

Програма
дослідно-експериментальної роботи за темою «Формування ключових
компетентностей учнів ліцею через систему європейських цінностей»
на базі ліцею № 2 Чернівецької міської ради (2013-2017 рр.)

Етапи	Зміст роботи	Термін виконання	Очікувані результати
1. Підготовчий (січень – серпень 2013 р.)	Визначення та наукове обґрунтування теми, мети та завдань дослідно-експериментальної роботи	Січень 2013 р.	Наукове обґрунтування, визначення проблем та основних напрямів дослідно-експериментальної роботи
	Вивчення і аналіз психолого-педагогічної і методологічної літератури з проблеми дослідження	Лютий – квітень 2013р.	Теоретичне осмислення шляхів впровадження і розвитку європейських цінностей. Визначення структури і змісту поняття «ключові компетентності» учнів в системі старшої школи
	Аналіз наявних і створення необхідних умов (науково-методичних, кадрових, матеріально-технічних, фінансових) для реалізації експерименту	Травень 2013р.	Отримання необхідних даних для організації проведення дослідно-експериментальної роботи

	Підведення підсумків підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень–серпень 2013р.	Науковий звіт
2. Діагностично-констатувальний (вересень 2013 - квітень 2014 н.р.)			
	Проведення констатуючого педагогічного експерименту	Вересень 2013–лютий 2014 р.	Проміжний звіт. Аналіз і узагальнення даних констатуючого педагогічного експерименту, інтерпретація даних
	Підведення підсумків діагностично-констатувального етапу дослідно-експериментальної роботи	Березень – квітень 2014р.	Науковий звіт
3.Формувальний (травень 2014 – серпень 2015 рр.)	Розробка дидактичних матеріалів та навчально-методичного посібника	Травень – серпень 2014р.	Створення навчально-методичного комплексу

	Проведення формувального педагогічного експерименту	Вересень – грудень 2014	Проміжний звіт. Аналіз і узагальнення даних формувального педагогічного експерименту
	Визначення перспектив подальшого впровадження експерименту	Січень – лютий 2015р.	Підсумки основних напрямів експерименту. Пріоритетні напрями впровадження експерименту.
	Формулювання проміжних висновків	Березень 2015р.	Проміжний звіт.
	Підведення підсумків формувального етапу дослідно-експериментальної роботи	Квітень-травень 2015р.	Науковий звіт
	Внесення коректив у дослідно-експериментальну роботу	Липень-серпень 2015р.	Скоригована система педагогічних впливів
4. Підсумковий (вересень 2015 – червень 2017 рр.)	Проведення контрольного експерименту	Вересень – жовтень 2015 р.	Проміжний звіт.
	Здійснення обрахування, аналізу та узагальнення отриманих даних	Грудень 2015 р.	Аналіз і узагальнення даних контрольного педагогічного експерименту
	Порівняння результатів дослідно-експериментальної роботи з поставленою метою та	Січень-червень 2016р.	Рекомендації та корекція системи педагогічних впливів та навчально-методичного комплексу

	завданнями		
	Підготовка наукового звіту за результатами роботи	Липень – листопад 2016р.	Науковий звіт
	Вироблення рекомендацій та здійснення корекції системи педагогічних впливів і навчально-методичного комплексу	Грудень 2016 – червень 2017р.	Висновки, рекомендації. Розробка навчально-методичного комплексу