФК 7					+	+	+				+		+					+	+															
ФК 8	+			+				+					+			+					+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ФК 9		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11					+														+															
ФК 12					+					+				+				+	+															

	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
ЗК 1				+	
ЗК 2	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+		+	+
ЗК 4		+	+	+	+
ЗК 5					+
ЗК 6	+	+	+	+	+
ЗК 7				+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9				+	+
ЗК 10	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+		+
ФК 1	+	+	+		+
ФК 2					+
ФК 3				+	+
ФК 4	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+		
ФК 8				+	
ФК 9		+			+
ФК 10	+	+		+	+
ФК 11	+				
ФК 12	+	+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34		
PH 1					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+			+	+	+	+		
PH 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+			+			+		+	+	+	
PH 6				+			+		+			+			+	+	+				+		+	+		+	+	+		+	+			+		
PH 7						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 8		+	+		+			+		+			+	+							+	+	+						+			+		+	+	
PH 9					+													+	+																	
PH 10										+	+		+						+	+	+														+	
PH 11				+	+		+	+		+			+	+		+					+	+	+	+	+			+		+	+			+		
PH 12	+	+	+	+						+								+		+																
PH 13					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 14			+		+		+	+		+				+	+						+	+												+	+	

	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
PH 1	+	+	+		+
PH 2					+
PH 3	+	+	+		+
PH 4	+	+		+	+
PH 5	+	+	+	+	+
PH 6		+		+	+
PH 7					+
PH 8	+	+		+	+
PH 9	+	+	+		
PH 10				+	
PH 11					+
PH 12		+			
PH 13		+			
PH 14			+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибірковий блок 1)**

	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.
ЗК 1					
ЗК 2	+	+			+
ЗК 3			+	+	
ЗК 4					
ЗК 5					
ЗК 6			+	+	
ЗК 7					
ЗК 8	+	+			+
ЗК 9					
ЗК 10	+	+			+
ЗК 11					
ЗК 12					
ФК 1			+	+	
ФК 2			+	+	
ФК 3					
ФК 4					
ФК 5					
ФК 6					
ФК 7					
ФК 8			+	+	
ФК 9					
ФК 10		+			
ФК 11					
ФК 12					

Вибірковий блок 2

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25	ВБ 2.26	ВБ 2.27	ВБ 2.28	ВБ 2.29	ВБ 2.30	ВБ 2.31	ВБ 2.32	ВБ 2.33	ВБ 2.34	ВБ 2.35
ЗК 1													+																						
ЗК 2		+	+	+		+								+				+	+		+	+		+	+	+	+		+		+				
ЗК 3	+	+		+	+	+		+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ЗК 4				+				+	+												+			+			+	+							
ЗК 5															+	+	+																+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+				+			+									+	+			+		+		+									
ЗК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 9	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+				+		+	+		+	+			+	+			+	+			
ЗК 10						+												+			+								+						
ЗК 11				+		+												+		+								+					+	+	+
ЗК 12								+					+					+			+														
ФК 1		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 2		+			+			+	+					+						+		+	+				+		+	+	+				
ФК 3						+						+	+					+					+							+		+			
ФК 4	+		+				+	+		+	+	+		+					+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК 5	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+				+			+		+	+	+		+			+	+				
ФК 6	+	+	+				+			+	+	+		+							+	+									+	+			
ФК 7				+						+								+			+					+	+			+					
ФК 8			+	+		+							+					+		+			+		+				+			+			
ФК 9	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11																					+														
ФК 12																					+				+										

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибірковий блок 1)

	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.
РН 1					
РН 2			+		
РН 3					
РН 4			+	+	
РН 5					
РН 6					
РН 7					
РН 8					
РН 9					
РН 10					
РН 11			+		
РН 12			+	+	
РН 13			+		
РН 14					

Вибірковий блок 2

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25	ВБ 2.26	ВБ 2.27	ВБ 2.28	ВБ 2.29	ВБ 2.30	ВБ 2.31	ВБ 2.32	ВБ 2.33	ВБ 2.34	ВБ 2.35	
PH 1		+	+	+	+		+					+	+	+						+	+		+				+	+			+					
PH 2	+		+	+			+		+	+			+	+				+		+			+	+	+		+	+		+		+				
PH 3	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+							+		+	+						+	+	+				
PH 4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 5	+		+		+			+	+	+	+			+							+			+	+					+	+					
PH 6		+			+		+					+		+						+		+	+					+		+						
PH 7	+								+	+				+							+		+	+						+	+	+				
PH 8	+							+							+	+	+		+					+		+		+	+				+	+	+	
PH 9				+																	+				+											
PH 10						+												+			+			+		+			+							
PH 11										+									+	+		+	+	+		+			+							
PH 12						+													+					+	+								+	+	+	
PH 13				+	+		+		+			+		+					+		+	+	+	+	+			+								
PH 14		+	+					+				+		+					+	+	+	+		+		+			+			+	+	+	+	